**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

**«На помощь лесным друзьям»**

**с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Провела воспитатель

группы №8

Фёклина И.Г**.**

г. Ярославль

**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

**«На помощь лесным друзьям»**

**с использованием здоровьесберегающих технологий.**

**Программное содержание:**

- Систематизировать знание детей о диких животных наших лесов, умение узнавать их, называть.

- Развивать речевую активность, наблюдательность, смекалку.

- Развивать логическое мышление у детей.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, речевое дыхание.

- Создавать условия для воспитания чувства коллективизма, желание взаимодействовать в совместной деятельности.

**Ход занятия:**

Справа друг и слева друг (дают правые, левые руки)

Вместе все в веселый круг! (Строят круг)

Встанем рядышком по кругу

Скажeм: “Здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень – Всем “привет” и “добрый день” ”.

**Письмо от зайца:**

“Злая пурга заколдовала всех лесных зверей, они пропали. Сорока сказала мне, что в вашей группе живут маленькие волшебники, которые смогут помочь нам. Помогите, пожалуйста! Если вы выполните все задания, звери снова появятся в лесу!”

С уважением к Вам

Зайка-попрыгайка.

- Ребята, что же мы будем делать?

**Для начала игра с язычком:** (“Забить гол в ворота” ”Качели” ”Облизываем варенье”.)

- Заяц назвал нас волшебниками. Ну что же отправимся в путь. На чем можно путешествовать?

Мы сегодня полетим на воздушном шаре.

Чтобы взлететь, наполним шар воздухом, (сделаем глубокий вдох и выдох) ткань за края подбросить и дунуть 2 раза.

Скажем слова заклинания:

«Шар воздушный нам помоги, в волшебный лес нас отвези»

Чтобы помочь зайке, мы должны знать всё о тех, кого надо найти, для этого поиграем в игру “Найди правильный ответ”

( Я задаю вопросы, вы выбирайте правильный ответ)

- Кто живёт в лесу? (Акулы, Дикие животные, Космонавты)

- В какой сказке встречаются дикие животные? (3 медведя, Буратино, Жихарка)

- Кто ели без ложки? (Дети ср.группы, животные, повара)

- Что теряет лось каждую зиму? (Рога, копыта, кваритру)

- Как человек помогает диким животным? (Одевает, обувает, подкармливает)

**Чтение стихотворения:**

“Дикие животные, с человеком не живут,

Постоянной помощи от него не ждут.

А живут они в лесах, на горах , в степях, лугах

Сами пищу добывают, сами деток охраняют

Строят прочное жилище, место сбора сами ищут”

Ребята, замрите, не шевелитесь. Мы с вами пролетаем сквозь облака. Можно двигать только глазами.

**Гимнастика для глаз**

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. Посмотрели вверх на облака (Какие красивые облака) Вниз на землю (Высоко) Вправо, влево.

Закрыли глазки, пусть отдохнут.

Вот так с помощью чудес мы попали в зимний лес!

В лесу действительно не видно зверей, постараемся их найти.

**Игра “Собери пазлы”** (Белка, кабан, лось) (Работа в парах или тройках)

Но мне кажется, что это не все жители леса. Многих от нас пурга ещё где то прячет. Давайте попытаемся и найдём их.

**Игра “Отгадай загадку и найди ответ”**

(В разных местах спрятаны картинки с животными)

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто построив тёплый дом

Спит всю зиму в доме том

Косоглазый, маленький

В белой шубе, в валенках

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет

Ходит – бродит он молчком

Уши серые торчком

Колобок – не сказочный,

Колобок – загадочный

Очень он похож на елку

Только серые иголки.

У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней?

Мне кажется, мы немного замёрзли. Давайте согреемся на морозе.

Наступили холода (трём лодошка об лодошку)

Превратилась в лёд вода (Указательным пальцем массируем крылья носа)

Ду-ду-ду

Поскользнусь я на льду (Хлопаем в лодошки)

Ди-ди-ди

Ну заяц погоди ( Растереть ладонями уши)

Ды-ды-ды

На снегу есть следы (Приставить ладони ко лбу козырькам)

Ду-ду-ду – Я по ним тебя найду (Пригрозить пальцем)

Сегодня мы с вами побывали в волшебном лесу. Мы помогли животным – расколдовали их. Вы все молодцы! Справились с заданием.

Выполним последнее задание и вернемся в детский сад.

Я расскажу вам сказку, а вы внимательно слушайте, когда услышите животных выкладываем по 1 камешку.

Жил-был заяц. Как то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светит и ему захотелось погулять. Вышел он на улицу, увидел своего друга Бельчонка. Они пошли на поляну, там они играли в прятки.

Было им так весело, что не заметили, что к ним прибежали 2 ёжика и лиса, потом они стали играть все вместе.

Играли до самого вечера.

Затем ушёл домой заяц, за ним ёжики и лисичка.

Кто остался на поляне?

Сколько зверей осталось?

Молодцы!

Закрыли глаза, повернулись вокруг себя .

Вот мы и в детском саду.

На память заяц оставил нам свои фотографии, чтобы мы его не забывали.