Подготовила Сорокина М.С.

**Агрессивный ребенок в семье. Советы родителям.**

Агрессивность – целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

Конечно, некоторые формы агрессии присущи большинству дошкольников (многие дети ссорятся и обзываются), но обычно с усвоением правил и норм поведение дошкольника меняется, уступая место социально одобряемым формам поведения. К сожалению, у некоторых детей агрессия не только сохраняется, но и развивается. Такой ребенок проблематичен не только для других, но и для самого себя. Так в чем же могут быть причины?

* Неумение играть, отсутствие игровых навыков;
* Особенности семейного воспитания;
* Образцы агрессивного поведения, которые ребенок наблюдает на телеэкране или со стороны сверстников;
* Уровень эмоционального напряжения;
* Дефицит в питании витаминов и минералов;
* Недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков.

Причины могут быть у каждого свои, но есть одно свойство объединяющее таких детей – неспособность чувствовать и понимать другого.

Агрессивное поведение уже в дошкольном возрасте принимает разнообразные формы:

*Вербальная агрессия*

1. Косвенная вербальная агрессия - направлена на обвинения или угрозы сверстнику (жалобы, демонстративный крик, агрессивные фантазии)

2. Прямая вербальная агрессия (оскорбления и другие вербальные формы унижения)

1. Косвенная физическая агрессия - направлена на принесение ущерба другому через непосредственные физические воздействия (уничтожение или порча чужих вещей)

2. Прямая физическая агрессия – непосредственное нападение на другого и причинение ему физической боли и унижения

Для того, чтобы избежать излишней агрессивности ребенка нужно проявлять к нему любовь с самого рождения! Если агрессия появляется важно дать ей социально одобряемый выход: позволить рвать бумагу, бить подушку и пр. после этого полезны успокаивающие занятия и занятия с песком или водой.

**Для гармоничного воспитания не стоит:**

* Использовать агрессивные методы воспитания
* Культивировать вражду между сверстниками
* Оскорблять достоинство ребенка
* При проявлениях агрессии внушать ребенку, что он плохой. Помните, что не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.

**Как вести себя, если ребенок уже проявляет агрессию**:

* Нормализовать семейные отношения, если агрессивные проявления имеются у взрослых
* Если возник конфликт пытаться погасить его еще в зародыше
* Учить ребенка общению со сверстниками
* Дать ребенку понять, что любите его несмотря на неблаговидные поступки, и верите что он будет стараться их не совершать.

**Практические упражнения для снижения агрессивности и формирования навыков самоконтроля (по Кокуевой Л.В.)**

 *«Ласковые лапки»*

Цель. Снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы вату и т. д. Все это выкладывается

на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть; воспитатель объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке, - отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

Вариант игры: «зверек» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами.

*«Разговор с руками»*

Цель: Научить детей контролировать свои действия.

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики. После этого можно затеять беседу с руками.

Спросите: «Кто вы, как вас зовут?», «Что вы любите делать?», «Чего не любите?», «Какие вы?».

Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно «заключением договора» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение 2—3 дней (сегодняшнего вечера) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.

*«Зеркало»*

Цель: эмоциональное осознание своего поведения, снижение напряжения, формирование умения подчиняться требованиям другого, произвольный контроль, преодоление неуверенности.

Один человек в паре водящий, другой – «зеркало». Водящий смотрится в «зеркало», а оно отражает его движения. По сигналу ведущего участники меняются ролями. А затем- напарниками.