**1.Наблюдение за солнцем. Игра с солнечными зайчиками.**

Цель: Формировать понятие, что с приходом весны солнце светит чаще, ярче. Оно греет, светит и всем становится веселее. Познакомить с понятием « Солнечный зайчик», поиграть с ним.  
Солнечные зайчики играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе  
Вот он светленький кружок  
Вот, вот, вот- левей, левей.  
Убежал на потолок.

**2.Наблюдение за погодными явлениями.**

Цель: Учить детей замечать изменения в природе, первые признаки весны: Ярко светит солнце, с крыш идет капель, снег мокрый, тяжелый, серый.  
Весна, весна,  
Отворяй ворота,  
Приходи поскорей,  
Землю нашу согрей

**3.Наблюдение за работой дворника.**

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых ( орудия труда, трудовые действия). Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим.  
Много снега , негде бегать,  
На дорожке тоже снег,  
Вот ребята вам лопаты,  
Поработаем для всех.

**4. Наблюдение за работой шофера.**

Цель: Продолжать знакомить детей с работой шофера ( едет на машине по дороге, управляет машиной, рулит, шофер везет людей на работу и домой, в детский сад привозит продукты: хлеб, молоко и т.д.), названиями частей машины ( кабина, руль, кузов). Воспитывать уважение к труду людей.   
Формировать понятие значимости их труда.  
Машина, машина идет гудит,  
В машине, в машине шофер сидит,  
Би- би- би, би- би – би.  
В машине, в машине детей полно,  
Поехали дети глядят в окно.  
Вот поле, вот речка, вот лес густой,  
Приехали дети машина – стой!  
Би-би- би, би- би-би.

**5.Наблюдение за небом**

Цель: Показать особенности весеннего неба. Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут облака.  
Облака, белогривые лошадки,  
Облака, что вы мчитесь без оглядки.  
Облака, не спешите вы , пожалуйста  
А по небу прокатите на, облака.