Конспект НОД «Художественно-эстетическое развитие»

**«Пришельцы из космоса»**

**Задачи:**

* вызвать интерес к изготовлению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве;
* направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов;
* развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;
* формировать познавательные интересы.

**Предварительная работа:**

* беседа о космосе, о возможности жизни на других планетах;
* рассматривание атласов, альбомов, открыток;
* чтение художественной литературы: Е. П. Левитан ***«Сказочные приключения маленького астронома»***, ***«Малышам о звездах и планетах»***, ***энциклопедий***;
* просмотр документально-художественных фильмов, фотографий героев—космонавтов;
* просмотр презентаций о космосе и космонавтах.

Словарь: инопланетянин, иллюминатор, виртуальное путешествие.

Материалы: музыка Б. Шоль ***«Космическая симфония»***, картинки с изображением инопланетян, фигурное изображение пришельца, пластилин

**Ход:**

Воспитатель: «Мы сегодня с вами отправляемся в виртуальное космическое путешествие к планетам Солнечной системы.

Воспитатель: Скажите, что значит виртуальное путешествие, в которое мы сейчас с вами отправимся?

Дети: Это значит, что мы должны представить себе, как мы летим на космическом корабле к планетам Солнечной системы.

Звучит ***«Космическая симфония»*** Б. Шоль.

Воспитатель читает стихотворение Аркадия Хайта

Планеты по порядку в стихах

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
  
Воспитатель: Какие планеты нам встретились на пути?

Дети: Марс, Венера, Плутон, Меркурий, Луна, Сатурн, Юпитер, Нептун.

Воспитатель: Мы с вами жители Земли, значит, нас как можно назвать?

Дети: Земляне.

Воспитатель: А как вы думаете, как можно назвать жителей других планет?

Дети: Инопланетяне.

Воспитатель: Как вы думаете, а есть ли инопланетяне на других планетах?

Дети: Может они живут в других галактиках. Они, наверное, наблюдают за нами, а может они нас боятся!? Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Похожи ли инопланетяне с других планет на нас или они другие? Какие? Как вы считаете?

Дети: Они другие, ведь они живут не на Земле! У них есть третий глаз, они могут быть большими, а могут быть и маленькими зелёными человечками.

Воспитатель: ребята, скажите, почему инопланетян еще называют пришельцами?

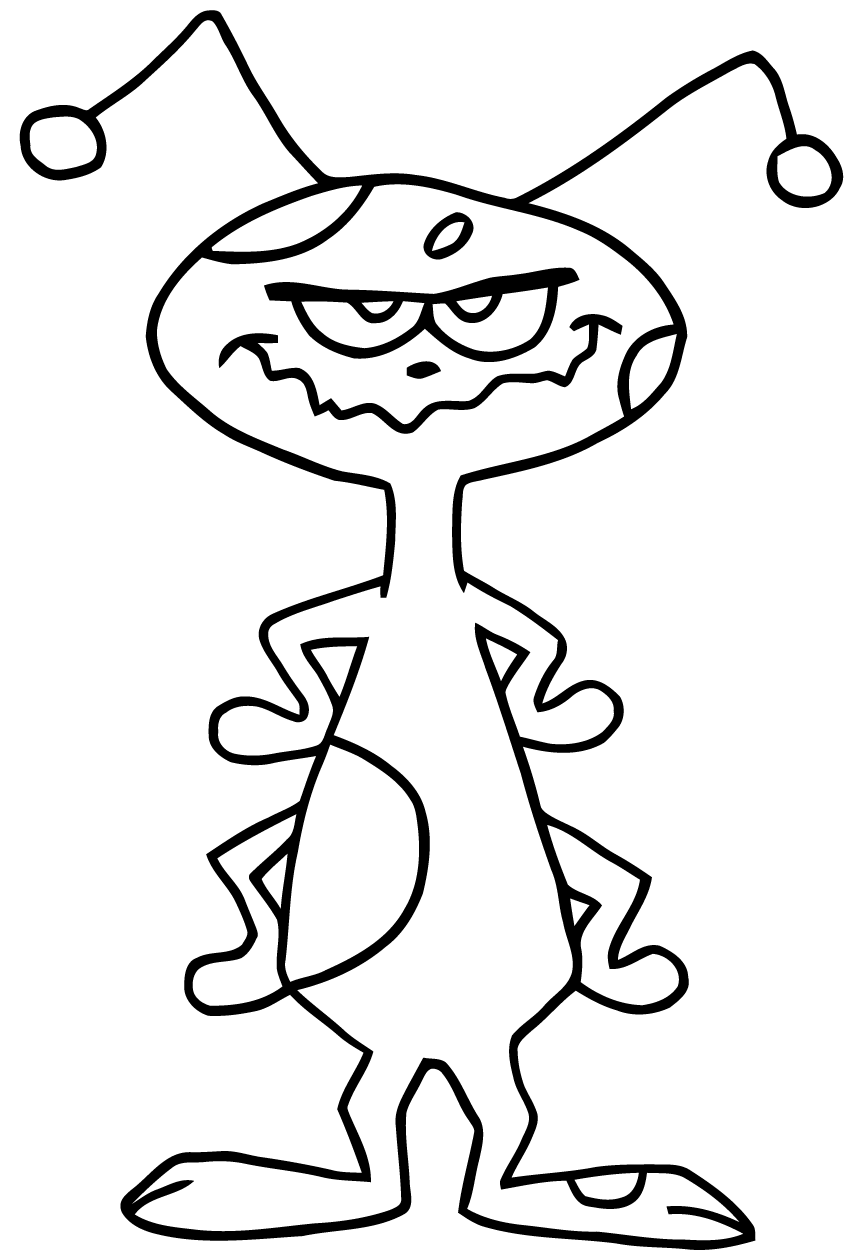
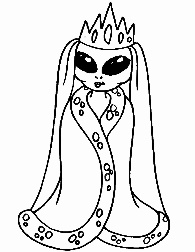
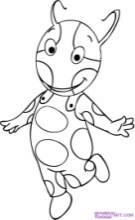
Воспитатель: посмотрите, к нам действительно пожаловал пришелец. Давайте с ним познакомимся.

