МДОУ «Детский сад №42»

**Краткосрочный проект**

***«Безвоздушный, тёмный – океан бездонный***»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответственные за проведение воспитатели группы:  Степанова Н.В., Сергазинова Ю.П. |

Ярославль, 2021 г.

**Информационный паспорт проекта**

**Актуальность проекта.**

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Необходимо научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

**Проблема.**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

*Дети*

* Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;
* Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;
* Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
* Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
* Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
* Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

*Родители*

1. Привлечь родителей к участию в проекте;

2. Способствовать сплочению коллектива родители – дети;

3. Привлечь родителей к сбору информации о космосе.

*Педагоги*

1. Подобрать художественную, научную, методическую литературу по теме;

2. Пополнить предметно-развивающую среду дидактическими материалами по формированию представлений о космосе;

3. Оформить материалы, сделать выводы, организовать презентацию проекта для детей, родителей;

4. Привлечь родителей к совместным познавательно-методическим мероприятиям.

**Прогнозируемые результаты**

*Дети*

1. У детей сформировано целостное представление о космосе и космическом пространстве – Вселенной;

2. Систематизированы знания о Солнечной системе, планетах;

3. Закреплены знания о личности первого космонавта Юрия Гагарина; получат знания о других известных советских космонавтах и их достижениями в космических полётах;

4. Сформированы умение и желание выражать свои впечатления от знакомства с творчеством в космосе.

*Родители*

1. Установлены партнёрские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;

2. У родителей сформирована активная позиция в воспитании и образовании детей;

3. Родители помогли детям собрать информацию о космосе;

4. Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств.

*Педагог*

Пополнен опыт разработки и реализации проектов.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Сроки реализации**: краткосрочный (05.04-16.04.2021)

**Участники проекта**: дети группы № 10, воспитатели – Степанова Н.В., Сергазинова Ю. П., родители.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап**

- постановка проблемы, цели и задач;

- подготовка объявления для родителей о проведении проекта;

- опрос детей с целью выявления уровня знаний детей по данной теме;

- подбор художественной литературы, иллюстраций, презентаций, фотографий, по теме проекта;

- разработка конспектов занятий;

**2**. **Второй этап. Выполнение проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Мероприятия | Задачи |
| Физическое развитие | 1. Утренняя гимнастика под «Космическую музыку» группы «Зодиак».  2. Подвижные игры, игровые упражнения.  3. Беседа на тему: «Быть здоровым, как космонавт». | Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу.   Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим  космонавтам. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Беседа: «Относись к своей планете правильно»  2. Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры «Космонавты»; | Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.  Развитие умения общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. |
| Познавательное развитие | 1. «Знакомство с Солнечной системой» (Рассматривание изображений планет, созвездий, Солнечной системы, иллюстраций по теме “Космос”.) | Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях. |
| 2. «Созвездия» | Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии. |
|  | 3. Просмотр фильма «Космос и Звездное небо» (видео энциклопедия для дошколят) | Расширить и углубить знания о космосе |
| 4. Опыт для детей дошкольного возраста «Запуск ракеты» (Запуск воздушного шарика) |  |
| Опыт – создаем туманности. |  |
| 5. Познавательная беседа с презентацией «Как человек космос покорял» | Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. |
| Речевое развитие | - Заучивание стихов о космосе  - отгадывание загадок.  - Беседа о Ю.А.Гагарине.  - Беседа о В. Терешковой.  - Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».  - Чтение научно-познавательной литературы, энциклопедических статей. (подобранных родителями) | Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни, в играх.  Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.  Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.  Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование «Космос».  Рисование «Созвездия»  Лепка «Планета Земля»  Конструирование из бумаги «Ракета»  Разучивание танца «Роботы и звёздочки»  Слушание музыкальных произведений. | Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос» и передавать характерные особенности  средствами  изобразительной деятельности.  Учить детей фантазировать, воплощать  в реальности свои фантазии, оценивать  свою деятельность. |
| Работа с родителями | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.  Сбор информации о космосе.  Конкурс семейных рисунков «Космические фантазии»  Изготовление костюмов для с/р игр. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Этап. Заключительный.** | |
| 1. | Выставки творческих работ детей и родителей «Космические фантазии»: Макеты ракет, рисунки, аппликация. |
| 2. | Оформление папки материалов о космосе |
| 3. | Интеллектуальная игра-викторина «Знатоки космоса» |











