Лексическая тема:  **Весна**

**Дата 13.04-17.04.2020 г.**

**Поговорите с ребенком о признаках весны.**Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.  С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши.  Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.  
Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

 Игры :

1. **Игра «Расскажи что происходит в природе весной»**

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

**«Почемучка?»** (установление элементарных причинно - следственньгх связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

1. **Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица

Дождь —                                             луг —

Цветок —                                            земля-

Облако —                                            роща-

Птица —                                              вода-

Птенец —                                            дерево-

Жук —                                                  ветка-

Гнездо-                                                капля —

Трава —                                               росток —

Лист —                                                 ручей —

1. **Игра «Один- много»**

Гнездо – гнезда                перо —                       перо-

Дерево-                             птенец —                   детеныш —

Ветка-                                лист-                         зверь —

Почка-                               песня-                       цветок —

1. **Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

1. **Пальчиковая игра «Весна»**

К нам весна лишь заглянула

*(потянуть руки вперед)*

В снег ладошку окунула

*(руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной)*

И расцвел там нежный

*(руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка)*

Маленький подснежник

*(пальцы раскрываются, словно подснежник)*

1. **Составить короткий рассказ о весне.**

* Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников и младших школьников)
* Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
* Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
* Что происходит с птицами и животными?
* Какой труд выполняют люди весной?
* Нравится ли тебе весна? Почему?

**Словарь признаков (им. прил. Какой? Какая? Какие?)**солнечная, теплая, жаркая, бирюзовый, изумрудно – зеленый, ранняя, поздняя, холодная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, веселый, волшебная, цветущая, поющая, перелетные, березовый, нежные…

**3. Глагольный словарь (Что делают? Что с ними можно делать?):**

оживает, просыпается, пробуждается, оттаивает, наступила, пришла, журчат, пробивается, набухают, лопаются, расцветают, прилетают, щебечут, гремит, громыхает, грохочет, сверкает, греет, светит, пригревает, темнеет, ласкает, зеленеет, цветет, радует, бурлит…

***Дети должны*** ***усвоить*** названия весенних месяцев, основные признаки весны; установление причинно -следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

**Задание 2.**«Почемучка?» (установление элементарных причинно - следственньгх связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

**Задание 3** *«Подбери слово» (подбор прилагательных к слову весна)*

*Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.*

**Задание 4.** «Подбери *слова – действия*»: (не менее трех действий):

дождь (что делает?) –…

солнце (что делает?) — …

**Задание  5**. «Подбери признаки»  (не менее трех признаков):

дождь (какой?) – …

сосулька (какая?) — …

**Задание 6.** «Один – много» (множественное число):

проталина – проталины

сосулька — …

луч — …

почка — …

подснежник — …

ручей — …

**Задание 7. «**Есть – нет «(родительный падеж):

подснежник – нет подснежника

сосулька — …

луч — …

почка — …

проталина — …

ручей — …

**Задание 8.**  «Скажи наоборот»:

тепло – холодно

светло — …

сыро – …

грязно — …

день — …

утро — …

**Задание 9.** Предложите ребенку нарисовать картинку «Весна» и рассказать по ней о времени года, которое наступило, по плану:

- какое время года наступило?

- какими стало небо и солнце?

- какие изменения произошли в природе?

**Задание 10.** Составление рассказа-сравнения о маме и бабушке по плану:

Как зовут (ИО)?

Кто старше, кто младше?

 Кто ты маме, а кто бабушке?

Внешность, профессия.

Кто что делает по дому?

Как ты помогаешь?

**Задание 11 .***«Исправь ошибку» (употребление сложных предложений с союзом потому что)*

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

**Задание 12.** "Назови слова-родственники" - учимся подбирать однокоренные слова.  
Мама - мамочка, матушка, мамуля, мамулечка.и т.д.  
Бабушка - ...  
Тетя - ...  
Сестра -  сестреночка, …

**Задание 13.**  *«Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):*

*Одна сосулька, две сосульки, пять сосулек.*

*(скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач)*

**Задание** **14.** "Помощник"  на умение изменять глаголы по временам.

Я мою сегодня пол     -            завтра я пол ... (вымою)    -    вчера я пол ... (вымыл).

Я стираю сейчас белье -         завтра я белье ... -                    вчера я бельё ...

**Задание 14.** «Исправь  предложения».

Сначала  родились  мы,  а  потом – наши родители.

Бабушка  младше  мамы.

Я – бабушкина  дочка.

**Задание 15.** «Выбери правильный  ответ».

Мама  старше  дочки  (иногда,  никогда,  всегда).

Бабушка – это  (папина  жена,  мамина  мама,  соседка,  мамина  подруга,  мамина  сестра).

**Задание 17.** «Отгадай» Учим разгадывать загадки, развивать абстрактное мышление.

Целует, обнимает,

К сердцу прижимает.

Одежду покупает,

Стирает, убирает…

Все она умеет,

Всех она жалеет.

Угадайте-ка, друзья,

Это…                                (мамочка моя)

Добрая, седая,

Всем нам помогает,

Вяжет нам носочки

И сидит до ночки

С нами у постели,

Если мы болеем.

Кто это такая?                    (Бабушка родная)

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая

Моя ... родная!

**Задание 18** Выучить стихотворение (любое по выбору).

Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи.

