**Рисование на тему огонь.**

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, знакомство с правилами пожарной безопасности, учить рисовать огонь.

Материал: лист картона или бумаги с нарисованной спичкой, цветные карандаши или краски.

Ход. Сегодня я загадаю тебе загадку:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много- много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь

Называюсь я … (огонь)

Сегодня мы поговорим с тобой об огне и откуда он берётся. Ты видел когда-нибудь огонь? (свеча и т.п.) Какой он? (яркий, горячий, опасный)



А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине – греет, освещает).

А откуда берётся огонь? (спички, зажигалка).

Послушай, пословицу: «Спички не тронь, в спичках огонь!»

А почему нельзя трогать спички? Что может произойти?

Кто-то тут в коробочке шуршит (в коробке должна лежать игрушка ребенка).

Игрушка здоровается с ребенком. Мама спрашивает у игрушки, как ты оказалась в этой коробке? (ответ игрушки)

- Вчера, я наблюдала как дети на улице играли со спичками, и чуть не случился пожар. Я так испугалась и спряталась в этой коробке. А теперь я хочу узнать играете ли ВЫ со спичками? Вы берете спички для игры, для шалости? Вы знаете, чем они опасны?

А я Вам расскажу стихотворение про спички.

Ростом не велички -

Маленькие спички.

Только трогать спички, не имей привычки!

А сейчас мы тебе игрушка покажем, что мы знаем, что со спичками играть нельзя.

**Физкультминутка.**

Спички опасны (дети грозят пальчиком)

Их только тронь –

Сразу появится (поднимают руку вверх, шевелят пальчиками)

Яркий огонь!

Сначала маленький, (руки перед собой)

А потом большой-большой! (руки вверх, шевелят пальчиками)

Подул ветерок (дуют)

И огонь погас.

Опускают руки вниз. (дети садятся за стол для рисования)

Посмотри на листок, здесь уже есть спичка. Вспомни, как она выглядит. Это деревянная палочка, а на конце одной стороны есть маленькая коричневая точка, от которой возникает огонь. Сейчас мы с тобой представим огонь и нарисуем его. Какого цвета бывает огонь? (бледно желтый, ярко красный, синий или золотой)

Изображаем огонь снизу-вверх. (показать ребенку как выполнить) Не забывайте смотреть, как ребенок сидит, как ребенок держит карандаш или кисточку.

Показать рисунки игрушке. Игрушка хвалит. Говорит, что славно потрудились, молодцы.

Подготовила: воспитатель Симонова Л. В.