**КОНСПЕКТ ОД**

**по теме**

**«Космос. Путешествие на луну»**

/старшая группа для детей с ОВЗ/

**Цель занятия.**Закрепить у детей элементарные [представления](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Flogoped%2F534-vremennye-predstavleniya-u-doshkolnikov-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami.html) о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять и активизировать словарь по теме «Космос». Продолжать работу над развитием связной речи, закрепление умение отвечать на вопросы. Расширять запас слов, обозначающих предметы, действия, признаки, связанные с космосом. Способствовать формированию грамматического строя речи (образования слов с помощью суффиксов)

*Коррекционные:*

Развивать познавательный интерес. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, умение подобрать рифму. Упражнять в конструировании из счетных палочек.

*Воспитательные:*

Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

***Материал:***Письмо от Лунтика, игра «Найди две одинаковые ракеты», аудиозапись космической музыки,счётные палочки (на каждого ребёнка), воздушные шары.

**Ход ОД**

**1.Организационный момент**

–Ребята, сегодня я пришла на работу и обнаружила на столе вот это письмо. Давайте прочитаем, что же там написано. *(Письмо с изображением Лунтика). Читаю детям письмо:*

*«Здравствуйте, ребята! Вы меня, конечно, узнали. Сейчас я нахожусь у себя дома–на Луне. Я приглашаю вас к себе в гости. Прилетайте!»*

**2.Основная часть**

–Ребята, хотите полететь на Луну?(Да)

–Как называют людей, которые летают на космическом корабле? *(Космонавты)*

–Значит, мы с вами будем*…(космонавтами).*

–Какими должны быть космонавты? *(смелыми, отважными, умными, бесстрашными).*

–Кто был первым космонавтом? *(Ю. Гагарин)*

–Что можно увидеть в космосе? *(Звезды, солнце, планеты)*

–На какой планете мы живем? *(на планете Земля)*

–У Земли есть сестра, она вертится вокруг Земли.

Отгадайте *загадку* и узнаете, что это за сестра:

*Ночь приходит–она всходит,*

*В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна)*

*Упражнение «Спутник Земли»*

– Ребята, а давайте с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.

– Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя. *(Дети под музыку изображают Землю и Луну)*

*Игра на развитие мелкой моторики «Ракета»*

Собираемся в полёт,  
Строим новый звездолёт.

– Давайте выложим из палочек ракету. *(Дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)*

Пока дети выполняют задание, педагог расставляет стулья в виде ракеты.

– Как вы думаете, в этой одежде мы с вами сможем полететь в космос?

- Что необходимо надеть для космического путешествия? (скафандр).

- Зачем он нужен? *(чтобы защитить от холода, обеспечить космонавта воздухом).*

–Давайте одеваться! *(имитация).*

–Занимайте места.

-Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.

Начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1.Пуск! *(Звук взлетающей ракеты).*

–У космического корабля есть круглые окна, они называются *иллюминаторы*.

- Повторите, как называются окна в космическом корабле?

–Ребята, если вы посмотрите в иллюминаторы, что вы увидите?  *(планеты, звезды, Луну).*

–Мы уже далеко отлетели от нашей Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она?

(*На экране видео Земли.)* *(красивая, голубая, необыкновенная)*

–Чем дальше мы улетаем, тем меньше становятся предметы.

*Упражнение «Большой–маленький» или «Назови ласково»*

Стул-стульчик

Дом-…

Кот-…

Цветок-…

Дерево-…

Птица-…

Машина-…

–Космонавты в полете выполняют различные задания. Давайте и мы с вами поработаем.

*Отгадайте загадки:*

1.Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. *(Солнце)*

2. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? *(космонавт)*

3.Есть одна планета - сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц клинья перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…*(Земля)*

4. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая*…(ракета)*

*Динамическое упражнение «Невесомость»*

–Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости. Давайте встанем и испытаем это состояние.

– Мы в невесомости! *(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами).*

Предлагаю детям сесть на стульчики.

–Космонавты, не пора ли нам подкрепиться? Если то, что я назову, будет съедобным, вы гладите животик и говорите «ням-ням», если несъедобным, то вы говорите «фу» *(конфета, луна, компот, суп, звезда, торт, скафандр)*

–Ну, вот, подкрепились и мы уже подлетаем к Луне. *(На экране фото Луны)*

–Если бы мы совершали посадку на Землю, по-другому бы сказали: мы приземлились. А если мы совершаем посадку на Луну, то мы… *прилунились.*

–Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза!*(Включаю шум ракеты)*

–Прилетели, открывайте глаза! Выключаем приборы, выходим.

–А где же Лунтик? Давайте его позовём. *( Игрушка Лунтика)*

– Здравствуй, Лунтик!

**Лунтик:**

– Привет, я Лунтик, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.

*Игра «Язык лунят».*  
- Внимание, космонавты! Оказывается у лунят свой язык. Давайте проверим, сможем ли мы их понимать.  
*(Детям предлагаются картинки – карандаш, кастрюля, иголка, крокодил, колокольчик.)*

*-* Я буду называть предмет на языке лунатиков, а вы должны найти его на картинке и сказать, как он называется на нашем языке.  
Например, что такое рисоварь? *(предмет, которым рисуют, карандаш)*

Варюля-… кастрюля-предмет, в котором варят.  
Уколка-… иголка-предмет, которым можно уколоться.  
Зубохват-… крокодил-хищник, который зубами хватает  
Дилибомчик- … колокольчик.  
Молодцы! Хорошо справились с заданием.

**Лунтик:**

– Ребята, у меня беда. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти 2 одинаковые.

Одна – ваша, другая – моя. *(Ракеты расположены на доске. Дети находят.)*

**Лунтик**

–Молодцы ребята! Я очень рад, что вы ко мне прилетели, и хочу подарить вам настоящие лунные шарики. *(Воздушные шары)*

–Спасибо тебе, Лунтик. Ребята, давайте потанцуем с Лунтиком!

– Спасибо, тебе, Лунтик, но нам пора возвращаться!

Дети прощаются с Лунтиком. Предлагаю занять места, пристегнуться.

–Начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск!

– Закрывайте глаза *(звучит космическая музыка)*

**3.Итог занятия**

–Открывайте глаза. Наше путешествие закончилось. Понравилось вам?

Что запомнилось?