

**Группа № 3**

**27 - 30 апреля**

**Тема недели: «Аквариумная рыбка».**

**Цель: учить видеть и узнавать рыб на картинках; формировать представления о строении и способе жизни рыб; учить называть части тела рыбы; воспитывать заботливое отношение к аквариумным рыбкам и желание ухаживать за ними.**

**Словарь: *аквариум, рыбка, плавники, хвост, жабры, карась; плавает*.**

**Познавательное развитие: «Обитатели аквариума». Рассматривание картинок с рыбками. Цель:** познакомить детей с частями тела рыбки, способом её передвижения; показать, как правильно кормить рыбок (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбку руками).

**Сенсорное развитие: дидактическая игра «Рыбки в аквариуме». Цель:** учить раскладывать силуэты рыбок в «аквариумы» разной формы (круглый и прямоугольный).

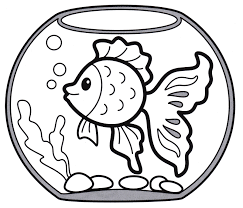
**Развитие речи: игра «Сравнение рыбок» (набор картинок с разными рыбками). Цель:** учить отмечать особенности рыб (имеет хвостик, глазки, рот, жабры, живёт в воде), отвечать на вопросы. Разделить больших и маленьких рыбок на две группы.

**Разучивание потешки: «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умываемся, маме улыбаемся».**

**Пальчиковая игра: «Рыбки весело кружатся».** Пальцы обеих ладошек крепко прижаты друг к другу; плавные движения руками, изображающие рыб в воде.

**Лепка:** **«Рыбка». Цель:** учить детей вдавливать в пластилин, нанесённый на подготовленную форму рыбки, семена гороха, изображая чешую рыбы. Развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать аккуратность.

**Рисование:** **«Рыбка в аквариуме». Цель**: уточнить строение; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.



**Дидактическая игра**: **«Они тоже живые**». **Цель:** познакомить детей с тем, как двигаются различные животные (показать картинки с изображением птиц, рыб, жуков, рассказать, как они двигаются).

**Игра-концерт**. Цель: учить подпевать за взрослым отдельные слоги, слова, фразы из знакомых песен.

**Просмотр любимого мультфильма**.

**Малоподвижные игры**: «Море волнуется…». Цель: учить изображать самые простые формы обитателей моря (рыб, камни, водоросли). «Ныряем в море». Цель: учить спрыгивать с небольшой высоты, «плавать», как рыбка, сложив ладошки.

**Консультации для родителей**: «Игры с песком или песочная терапия».

«Для чего нужны пальчиковые игры».

«Нетрадиционные методы сохранения здоровья дошкольников».

****

****

****