Ежедневно-календарное планирование дистанционного обучения детей

первой младшей группы №2 **#**СИДИМДОМА

Подготовила:

Воспитатель

Симакова Ю.С.

Тема недели: «Пожарная безопасность»

Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

День недели: понедельник, 28 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | П, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Презентация <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/04/24/zanyatie-pozharnaya-bezopasnost>Формирование КГН Карточка №6 [Формирование КГН 6-8.docx](%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%9A%D0%93%D0%9D%20%206-8.docx)Пальчиковая гимнастика «Посуда» [Пальчиковая гимнастика 3.docx](%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203.docx)Малоподвижная игра №11 [Картотека малоподвижных игр 11-15.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%2011-15.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна «Ветерок» [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «Наблюдение за работой дворника.» [наблюдения в апреле.docx](%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5.docx)Чтение художественной литературы: Бианки В. Береги лес! / Лесная газета,Маршак С. Я. Кошкин домДидактическая игра «Разрезные картинки» [Дидактические игры.docx](%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.docx) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Памятка к прочтению [Чтоб не ссориться с огнем.docx](%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BC.docx) |

День недели: вторник, 29 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | Х-Э, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Лепка <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-201461-1459604900.jpg>Формирование КГН Карточка №7 [Формирование КГН 6-8.docx](%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%9A%D0%93%D0%9D%20%206-8.docx) Пальчиковая гимнастика «Части тела» [Пальчиковая гимнастика 3.docx](%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203.docx)Малоподвижная игра №12 [Картотека малоподвижных игр 11-15.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%2011-15.docx) |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна «Лесные приключения» часть первая. [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx)Наблюдение за окном «Наблюдение за небом.» [наблюдения в апреле.docx](%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5.docx)Чтение художественной литературы: Гальченко В. Приключение пожарного, Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке. Дидактическая игра «Собери бусы» [Дидактические игры.docx](%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.docx) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация к прочтению [Профилактика пожарной безопасности.docx](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.docx) |

День недели: среда, 30 апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим****дня** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** |
| ***Первая половина дня*** | Х-Э, РР, Х-ЭР, Х-ЭФ, С-К | Рисование «Осторожно: огонь!» Формирование КГН Карточка №8 [Формирование КГН 6-8.docx](%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%9A%D0%93%D0%9D%20%206-8.docx)Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» [Пальчиковая гимнастика 3.docx](%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203.docx)Малоподвижная игра №13 [Картотека малоподвижных игр 11-15.docx](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%2011-15.docx)  |
| ***Вторая половина дня*** | ФП, РХ-Э, РП, Р | Гимнастика после сна «Лесные приключения» часть вторая [Гимнастика после сна Комплекс 6-10.docx](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%206-10.docx) Наблюдение за окном «Наблюдение за солнцем, игры с солнечным зайчиком.» [наблюдения в апреле.docx](%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5.docx)Чтение художественной литературы Чуковский К. И. Путаница.Дидактическая игра «Солнце или дождик?» [Дидактические игры.docx](%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.docx) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация к прочтению [Правила поведения на природе.docx](%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.docx)  |