**Конспект ООД по Ф.Э.М.П во 2мл.гр**

**«Счёт до 5. Количественный и порядковый счет**»

Цель: Развивать **математические способности детей**.

Задачи:Образовательные:

• Закрепить **счёт в пределах пяти**;

• Умение соотносить цифры с **количеством предметов**;

• Закреплять представление о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник)*;

• Умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(слева, справа, наверху, внизу)*;

• Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

• Продолжать учить решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.

Развивающие:

• Активизировать умственную деятельность детей;

• Развивать память, мышление, сообразительность, воображение;

• Логику мышления;

• Навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

•Развивать у детей нравственные качества: желание помочь, умение сотрудничать друг с другом;

• Желание учиться с интересом и удовольствием.

Демонстрационный **материал**:

Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5;

Иллюстрации животных;

Игрушки *(мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь)*;

Макеты домов.

Раздаточный **материал**:

Набор геометрических фигур;

**Счетные палочки**.

Ход занятия.

Сегодня мы с вами **повторим** ранее изученные цифры и геометрические фигуры.

А сейчас скажите мне:

Сколько солнышек на небе?

Сколько колёс у велосипеда?

Сколько лап у кошки?

Сколько пальцев на руке?

Так какие цифры мы **повторили**? *(воспитатель показывает цифры на доске, дети говорят)*.

Пальчиковая гимнастика *«Пальчик-мальчик»*

1. Рано утром почтальон Печкин принёс посылку, посмотрим, что нам прислали! Воспитатель достаёт из коробки: мышку, лягушку, зайца, лису, медведя *(игрушки)* ставим на стол.

Сколько всего игрушек?

Какой по **счёту зайка**? *(3)*

А лиса? *(2)*

В какой сказке встречаются все эти герои? (*«Теремок»*)

А кого у нас не хватает? *(волка)*

А волк, каким бы был по **счёту**? *(5)*

2. Сейчас мы будем строить теремок из геометрических фигур, которые лежат на столе.

Около теремка посадим ёлочку.

Чтобы ёлочка росла, ей необходимы свет и тепло. *(Солнышко)*.

Где расположим солнышко? *(Наверху)*

А когда встаёт солнышко? *(утром)*

А спать ложится? *(вечером)*

Какие геометрические фигуры вы использовали в строительстве?

А люди где живут? *(в домах)*

Чем дома отличаются друг от друга?

Ответы детей: большие, маленькие, высокие, низкие, широкие, узкие.

Если много домов поставим в ряд, получится – улица.

Много улиц это-город.

В каком городе мы живём? *(Ярославль)*

Молодцы!