|  |
| --- |
| **Тема «День Победы»** |
| **Цель:**  Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну.**Итоговое мероприятие**: выставка рисунков  «9 Мая». |
| **Понедельник, 4 мая** |
| Х,П,С,Р | **Утро:**Беседа на тему: «День Победы» цель: уточнять  и расширять представления о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к памяти воинов- победителей. | Закрепить с Максимом правила пользования ножницами. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным» | Атрибуты для сюжетно- ролевой игры.Альбом «Рассказы о Великой Отечественной Войне» |  |
| **ООД** |
|  | **Познавательное развитие:**Беседа на тему «День Победы»Цель: уточнять и расширять представление о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. |  |
|  | **Лепка:** «Танк» Ц: научить лепить танк конструктивным способом; продолжать учить передавать признаки предметов в точности. |  |
|  | **Музыкальное занятие**  |  |
| П,С,Р | **Прогулка:**Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе.П/и«Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр. | Ситуативный разговор  о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке(Кирилл, Вика Кавалерчик, Аня, Алена К) | С/р игра «Мы - военные» -  учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях. | Наши добрые дела»Ц: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. |  |
| Картинки на тему Великая Отечественная Война Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. |
|  |  |  |
| Ф,С,П,Р | **Вечер:**Чтение  худ. лит: А. Митяев «Почему армия всем родная» Цель: формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания. | Игры с пуговицами. Цель: развивать мелкую моторику рук и точность движений. (Лера, Варя, Антон) | Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Цель: формировать представление детей о труде в тылу и о буднях на фронте. | Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему;иллюстрации с изображением  празднования Дня Победы |  |

|  |
| --- |
| **Тема «День Победы»** |
| **Вторник, 5 мая** |
| Х,П,С,Р | **Утро:**Ситуативный разговор, на тему: «Мы помним, чем обязаны Вам»Ц: познакомить детей с наградами,рассказать о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения. | «Мы дежурим по столовой» (закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды) (Антон, Полина Е, Вера Е) | Организовать дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.Приготовить для беседы иллюстрации  с изображением орденов и медалей. | Вынести для экспериментальной деятельности лупы, для наблюдения за насекомыми. |  |
| **ООД** |
|  | **Познавательное развитие:**Составление рассказов на тему «ДедушкинаМедаль «Бабушкина медаль»  |  |
|  | **Рисование:**  Тема: «Салют над столицей» в технике граттажЦ: закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, используя трафарет. |  |
|  | **Физкультурное по плану инструктора по физкультуре** |  |
| П,С,Р | **Прогулка:**Наблюдения«Где мы видим воду?» Подвижная игра «Караси и щука» “Море волнуется” | Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре(Андрей, Максим, Лера, Варя) | Д/и «Узнай дерево по именам» - найти целое по частям, закрепить название деревьев. | Вынести для игр мячи, скакалки. Вынести для труда мешки для сбора мусора, веники, грабли. |  |
| Картинки на тему Великая Отечественная Война Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. |
|  |  |  |
| Ф,С,П,Р | **Вечер:**Ситуативный разговор во время рассматривания плаката "Родина мать зовёт" | Дидактическое упражнение «Что делают люди весной».Ц: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде (Полина К, Алена Л, Саша, Костя) | Д/и « Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух. | Подготовить детям материалы для изображения наград- медалей, орденов. |  |

|  |
| --- |
|  **Среда, 6 мая** |
| Х,С,Р | **Утро:**Утренняя гимнастика. «Дорогие мои ветераны» Ц: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. | Д/ «Парные картинки» Ц: закреплять умение находить сходство и отличие предметов и называть это сходство (Костя, Саша,  | Трудовое поручение: «Полей цветы из лейки» Ц: приобщение детей к труду взрослых, умение аккуратно полить цветы, желание помочь взрослым.Загадки о предметах личной гигиены Ц: воспитывать КГН. | Приготовить  иллюстрации труд во время ВОВ.Подготовить раскраски" Праздники России" |  |
| **ООД** |
|  | **Ф.Э.М.П.** Ц: формировать у детей элементарно математические представления, совершенствование навыков прямого и обратного счёта в пределах 10; выявить полученные знания, представления, умение, которые дети получили на занятиях по математике. |  |
|  | **Чтение худ. литературы:** «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения, воспитание сочувствия и сострадания героям произведения, гордости за наших воинов, патриотизма. |  |
|  | **Музыкальное** (по плану муз.работника) |  |
