**Звук и буква М-Мь**

1. Назови первый звук в слове Маша – М. Назови первый звук в слове Миша – Мь. Сравни эти звуки: они оба согласные, звонкие, произносятся губами (есть преграда), воздух идет через нос. Звук М – твердый, а звук Мь – мягкий.

2. Назови картинки. Какой звук в слове: М или Мь? Впиши букву М в схему синим цветом, если в слове твердый звук М, зеленым цветом, если в слове мягкий звук Мь.

F:\IE-Temp\Временные файлы Интернета\Content.IE5\XHF4AVMJ\MC900428265[1].wmf F:\IE-Temp\Временные файлы Интернета\Content.IE5\5SD8SXJB\MC900432161[1].wmf F:\IE-Temp\Временные файлы Интернета\Content.IE5\W8OB5738\MC900098129[1].wmf F:\IE-Temp\Временные файлы Интернета\Content.IE5\XHF4AVMJ\MC900305237[1].wmf

Месяц гном матрешка ремень

3. Придумай и нарисуй САМ три картинки, в названии которых спрятан звук (М) или (МЬ), рядом отметь, где находится данные звуки (вначале, в середине, в конце слова).

4. Игра **«Поймай звук»**. Хлопнуть в ладоши, если услышат звук [М] и топнуть ногой, если услышишь звук [МЬ] в ряду звуков, слогов и слов (придумайте для детей сами).

5. Игра **«4-ый лишний»**. Произносим слова, в каждом из которых есть отрабатываемые звуки. В трех словах этого задания есть звук (М или МЬ), а в четвертом - нет. Дети находят это слово на слух, а родители вычеркивают.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МЫШЬ, МИСКА, МАЛИНА,* | *КОТ, МИШКА,* РОМАШКА, | *МУКА, ХОМЯК,* ЛОСЬ, | *МАК КИТ* КОМАНДА |

7. Игра **«Живые звуки»**.

Родитель произносит слог: «ам» и спрашивает:

— Сколько всего звуков услышал(а)? Какой первый звук? **([а] — гласный)**, второй? ([м] – согласный, твердый). Одновременно на столе выкладывают квадратиками схему слога **ам**.

Потом родитель произносит слог **ма** и спрашивает: — Что изменилось? Разбирается новый слог и на столе выкладывается новая схема.