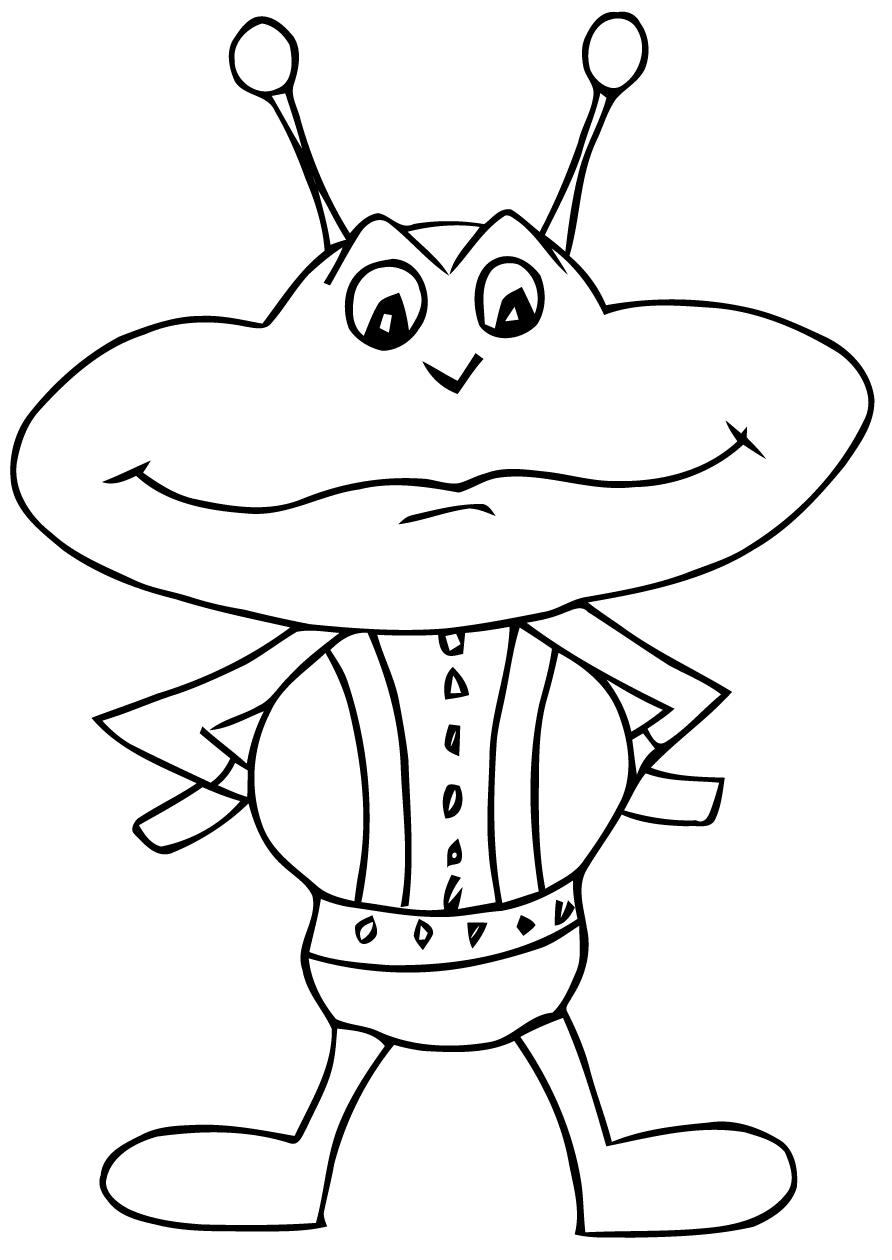
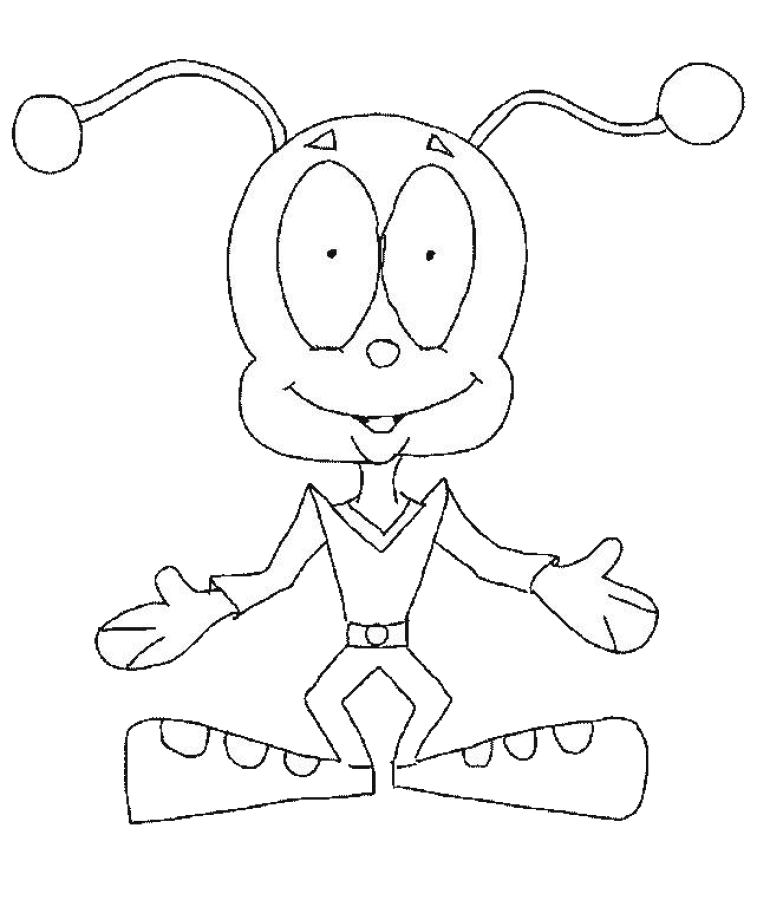
Воспитатель: уважаемый пришелец, здравствуй, как тебя зовут?

