 

***Группа № 3***

***20-24 апреля***

***Тема недели: «Весна-красна».***

**Цель: дать детям представления о весенних явлениях в природе (греет солнышко, появляется зелёная травка, дети сняли тёплые вещи и т.д.), воспитывать бережное отношение к природе.**

**Познавательное развитие:** рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Весна». Беседа о признаках весны: солнышко светит ярко, становится тепло, набухают почки на деревьях, птички поют, гнёзда вьют и т.д.

**Сенсорное развитие**: дидактическая игра «Где – много, где – мало?». Обучать детей различению групп предметов по количеству: «меньше-больше», «много-мало»; называнию предметов, их цвета, формы и размера ( используйте различные игрушки или другие предметы: пуговицы, катушки ниток, карандаши, ракушки, камешки).

**Чтение:** -стихотворение А.Плещеева «Весна».

 - стихотворение А.Барто «Кораблик».

**Развитие речи**: разучивание стихотворения Н.Гончарова «Весной».

Цель: учить внимательно слушать и при повторном чтении повторять отдельные слова и фразы.

***Весной.***

***«На деревьях –***

***Ты взгляни-***

***Там, где были почки,***

***Как зелёные огни,***

***Вспыхнули листочки.»***

**Лепка: «Солнышко лучистое».** Цель: продолжать учить скатывать пластилин прямыми движениями рук палочки разной длины и прикреплять на картон с готовым силуэтом солнышка; развивать мелкую моторику пальцев.

**Рисование: «Смотрит солнышко в окошко».** Цель: учить передавать цветовым пятном яркое солнце; закрашивать круглую форму слитными линиями всем ворсом кисточки; воспитывать аккуратность.

**Двигательная активность**: ходьба на носках, «как цапли», «как мышки», «по узенькой дорожке»; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд «как зайка». Игры с мячом: «Подбрось- поймай», «Прокати в ворота».

**Формирование культурно-гигиенических навыков**: мыть самостоятельно руки перед едой (намылить, не намочить одежду, тщательно вытирать полотенцем), правильно пользоваться ложкой, пользовать салфеткой после еды, бережно складывать свои вещи перед сном.

**Подвижные игры**: «Перепрыгни через ручеёк», «Пройди - ног не замочи». Цель: закрепить навыки перешагивания, перепрыгивания (отталкиваясь двумя ногами с места), развивать ловкость, координацию движений.

**Консультации для родителей:**

«Игры и упражнения по развитию речи детей третьего года жизни». «Игры для детей 2-3 лет своими руками».

«Как справиться с детским гневом».



**

