Ежедневно-календарное планирование дистанционного обучения детей

первой младшей группы №2 **#**СИДИМДОМА

Подготовила:

Воспитатель

Симакова Ю.С.

Тема недели: «Весна пришла»

Цель: с помощью родителей, дать детям представление о времени года -весна.

День недели: понедельник, 13 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | П, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Презентация [Презентация Весна пришла.pptx](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BB%D0%B0.pptx)Формирование КГН [За столом.JPG](%D0%97%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC.JPG)Пальчиковая гимнастика «Игрушки» [Пальчиковая гимнастика 1.docx](%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201.docx)Подвижная игра №1 [Картотека малоподвижных игр 1-5.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%201-5.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна №6 [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «За солнцем» [Наблюдения.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)Чтение художественной литературы Чтение стихотворения А. Н. Плещеева «Весна»Дидактическая игра <https://www.igraemsa.ru/> |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация к прочтению [Не спугните детский сон.doc](%D0%9D%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%BD.doc) |

День недели: вторник, 14 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | П, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Развитие речи <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/02/07/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-vesna-prishla>Формирование КГН [Моем руки.jpg](%D0%9C%D0%BE%D0%B5%D0%BC%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.jpg)Пальчиковая гимнастика «Деревья» [Пальчиковая гимнастика 1.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CJuliya%5CDesktop%5C%D0%93%D1%80%20%E2%84%96%202%5C%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%9B%D0%90%20%2013-17%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201.docx)Подвижная игра №2 [Картотека малоподвижных игр 1-5.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%201-5.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна №7 [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «За погодными явлениями» [Наблюдения.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)Чтение художественной литературы «Чтение стихотворения А. Н. Плещеева «Сельская песня»Дидактическая игра онлайн <https://www.igraemsa.ru/> |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Памятка к прочтению [Как развивать самостоятельность у ребенка.doc](%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.doc) |

День недели: среда, 15 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | Х-Э, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Лепка <http://sakh-detiabvg.com/d/IMG__0009.JPG.jpg>Формирование КГН [Мы проснулись.jpg](%D0%9C%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C.jpg)Пальчиковая гимнастика «Овощи» [Пальчиковая гимнастика 1.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CJuliya%5CDesktop%5C%D0%93%D1%80%20%E2%84%96%202%5C%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%9B%D0%90%20%2013-17%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201.docx)Подвижная игра №3 [Картотека малоподвижных игр 1-5.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%201-5.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна №8 [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «За работой дворника» [Наблюдения.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)Чтение художественной литературы К.И.Чуковский «Федорино горе»Дидактическая игра онлайн <https://www.igraemsa.ru/> |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация к прочтению [Что делать родителям с детьми на карантине.docx](%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5.docx) |

День недели: четверг, 16 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | П, Х-ЭР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Рисование <http://cdn01.ru/files/users/images/eb/a6/eba67ca4fba1b92f4f06b8e3db80e500.png>Формирование КГН [моем руки перед едой.jpg](%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%BC%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B9.jpg)Пальчиковая гимнастика «Фрукты» [Пальчиковая гимнастика 1.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CJuliya%5CDesktop%5C%D0%93%D1%80%20%E2%84%96%202%5C%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%9B%D0%90%20%2013-17%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201.docx)Подвижная игра №4 [Картотека малоподвижных игр 1-5.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%201-5.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна №9 [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «За работой шофера» [Наблюдения.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)Чтение художественной литературы русская народная сказка «Лиса и журавель».Дидактическая игра онлайн <https://www.igraemsa.ru/> |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Памятка к прочтению [Памятка по проф. короновирусной инф..docx](%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84..docx) |

День недели: пятница, 17 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | П, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Формирование элементарных математических представлений <https://www.igraemsa.ru/>Формирование КГН [Носовой платочек.jpg](%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA.jpg)Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные» [Пальчиковая гимнастика 1.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CJuliya%5CDesktop%5C%D0%93%D1%80%20%E2%84%96%202%5C%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A8%D0%9B%D0%90%20%2013-17%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5C%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201.docx)Подвижная игра №5 [Картотека малоподвижных игр 1-5.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%201-5.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна №10 [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx) Наблюдение за окном «За небом» [Наблюдения.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)Чтение художественной литературы К. И Чуковский «Путаница»Дидактическая игра онлайн <https://www.igraemsa.ru/> |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация к прочтению [Развиваем эмоции у малышей.doc](%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9.doc) |