**Беседа с детьми на тему «Весна»**

Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны, способствовать формированию интереса детей к природе, развивать логическое мышление.



**Ход беседы**

**Воспитатель.** Ребята, послушайте стихотворение  
*Самуил Маршак*  
Снег теперь уже не тот,  
Потемнел он в поле.  
На озерах треснул лед,  
Будто раскололи.  
Облака бегут быстрей,  
Небо стало выше.  
Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.  
Все чернее с каждым днем  
Стежки и дорожки,  
И на вербах серебром  
Светятся сережки.

- Когда это бывает? О каких признаках весны говорится в стихотворении? (Ответы детей)  
- А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май)  
**Беседа с детьми о месяцах**- Что происходит в марте? (Ответы детей)  
В марте становится теплее, тает снег, образуя ручейки и лужицы, в которых можно пускать бумажные кораблики. Снега еще много, но из-за потепления и дождей он липкий и лепить из него снежки легко и просто.  
-Что происходит у нас в апреле? (Ответы детей)  
Апрель- второй весенний месяц и середина весны. В апреле солнечных дней становится еще больше и на улице становится заметно теплее. Возвращаются домой перелетные птицы, которые зимовали в теплых краях. Свежая трава уже появляется на солнечных участках земли и радует красивым зеленым цветом, цветет верба и одуванчики, пение птиц слышно в парках и скверах.  
-Ребята, а что происходит в мае? (Ответы детей)  
В мае начинается цветение яблонь, вишен, слив,и, конечно, тюльпанов, черемухи и сирени. Красота кругом- свежие листочки на деревьях, кое-где слышно жужжание пчел, опыляющих цветущие фруктовые деревья.  
**Воспитатель.**- Много вы знаете о весне. А знаете ли вы, чем весна отличается от зимы? (Ответы детей)

**Игра "Я начну, а ты продолжи"**

Зимой сугробы высокие, а весной....низкие  
Зима ушла, а весна....пришла  
Зимой солнце морозит, а весной....греет  
Зима холодная, а весна....теплая  
Зимой надевают шубы, а весной....куртки.  
- Молодцы дети, правильно ответили.



- А сейчас немножко отдохнем и проведем **физкультминутку**  
Все проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна.  
(Потягивание)  
Солнце греет все теплей, на прогулку все скорей!  
(Выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным разведением рук вверх, в стороны)  
Справа- первые цветочки появились на лужочке.  
(Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором)  
Слева- быстрый ручеек с бугорка к реке потек.  
(Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором)  
Мы кораблик смастерили,  
(Соединить ладони перед грудью)  
В ручеек пустить решили.  
(Удаление сложенных ладоней вперед от себя)  
Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!  
(Машем ладонями, прощаясь с корабликом)  
Вот как весело играть и в весенний день гулять!  
(Легкие подпрыгивания на месте)  
Дышит свежестью земля, подышу "весной" и я!  
Проводится **подвижная игра "Веснянка"**  
Солнышко, солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки)  
Золотое донышко  
Гори, гори ясно  
Чтобы не погасло  
Побежал в саду ручей (дети бегут по кругу)  
Прилетело сто грачей ("летят" по кругу)  
А сугробы тают, тают (медленно приседают)  
И цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх).  
- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.  
- Вам понравилось? (Ответы детей)  
- Что нового вы узнали?