

Группа № 3

6-10 апреля

***Тема недели****: «****В гости к собаке и к кошке***»

**Цель**: продолжать знакомить детей с домашними животными- собакой и кошкой и их детёнышами*,* учить называть и сравнивать их по величине.

**Познавательное развитие:** беседа: «Собака и кошка – домашние животные». Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, находить собаку и кошку. Задавать детям вопросы: «Какие лапки (уши, хвостик, шерсть) у животных?», «Как они играют (прыгают, кричат)?», «Что любят кушать?» и др.

**Сенсорное развитие: «Цветные клубочки**». Цель: закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, учить наматывать и разматывать нити.

**Развитие речи**: рассматривание картины «Собака со щенятами»

Цель: учить детей отвечать на простые вопросы, называть детёнышей собаки; активизировать разговорную речь (дать имена щенкам); развивать наблюдательность, память, мышление.

**

Воспитывать у детей гуманное отношение к животным.

**Чтение** В.Сутеева «Кто сказал мяу?»

**Просмотр мультфильма.**

**Разучивание потешки:**

**«***Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись: наша деточка пойдёт, через киску упадёт».* Цель: внимательно слушать, запоминать, чётко проговаривать слова.

**Лепка:** **«Мисочка для Мурки».** Цель: продолжать учить скатывать из пластилина шар, расплющивание его между ладоней, делать пальчиками углубление посередине; воспитывать аккуратность.

**Рисование: «Тёплая шубка Дружку».** Цель: учить дорисовывать собаке шубку мазками, закрепить знания о внешних признаках собаки, её поведении, детёнышах.

**Упражнения:** «Перещагни через кочку». «Перепрыгни через ручеёк», «Доползи до собачки», «Поймай мяч».

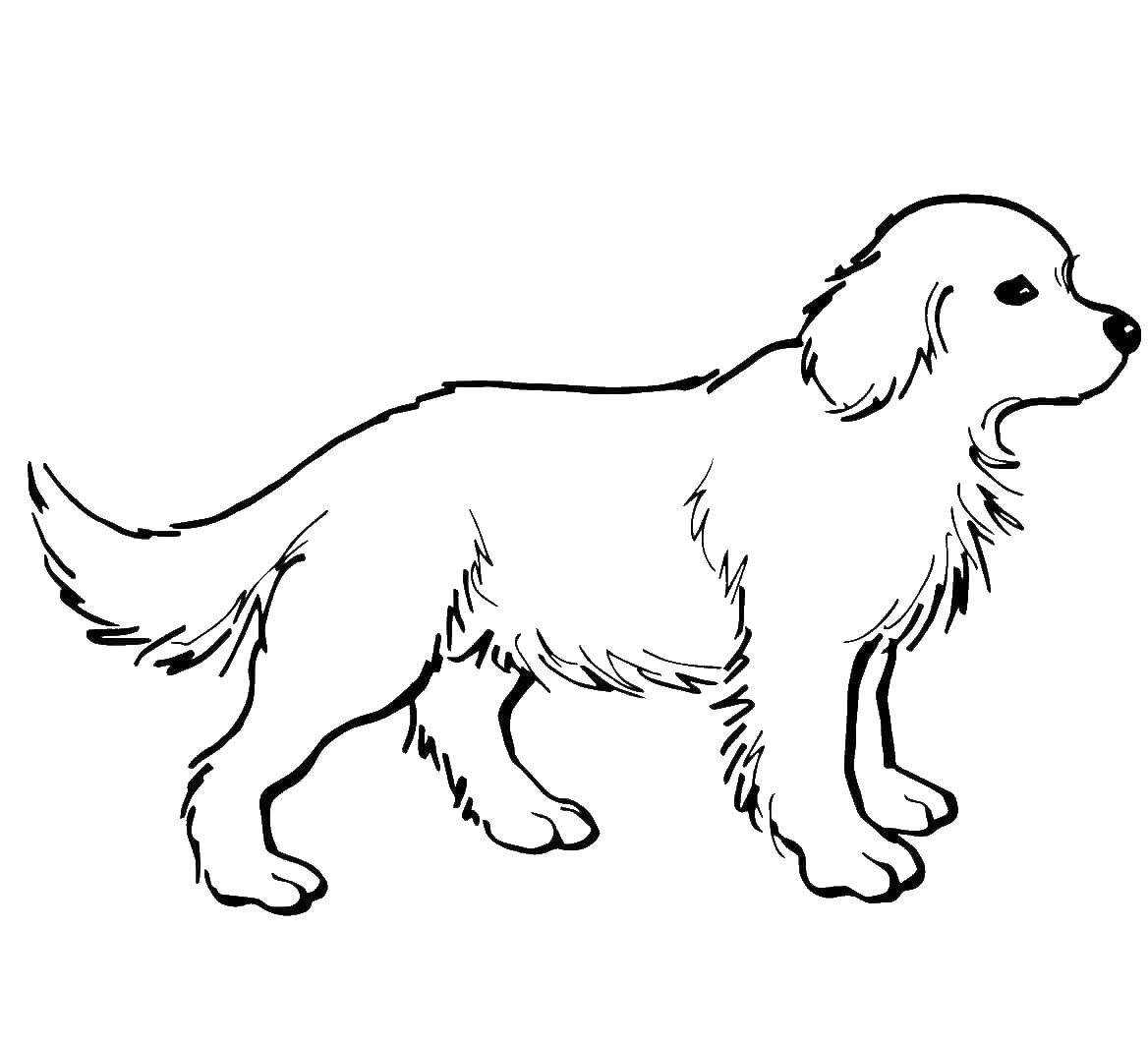
**Пальчиковые игры**: «Мальчик с пальчик где ты был?», «Этот пальчик дедушка…».

**Дыхательное упражнение** :«Суп кипит». Трубочку опустить в кастрюльку с водой и подуть.

**Консультация для родителей** «Для чего нужны пальчиковые игры»





**