**Весенние воды**

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят -

Бегут и будят сонный брег,

Бегут и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:

"Весна идет, весна идет!

Мы молодой весны гонцы,

Она нас выслала вперед!"

Весна идет, весна идет!

И тихих, теплых майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней!(Ф. Тютчев)

\* \* \*

Зима недаром злится,

Прошла ее пора -

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит зиму вон -

И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет

И на весну ворчит,

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя… (Ф. Тютчев)

**Весна**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

**Задание 19.**Ознакомление с художественной литературой.

Прочитать и обсудить рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),

- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),

- "Весна" (И. Соколов-Микитов),

- "Четыре желания" (К. Ушинский).

**Задание 20.**Ознакомление с произведениями живописи.

Рассмотреть иллюстрации картин:

- "Март" (И. Левитан),

- "Оттепель" (Ф. Васильев).

**Словарь по теме:**

**Предметный:** месяц, март, апрель, май, оттепель, проталины, лужи, ручьи,

льдины, скворечник, птицы (перелётные), гнёзда, почки, листочки,

подснежники, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, гром, молния.

**Глагольный:**наступила, пришла, трещит, ломается, журчат, пробивается, набухают, расцветают, просыпается, прилетают, щебечут, поют, вьют гнёзда, выводят птенцов, сверкает, гремит, греет.

**Признаков:**ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, перелётные, проворные, голосистые.

**Наречия:**ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро.

1. **«Расскажи, что происходит в природе весной».**

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

1. **«Назови ласково».**

Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.

1. **«Какой, какая, какое, какие».**

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.

1. **«Продолжи предложение».**

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнёзда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

1. **«Составить короткий рассказ о весне».**

Какое время года наступило? Назови весенние месяцы. Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом? Что происходит с деревьями, травой и цветами весной? Что происходит с птицами и животными?

Какой труд выполняют люди весной? Нравится ли тебе весна? Почему?

1. **«Бывает или нет».**

Взрослый называет признаки весны, а ребенок хлопает в ладоши если это бывает весной. Воробьи возвращаются из жарких стран. Птицы вьют гнезда. На деревьях распускаются почки. Птицы улетают в теплые края. Листья желтеют и опадают. Листья распускаются. Расцветают цветы. На реке тает лед. Солнышко светит все ярче. Сильный мороз.

1. **«Назови одним словом».**

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.

Место, где стаял снег и открылась земля. — Проталина

Теплая погода с таянием снега, льда. – Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной. – Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

1. **Стихи про весну.**

Где ты, солнышко, проснись!                      — Сосулька, сосулька,

Где ты, скворушка, вернись!                        Скажи мне, о чем

Сыпать снег зима устала.                             Ты плачешь так горько

Кап, кап, кап! Весна настала!                      Под нашим окном?

*Е. Карганова.*Сказала сосулька,

Сквозь слезы вздыхая:

По весне набухли почки                                — Я плачу о том,

И проклюнулись листочки.                            Что на солнышке таю.

Посмотри на ветки клена-*Н. Красильников*

Сколько носиков зеленых!

*Т. Дмитриев*                                                  Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

К нам весна шагает быстрыми шагами.    И в полях звенит ручей,

И сугробы тают под ее ногами.                  Если солнце ярче светит,

Черные проталины на полях видны.          Если птицам не до сна,

Верно, очень теплые ноги у весны.            Если стал теплее ветер,

*И. Токмакова*.                                                Значит к нам пришла весна!

*Е.Карганова.*

**Игры со звуками, буквами и словами**

Назвать первый звук в словах: *разлив, почка, май, лужа, грязь*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.) Назвать последний звук в словах: *сирень, грязь, капель*. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.) Какой последний звук слышится в словах: *лужа, тепло, ручьи, льдины*? Как называются эти звуки? (Гласные звуки.)

Назвать пять слов, связанных со словом весна, в которых есть звук л’. (Ледоход, льдина, прилет, разлив, капель.)

Назвать слова, относящиеся к весне, в которых есть звуки р, р’. (Трава, ручей, пробуждение, проталина, грязь, апрель.)

Какого звука не хватает в словах …арт (м), …прель (а), …ай (м)?

Заменить в словах *кочка, куча, десна* первый звук. Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна.)

**Пальчиковая гимнастика**

Солнышко, золотое донышко — *пальчики касаются большого пальца,*

Гори ясно, чтобы не погасло — *пальчики касаются большого пальца,*

Побежал в саду ручей *— указательным и средним пальцами бегают по столу,*

Прилетели сто грачей — *скрещивают кисти и изображают машущие крылья,*

А сугробы тают — *работают кистями, сжимая кулачки,*

Цветочки подрастают — *потрясти пальцами над головой.*

К нам весна лишь заглянула — *потянуть руки вперед,*

В снег ладошку окунула — *руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной,*

И расцвел там нежный*— руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка,*

Маленький подснежник — *пальцы раскрываются, словно подснежник.*

**Весенний дождь**

(Н. Полякова)

Поутру надел на ножки (*Наклониться к полу.*)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок, (*Топнуть одной ногой, затем – другой.*)

Там раскроется цветок. (*Руки вверх, кисти рук, — как лепестки цветов.)*

От дождя травинки (*Опустить руки, выпрямиться.)*

Распрямили спинки. (*Отвести плечи назад, встать прямо*.)