Консультация для родителей

**Особенности объяснения дошкольникам**

**значения Дня Победы**

(старший дошкольный возраст)



Задачи:

* разъяснить, что мы должны быть благодарны за победу не только солдатам, но и труженикам тыла, в том числе детям;
* формировать понимание того, что война коснулась каждой семьи (у кого-то родственники воевали, а у кого-то работали в тылу)
* поощрять интерес изучения истории своей семьи в контексте участия родственников в ВОВ;
* обогащать словарь понятиями: «блокада», «оккупация»;
* воспитывать чувство благодарности ветеранам за мирную жизнь
* развивать речь, вовлекая ребят в обсуждение того или иного вопроса по теме

**Материалы для старших дошкольников**

Для детей старшей группы рассказ о Дне Победы, о войне становится более личным, то есть с подключением информации из истории их семей.

**Беседа**

Разработка темы праздника идёт в беседе. Педагог предлагает какое-то литературное произведение, которое дети обсуждают, а затем под его суть подстраиваются небольшие рассказы ребят о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ. «Поводом» для беседы могут быть такие стихотворения:

День Победы — праздник всей страны!

Празднуют и взрослые, и дети.

Чтобы в мире не было войны,

Человек Земли за всё в ответе.

Пусть улыбнётся солнце на рассвете,

И радостью прольётся в каждый дом.

Пусть веселятся дети на планете.

И будет ясным синий небосклон.

Хоть сейчас мы маленький народ.

Мир построить на Земле готовы.

Чтоб сберечь планету от невзгод,

Скинем мы с неё войны оковы.

Чтоб услышать детский смех весной,

В голубых объятиях эфира,

Нужно дружно жить одной семьёй,

Постараться всем народам мира (Г. Рукосуева);

Спасибо героям, спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда — в сорок пятом!

Вы кровью и потом Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас — уже деды.

Мы эту победу — Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!

Ведь мир очень нужен —

И взрослым, и детям! (Ольга Маслова);

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живём! (М. Владимов);

Стихотворение С. Михалкова [«После победы»](https://rustih.ru/sergej-mixalkov-posle-pobedy/) (текст можно использовать как своего рода клятву героям войны, обещание не забывать их подвиг).



 Чтобы помочь старшим дошколятам составить целостное представление о том, что Победа — заслуга не только солдат, но и тружеников тыла, можно за основу использовать беседу [Левановой Т.А. «День Победы 9 Мая»](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-aleksandrovna-levanova/beseda-den-pobedy-9-maja.html).

**Художественная литература:**

* рассказ [Г. Черкашина «Кукла»](http://media.rusbatya.ru/gennadij-cherkashin-kukla/) (текстом можно проиллюстрировать объяснение, что такое «блокада Ленинграда» – как в семье девочки топили печку стульями, ходили на речку за водой и пили воду вместо чая, называя напиток «белая ночь»);
* рассказ [С. Алексеева «Брестская крепость»](https://peskarlib.ru/sergey-alekseev/brestskaya-krepost/), в котором описывается подвиг солдат и их детей (дети отказались от воды, чтобы напиться смогли солдаты, оборонявшие город)
* рассказы Л. Кассиля о героях войны [«Твои защитники»](https://profilib.org/chtenie/10053/lev-kassil-tvoi-zaschitniki.php) (тексты небольшие, поэтому они могут быть основой для беседы по теме).
* иллюстрацией мысли о важности помнить и уважать героев войны может служить стихотворение [М. Исаковского «Навек запомни»](http://poznayki.ru/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8-%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**Наглядность**

Основой наглядного блока для рассказа о Дне Победы должны быть фотографии из семейных архивов детей с родственниками, принимавшими участие в ВОВ, а также памятники победы.

Можно использовать презентации:

[Гребневой Т.В.](https://yadi.sk/i/nxRlveEYU9O7BQ) с рассказом о масштабности военных действий;

[Мироновой Г.А.](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-pobedi-starshaya-gruppa-2499932.html) с описанием подвига детей и женщин, а также материалами о блокаде Ленинграда;

[Соловьёвой М.Н.](https://yadi.sk/i/oav0aFtjrQQHKw) (комментарии к слайдам можно найти [здесь](http://ya-uchitel.ru/load/prezentacii/prezentacii_po_doshkolnomu_vospitaniju/9_maja_den_pobedy/200%E2%80%931%E2%80%930%E2%80%935882)) – в материалах в обобщённом виде представлена вся изученная по теме войны и Победы информация.

Кроме того, для обобщения знаний ребят по теме в качестве основы для беседы можно посмотреть видеоролик «Дедушка, расскажи о войне (как всё начиналось)».

После просмотра ребята отвечают на такие вопросы:

* Что натолкнуло мальчика на мысль, спросить дедушку о войне?
* Какую цель преследовали фашисты, развязывая войну?
* Кто стоял во главе фашистов?