**Картотека малоподвижных игр (**1-5)

1. *«Кто пройдет тише»*

Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках *(показывает как это надо делать)*.Затем дает сигнал: *«А теперь зашагали быстро»*. Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

2. *«Шарик»*

Ход игры:Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик *«лопнул»*:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

3. *«Зернышки»*

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

**Ход игры:**

Воспитатель: Посадили зернышки в землю. *(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)*Полил дождь,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-*«росточки»* вверх -и поворачиваясь к *«солнышку»*).

4. *«Ква-ква-ква»*

Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.

Описание игры:

Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.

Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:

"Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянула ножки,

Увидала, комара, Закричала.

"На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.

Тот игрок, на которого указывает ведущий *(или ближе к которому)*произносит: "Ква-ква-ква". Ведущий должен назвать имя этого игрока.

Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все **повторяет**.

5. *«Кошечка»*

Задачи: игра развивает артистизм,ловкость.

**Ход игры:**

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается, затем наклоняет голову *(кошечка пьет молоко)* .

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом,взбирается на диван, ложится, мурлычет.