

**Тема недели: «Книга – это жизнь».**

**Цель:** формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

 **Расскажем детям о книге.**

**«Книга есть жизнь нашего времени, в ней все нуждаются – и старые, и малые».  Белинский В.Г.**

**«Чтение – вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека – есть наука самая занимательная».   А.С.Пушкин**

  Книга, за свое время существования, прошла великий исторический путь, встречалась с глазу на глаз многими судьбами.

 Сегодняшние дети самые счастливые. В библиотеках, на прилавках торговых центров каких только книг нет. Нужно лишь иметь желание читать.

  Чтение помогает нам лучше познать окружающий мир и себя. Потому что книга учит мыслить, учит говорить, учит понимать людей. Некогда прочитанная книга часто бывает подсказывает, какую профессию можно выбрать в будущем. Книга – помощник в работе, товарищ в отдыхе, попутчик, советчик, а иногда и предмет развлечения. А тому, кто сдружился с книгой, она – верная подруга.

  На столе лежит маленькая книжечка.  А откроешь её -  можно увидеть большие города, дома, люди. Можно попасть из одного края в другой, из прошлого в будущее. Книга и покажет, и расскажет. Книга – это чудо.

  Без книги трудно представить жизнь человечества. Немалую роль в прививании любви к чтению играют пословицы и поговорки. Они учат уважать и дорожить книгами.

  Дом без книги – день без солнца.

  Книга – друг человека.

  Книга растит человека.

  Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

  Кто много читает, тот много знает.

  Не красна книга письмом, а красна умом.

  Книга поможет в труде, выручит в беде.

  Книга – зеркало жизни.

  «Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству». Максим Горький.

  Любите книгу, без любви читателя книги – нет. Один из писателей сказал, что книга рождается не тогда, когда издаётся, а когда будет прочитана.

  Открыть свои тайны

  Любому готова.

  Но ты от неё

  Не услышишь и слова.

  Говорит она беззвучно,

  А понятно и не скучно.

  Ты беседуй чаще с ней –

  Станешь  вчетверо умней. (Книга.)

  Читая книгу человек узнаёт о прошлом человечества, помогает понять сегодняшнюю жизнь и какую дорогу выбрать в будущее.

  Книга – учитель,

  Книга – наставница,

  Книга – близкий товарищ и друг.

  Ум, как ручей, высыхает и старится,

  Если ты выпустишь книгу из рук.

  Бедным считайте такое жилище,

  Где вся забота – набить бы живот,

  Где калорийная, вкусная пища

  Пищу духовную не признаёт.

  Книга – советчик,

  Книга – разведчик,

  Книга – активный борец и боец,

  Книга – нетленная память и вечность,

  Спутник планеты Земля, наконец…  (В.Боков.)

  Книга – это большая ценность. Её нужно беречь. Книги, чтобы долго жили,  хранятся в библиотеках. Но этого не достаточно. Каждый читатель сам, в первую очередь, должен бережно относиться к книгам:

\*брать книгу чистыми руками;

\*не перегибать книгу – от этого выпадают страницы;

\*не загибать страницы, пользоваться закладкой;

\*не читать книгу во время еды;

\*чтобы книга дольше служила, обернуть в обложку;

\*не делать в книге пометок;

\*если книга порвалась – подклеить её.

  Дружите с книгами, любите, берегите! Книга – это жизнь!

**Загадка:**

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

**Игра «Какой, какая, какое, какие»**
ложка, какая? (деревянная)
солдатик, какой? (деревянный)
матрёшка, какая? (деревянная)
яйцо, какое? (деревянное)
кубики, какие? (деревянные)

**Игра «Добавь словечко».**
— Добавляйте слова в рифму и по смыслу
Есть у книжицы одёжка,
Называется - …. (обложка) .
Книги есть в саду и дома
Из бумаги и … (картона) .
Наши книги – не просты,
По порядку в них …. (листы),
Чтоб при чтении не сбиться,
Нумерованы…. (страницы) .
Страницы все наперечёт,
Их скрепляет…. (переплёт) .

**Игра «Кто что делает».**
Писатель (пишет, сочиняет)
Иллюстратор (иллюстрирует, рисует)
Редактор (редактирует)
Корректор (корректирует)
Наборщик (набирает текст)
Печатник (печатает книгу)

**Физкультминутка «Лес»**
Мы с вами входим лес,
Сколько здесь вокруг чудес!
Руки подняли, покачали,
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули
Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они плавно садятся, покажем -
Крылья сложили назад.
Наклонились и присели.
Дружно в гнёзда полетели.

**Знакомство с пословицами:**
Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится.
Испокон века книга растит человека.
Кто читает, тот много знает.

**Чтение художественной литературы:**
Чтение стихотворения «Доктор Айболит" с использованием звуковых эффектов.
«Муха - цокотуха».
« Цветик – семицветик».

**Просмотр мультфильма** «Уроки тетушки совы. Азбука малыша».

**Слушание** песен на сказочную тематику.

**Рисование:** «Мои любимые книжные герои»», «Обложка любимой книги».

**Лепка:** «Мой любимый герой сказки».
**Аппликация:** «Закладка для книг».