**Подготовила Сорокина М.С.**

**Игра «Вы видали?»**

Вы видали верблюда, который летит, (Удивлённо пожимают плечами.)

Не касаясь земли ни одним из копыт? (Взмахивают руками, как крыльями, одновременно шагая на месте.)

В нашем городе вы леопарда видали, (Удивлённо пожимают плечами.)

Что привык ночевать под скамьей на вокзале? (Приседают, руки под щёку.)

Ну а льва вы видали, владыку зверей, (Удивлённо пожимают плечами.)

Как легко он играет на скрипке своей? Имитируют игру на скрипке.)

Вы видали, как громко горланит в саванне (Удивлённо пожимают плечами.)

Кенгуру, ни гроша не имея в кармане? (Руки складывают вместе высоко на груди и подпрыгивают.)

Вы видали, что в луже сидит бегемот, (Удивлённо пожимают плечами.)

Как девчонка, кривляясь весь день напролет? (Строят рожицы.)

Вы видали у нас во дворе попугая, (Удивлённо пожимают плечами.)  
Что летает под окнами, в мячик играя? (Руки сгибают в локтях и прижимают к туловищу, делают частые махи ладонями.)

А цыплёнка видали, который сумел (Удивлённо пожимают плечами.)

Из бульона удрать, не ощипан и цел? (Бегут на месте на носочках.)  
А меня-то, меня вы видали, друзья? (Удивлённо пожимают плечами.)  
И чего сочиняют, что выдумщик я? (Разводят руки перед собой.)

**Игра «Чудесное превращение»**

Дилы-дилы-дилы – появились крокодилы.

(Дети изображают дремлющего крокодила.)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

(Дети изображают скачущих обезьян.)

  
 **Игра «Звери»**

Это – лев. Он царь зверей.

В мире нет его сильней

(Идем по кругу неторопливо, подняв голову)

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

(пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон

(ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед – вправо, вперед – влево)

Леопард так ловко скачет,

Словно наш любимый мячик.

(поскоки на месте)

Пони бегает, резвится,

Хочет с нами подружиться.

(бег по кругу поскоками)

Зебра головой качает

К себе в гости приглашает.

(руки на поясе, наклоны головы вправо – влево)

**Игра «Животные жарких стран»**Вместо носа носит он  
Длинный хобот – это слон (Тянем руку от носа вверх – показываем хобот.)  
Как ни мни ты черепашку –   
Не сомнешь ее рубашку! (Мнущие движения пальцами.)  
Не большая голова –   
Просто грива есть у льва. (Взяться за голову, затем руками показать гриву.)

Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. (Руки в стороны, влево, вправо)

Он любил летать всех выше, выше пальм, жирафов выше.(Потянуться на носках, руки вверх)

В гости к деткам прилетал, вместе с ними отдыхал, (Делать приседания.)

Прыгал, кланялся, шалил, с малышами говорил. (Наклоны головы или туловища вперед.)

**Игра «У жирафов…».**

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

(Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка  везде.

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка  везде.

(Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде,

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Показывают полоски).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

**Игра «Попугай зеленый Жак…»**

-Попугай зеленый Жак.

(Дети переступают с ноги на ногу, руки прижаты к туловищу, кисти рук оттопырены в стороны).

-Носит с фалдами пиджак.

(Дети выполняют поглаживающие движения по бедрам)

-Носит желтую манишку

(Дети выполняют похлопывающие движения по груди).

-И зеленые штанишки.

(Дети выполняют похлопывающие движения по ногам).

-Он летает,

(Дети выполняют взмахи руками).

-Он болтает,

(Подносят ладони ко рту и убирают их).

-Он читает,

(Ладони раскрывают книжкой),

-И считает.

(Дети поочередно загибают пальцы).

-Слушает внимательно,

(Подносят ладони к ушам и убирают их).

-Говорит старательно.

(Подносят ладони ко рту и убирают их).