Пришелец: Чуча.

Воспитатель: Чуча, ты прилетел к нам с посланием?

Чуча: Да. Ребята, у вас такая большая и красивая планета Земля, на ней так много жителей. И вам, наверное, очень весело живется, а вот мне немного грустно, я облетел всю галактику, побывал на многих планетах, встречался с другими инопланетянами. Каждого кого я встречал, я фотографировал, но нас оказывается так мало в космосе. Порадуйте меня, сделайте мне друзей. (показывает детям различные изображения инопланетян).





Чуча: ребята, когда вы сделаете мне новых друзей, придумайте им, пожалуйста, имена и расскажите на какой планете каждый будет жить.

Воспитатель: ребята. Поможем нашему гостю?

Дети: Да!

Воспитатель: подумайте, какой будет ваш инопланетянин? Кто уже решил, можно приступать к работе.

Практическая часть.

Дети лепят своего инопланетянина, в середине практической части, можно провести пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика. Познакомились сначала,

В космос мы с тобой летали, Раз, два, три, четыре, пять,  
Инопланетян встречали, Подружились, обнялись,  
И для пальчиков зарядку Шесть, семь, восемь, девять, десять.  
Вместе с ними выполняли. А потом пошли смотреть,  
В телескоп на звёздный путь!

Заключительная часть.

**После того, как дети справятся с работой, проводится анализ детских работ:**

* как зовут инопланетянина?
* с какой он может быть планеты,
* что лучше всего получилось изобразить?

Рисунки дети дарят Чуче. Приглашают его прилететь еще раз в гости.