

***Группа № 3***

**13-17 апреля**

**Тема недели: «Птицы».**

**Цель:** обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела, поощрять самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботится о живых существах, охранять их, побуждать к первым творческим проявлениям.

**Познавательное развитие:** Беседа с ребёнком «Рассказ о птицах». Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением птиц.

**Сенсорное развитие. Цель:** развивать у детей умение составлять целое из частей, сравнивать предметы по длине (дидактическая игра «Сложи квадрат»).

**Чтение:** - сказка В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок».

- стихотворение А Барто «Кто как кричит?»

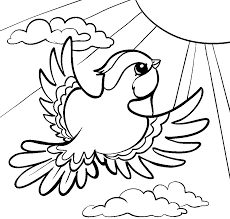
- рассказ Л.Толстого «У Вари был чиж».

**Развитие речи. Цель:** обогащать и активизировать словарь детей: птицы летают, клюют, поют, скачут, подпрыгивают, строят себе домики-гнёзда (развивающие игры «Утёнок, цыплёнок и гусёнок», «Цапли и воробышек»).

**Лепка:** «Вышла курочка гулять – а за ней ребятки, жёлтые цыплятки». Цель: учить лепить цыплёнка, скатывая шарики; учить скреплению двух разных по величине кусочков пластилина (головы и туловища).

**Рисование**: «Раскрась птичку».

Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку, набирать краску и рисовать, не выходя за контуры рисунка

****

**Ролевая игра: «Айболит лечит птичек». Цель**: учить отражать в игре характерные действия доктора, воспитывать гуманное отношение к птицам.

**Пальчиковые игры**: «Птички в гнезде», «Чудные птицы».

Насыпаем в кружку сухой горох. Ребёнок не каждый ударный слог перекладывает горошины в другую кружку:

«Снегирь, сорока,

И клест, и синица-

Зимуют у нас

Эти чудные птицы,

И чтоб они жили по-прежнему с нами

Мы будем кормить их, конечно же, сами».

**Упражнения: «Моем руки»** (учить проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду**). «Помоги кукле одеться»** (учить собирать носки в гармошку перед одеванием).

**Подвижные игры: «Воробышки-пташки**» (прыжки на двух ногах с продвижение вперёд), «**Солнышко и дождик**» (действовать по сигналу).

**Консультации для родителей**: см. на сайте нашей группы.