| П,С,Р | **Прогулка:**Наблюдение за ветром. Показать флаг на здании детского сада, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление; П/и «Разведка. »Ц: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Индивидуальная работа по развитию движений «Попади в корзину» Ц: развивать глазомер, точность управления рукой с Максимом, Антоном, Андреем, Соней, Варей. | Д/И «Помоги Буратино» Следить за порядком в раздевальных шкафчиках. Отметить самых аккуратных. Формировать навыки складывания одежды и содержания ее в порядке. Закреплять навыки убирать все на свои места. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, сюжетные игры детей по их интересам. |  |
| Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей |
|  |  |  |
| П,Х | **Вечер:**Беседа на тему: «Что такое армия? Ц: развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отчества. | Д/И «Штриховка»Ц: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ в одном направлении, развитие координации и управлении рукой с Лерой. | Ситуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?» Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой. | Предложить детям настольные игры, раскраски. |  |
|  **Четверг, 7 мая** |
| П,Х,Ф,С,Р | **Утро:**Утренняя гимнастика. Беседа:«Мужские профессии» - упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. | Д/и :«Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)(Лера, Кирилл, Андрей) | В уголке изо разместить трафареты машин, в книжном уголке – картинки с изображением летчика, танкиста, пехотинца, моряка. | Продолжать формирование КГН, умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, учить перед умыванием засучивать рукава. |  |
| **ООД** |
|  | **Развитие речи**  Ц: углублять знания детей о российской армии; закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях; - различать понятия: военная техника - закрепить умение слушать товарища, формировать ответы. |  |
|  | **Аппликация «**Поздравительная открытка на 9 Мая»; Ц:вызвать желание создать праздничную открытку своими руками. |  |
|  | **Физкультурное** (по плану физ. работника) |  |
| П,С,Ф,Х,Р | **Прогулка:**Наблюдение за вечерней погодой – сравнить ее с утренней .   П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») | Индивидуальная работа: упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой (Антон, Соня, Алиса, Аня, Катя, Максим) | Правила по мерам безопасности для воспитанников на участке. | Вынести для игр: скакалки, мяч. Для рисования мелки: предложить детям нарисовать салют к празднику Победы.Вынести для труда грабли. |  |
| Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей |
|  |  |  |
| П,Х | **Вечер:**Сюжетно – ролевая игра:  «Военные шоферы»: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. | Игра в слова - называть слова обозначающие большие и маленькие предметы (Лера, Полина, Вера, Вика К, Вика)  | Рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий. | Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру, подбирать необходимые атрибуты. |  |
|  **Пятница, 8 мая** |
| П,С,Ф,Х,Р | Утро:Беседа: «На страже мира».Ц: формировать представление об особенностях воинской службы, познакомить с родами войск, современным вооружением. | Ситуативный разговор, кто такие ветераны?Рассказ детей о посещении ветеранов (Алена Л, Эльза, Соня, Полина Е, Вера, Кирилл) | Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь. | Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники. Задачи: продолжать работу с энциклопедической литературой. |  |
| **ООД** |
|  | **Обучение грамоте** Ц: закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте, упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, выделяя ударный слог; уточнять понятия «звук» и «буква». |  |
|  | **Конструирование** Ц: учить собирать оригинальные по конструктивному решению модели; упражнять в моделировании на плоскости по заданной схеме; закрепить знания о геометрических формах; развивать у детей творческие способности в процессе конструирования; активизировать мыслительную деятельность; развивать фантазию. |  |
| Ф,П,С,Р | **Прогулка:**Наблюдение за погодойП/и: «Перебежки - догонялки»-учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. | Индивидуальная работа: закреплять умение детей передвигаться бегом в колоне по одному, менять направление движения (Эльза, Полина К, Алена К, Алена) | Дидактическая игра: «Назови приметы весны» - Ц: уметь называть приметы весны.  | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. |  |
| Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей |
|  | Ситуативный разговор о культуре еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, обращаться с просьбой и благодарить |  |
|  | **Вечер:**Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне ( «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» | Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом – Лера, Антон, Максим. | Упражнение "Красивые прически" – приучать девочек причесывать свои волосы самостоятельно или с помощью взрослого, прививать привычку быть опрятным, аккуратным. | Самостоятельная деятельность: настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки. |  |