**Конспект ООД в старшей группы с ЗПР**

**Лексическая тема:** «Морские обитатели».

**Цель:** обобщение и систематизация знаний и представлений детей о морских обитателях.

**Задачи:**

- активизация номинативного словаря по теме «Морские обитатели»: дельфин, кит, акула, осьминог, черепаха, краб, морской конек и др.;

- развитие словаря: зубастая, злая, хищная, опасная, медлительная, прозрачная, водоплавающая, желеобразная;

- развитие умения подбирать слова – антонимы;

- развитие умения изменять имена существительные по числам;

- побуждение детей использовать в своей речи простые и сложные предложения;

- развитие связной речи;

- развитие слухового внимания;

- развитие ассоциативного мышления;

- развитие общей и мелкой моторики;

- воспитание умения внимательно слушать педагога;

- воспитание умения выполнять задание по инструкции.

**Оборудование:** аудиозапись «Шум морского прибоя»,голоса кита, дельфина; игрушка(картинка) «Дельфин»; презентация «Морские обитатели».

**Ход ООД**

**I. *Организационный момент.***

- Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Давайте с вами поздороваемся «Здравствуйте, ребята» (*Здравствуйте*).

*Играет аудиозапись «Шум морского прибоя».*

- Ребята, прислушайтесь! Что это за шум? (*Это шум моря*). Правильно, это шумит море.

***Сообщение темы занятия.***

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по морю. Во время путешествия мы будем выполнять задания, преодолевать препятствия, которые для нас приготовили обитатели моря.

**II. Основная часть:**

**1.** – Вместе с нами будет путешествовать по морю Дельфин.

*Дефектолог берет картинку «Дельфин» и размещает его рядом с детьми.*

- В подводном царстве живет очень много обитателей водного мира. Дельфин хочет познакомить вас со своими друзьями. Послушайте загадки и угадайте, про кого они.

**Слайд 3**

Эта рыба – хищник злой.

Всех проглотит с головой.

Зубы, показав, зевнула

И ушла на дно … *(акула)*

- Правильно. Это акула.

-Акулы являются хищниками, которые поедают все что обитает в океане, могут нападать на людей.

- Посмотрите, что мы можем сказать про акулу? Какая она? *(Акула зубастая, акула злая, акула большая, акула хищная, акула опасная).*

- Угадайте следующую загадку.

**Слайд 4**

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит –

Так живет на свете … *(кит)*

- Правильно. Это кит.

- Посмотрите, что мы можем сказать про кита? Какой он? *(Кит огромный, кит добрый, кит длинный, кит синий).* Давайте послушаем голос кита.

 *-* А эту загадку вы сразу отгадаете.

**Слайд 5**

Вновь играя и шаля

Перед носом корабля.

Над водой мелькают спины,

— Мчатся шустрые…

-Молодцы ребята, это дельфин.

- Посмотрите на дельфина, что мы можем сказать про него? Какай он? (Дельфин серый, добрый, гладкий, блестящий большой)

- Ребята, а вы знаете, что в морях и океанах живут не только рыбы, но и другие существа? *(Да).*

- Попробуйте угадать, с кем еще дружит наш гость – Дельфин.

 **Слайд 6.**

Она отлично всем знакома.

Она всегда и всюду дома.

Нет дома для нее родней –

Дом постоянно вместе с ней.

С такой защитой нет и страха

Кто – эта крепость? … *(черепаха)*

- Правильно. Это черепаха.

- Всем вам знакомы черепахи. Но есть черепахи, которые живут на суше, а есть такие, которые очень любят плавать, поэтому они живут в воде. И называются «водоплавающие». Повторите *(водоплавающие).*

- А какой отличительный признак есть у черепахи? *(У черепахи есть панцирь).*

- А что мы можем сказать про черепаху? Какая она? *(Черепаха большая, черепаха добрая, черепаха медленная, черепаха водоплавающая).*

- Молодцы. Следующая загадка.

**Слайд 7.**

 Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я … *(осьминог)*

- Правильно. Это осьминог.

- Что мы можем сказать про осьминога? Какой он? *(Осьминог большой, осьминог добрый, осьминог сильный).*

- Молодцы. Попробуйте отгадать еще одного обитателя водного мира, с которым дружит дельфин.

**Слайд 8.**

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне.

- Правильно это морская звезда.

- Что мы можем сказать про морскую звезду? Какая она? (рассмотреть на слайде морскую звезду и описать ее вместе с ребенком)

- Ребята, вас дельфин хочет еще с одним другом познакомить.

**Слайд 9.**

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка!

Скок да скок —

Прыгает морской…

- Это морской конек. Какой он? На кого или на что он похож? ( рассмотреть на слайде)

- И последняя загадка.

**Слайд 10.**

Для себя на дне морском
Он клешнями строит дом.
Круглый панцирь, десять лап.
Догадались? Это...

 **-** Правильно это краб. Какой краб?( …….)

**2.Д/и «Части тела рыб» Слайд 12**

 - Вот вы и познакомились с друзьями нашего Дельфина. Давайте теперь посмотрим, что общего у всех рыб?

- Какие части тела есть у всех рыб? (У всех рыб есть голова, у всех рыб есть хвост, у всех рыб есть туловище, у всех рыб есть плавники, у всех рыб есть глаза и т.д.)

**3.** **Физ. минутка "Море"**

Море очень широко, Дети широко разводят руки в сторону
Море очень глубоко. Приседают, коснувшись руками пола.
Рыбки там живут, друзья, Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить - нельзя. Разводят руки в сторону, приподняв плечи

**4.Д/И «Скажи наоборот» Слайд 13**

 – А сейчас Дельфин предлагает поиграть вам в игру «Скажи наоборот».

Это кит большой, а этот кит … *(маленький)*

Эта рыбка длинная, а эта рыбка … *(короткая)*

Этот маяк низкий, а этот маяк … *(высокий)*

Эта река узкая, а эта река … *(широкая)*

- Молодцы, ребята, Дельфину понравилось, как вы отвечали.

**5.** **Д/и «Один – много» Слайд 14**

– Друзья Дельфин еще приготовил для вас игру «Один – много».

-Вы уже знаете, как каждый обитатель моря называется отдельно. А знаете ли вы, как правильно их называть, если они плывут целой семьей, стаей?

Акула – акулы

Дельфин – дельфины

Кит – киты

Черепаха – черепахи

Медуза – медузы

Осьминог - осьминоги

**III. Заключительная часть.**

***Подведение итогов.***

- Молодцы. Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, где мы сегодня путешествовали вместе с дельфинами? (В подводном царстве).

- С кем мы познакомились? (Мы познакомились с обитателями моря).

- Что интересного вы узнали на занятии?

- Какие задания вам понравились больше всего?

-Гость нашего занятия – Дельфин вами очень доволен, ему понравилось, как вы себя вели, как отвечали и занимались.

- До свидания. *(До свидания).*