**Конспект аппликации «Кошкин дом»**

**Цель:**Cоздать аппликацию "Кошкин дом" из цветной бумаги.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- закреплять знания о цветах;

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;

2.Обучающие:

- закреплять навык наклеивания фигуры в шаблон;

- совершенствовать навык работы с клеем;

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь к литературным произведениям;

- воспитывать любовь к животным.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие

**Методы:**

Наглядные (показ образца изделия), словесные (беседа, ситуационный разговор, чтение художественной литературы, диалог)

**Материалы и оборудование:**

Образец готовой аппликации, прямоугольник формата А5 из белого картона, квадраты и треугольники из цветной бумаги, заготовки с прочерченным контуром домика, клей, иллюстрация котёнка; игрушка кошка, иллюстрированная сказка «Кошкин дом».

**Предварительная работа:**

Читаем сказку «Кошкин дом» С.Я. Маршака, рассматриваем иллюстрации, слушаем песенку, обсуждаем проблему Кошки:

Бедная Кошка, давайте ее пожалеем. А чем тебе помог Зайка? А что сделала Собачка? Что такое помело? А что принесла Курочка? А как тушили пожар? (- Раз, раз, раз, раз и огонь погас)

А теперь смотрите, книжка у нас не обычная, а музыкальная. Поэтому давайте послушаем песенку.

**Ход од:**

**Организационный момент:**

К нам в гости пришла Кошка, она чем-то очень расстроена и плачет. Давайте спросим у Кошки в чем же дело.

**Основная часть:**

(В.)- Что у тебя случилось, Кошка?

(К.)- У меня сгорел дом и мне больше негде жить

(В.)- Как же так получилось?

(К.)- Сейчас я расскажу вам, ребята

*Физ.минутка*

Котята утречком проснулись, (*вылезти из-под стула, стоя на коленях*)

Вверх изящно потянулись, (*подтянуться*)

Вниз красиво наклонились, (*наклон вниз*)

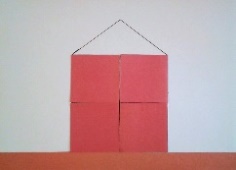
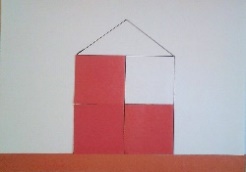
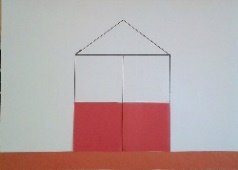
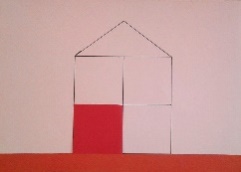
Вправо-влево покрутились, (*крутимся в стороны*)

И тихонько удалились! (*залезть обратно под стулья)*

Теперь я приглашаю всех занять место за столом. А мы тебе, Кошка, новый дом построим! Вот такой (показ готовой аппликации). А помогут нам в этом цветная бумага и клей.



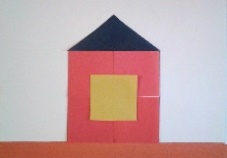
Перед нами лежат детали аппликации. Найдите четыре красных квадратика и положите их нарисованные квадраты. Вот так, молодцы. А теперь приклеиваем на свои места. Аккуратно, не выходя за края и не испачкав бумагу клеем.



Хорошо. Ну а какой же дом без крыши. Какой формы крыша дома? (- треугольной). Верно. Теперь приложите крышу к нарисованному треугольнику. Да, правильно. Приклеиваем крышу.



Молодцы, дом почти готов! Нам осталось наклеить окошко. Какого цвета у нас окошко? (- желтого). Приложите окошко в центр стены. Все нашли центр? Да. Приклеиваем окошко.



Посмотрите внимательно, мы ничего не забыли? (-Нет). Все части дома на месте? Стена, окно, крыша. (-Все на месте). Посмотрите, дом стоит на земле. А почему она оранжевая? Потому что наступила осень, листики упали с деревьев и стали оранжевыми.

*При наклеивании деталей обращать внимание на аккуратность при работе с клеем.*

**3. Заключительная часть**

(В.) - Кошка, посмотри какие у нас домики получились! Тебе нравится? Мы старались.

(К.) – Ой как здорово! Теперь у меня есть новый дом. Спасибо вам большое! А за это я подарю вам котят. Наклейте их возле домиков.



Вспомним ещё раз о чем мы с вами говорили сегодня. Из каких частей состоит дом? (-Стена, крыша, окно) В какие цвета мы использовали? (-Красный, синий, желтый, оранжевый).

Мне очень понравилось, как вы работали. Мы помогли Кошке поселиться в новом доме.