**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование мультимедийных презентаций**

**в непосредственной образовательной деятельности детского сада»**

 В условиях динамично меняющегося мира, постоянного формирования и усложнения технологий, информатизация сферы образования получает фундаментальное значение. Развитие информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлено требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду, в десятки раз более производительному и творческому.

Внедрение информационно - коммуникативных технологий как средства интерактивного обучения в воспитательно-образовательный процесс позволяет активизировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста стало актуальным, так как в настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования. **(слайд №1)**

 Наиболее результативная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций.

**Мультимедийная** **презентация** - это обучающий мини-мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличный способ рассказать ребенку об окружающем мире не выходя из дома и не летая в дальние страны. Основа любой современной презентации – это облегчение образовательного процесса с помощью зрительного восприятия информации. Это способ представления информации с помощью компьютерных программ, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание. **(слайд №2)**

 Применение мультимедийных презентаций дает возможность сделать занятия эмоционально окрашенными, интересными, вызывают у ребенка живой интерес, являются привлекательным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что содействует хорошей результативности занятия. В соответствии с ФГОС использовать мультимедийные презентации можно во всех образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Благодаря презентации можно привлечь внимание менее активных детей на занятие, формируются способы зрительного восприятия в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память. **(слайд №3)**

**Каковы сильные стороны мультимедийных презентаций?**

• Компьютерные презентации позволяют сделать учебный материал наглядным и убедительным.

• Облегчается процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

• Презентации значительно облегчают показ схем, рисунков.

• При организации структуры занятия презентации могут быть использованы на различных этапах изучения темы.

• Использование анимации активизирует внимание, позволяет передать логику развертывания мысли.

• Есть возможность воспроизводить аудио- и видеофрагменты.

• Компьютерные файлы с презентациями легко копируются и транспортируются.

**(слайд №4)**

**Что затрудняет работу с мультимедийными презентациями?**

• Необходимость специальной техники (компьютер, проектор, экран) и ее обслуживания.

• Отсутствие определенных навыков работы с проекционным оборудованием.

• Отсутствие навыков работы с компьютерными программами для создания презентаций.

• Необходимость затраты времени на создание мультимедийных презентаций**. (слайд№5)**

**Предварительная работа над презентацией**

Перед началом работы по созданию презентации ответьте на следующие вопросы:

• Могу ли я обойтись без этой презентации? (Презентации необходимы далеко не на каждом занятии)

• Какова учебная цель будущей презентации? (сообщение нового материала, обобщение материала, закрепление материала и т.д.)

• Чем будет дополнен материал презентации? (рассказ воспитателя, дополнение художественным словом и т.д.)

• Какой будет деятельность детей? (просмотр слайдов, беседа с воспитанниками по просмотренному и т.д.) **(слайд №6)**

• Чем я смогу заменить работу с презентацией, если выйдет из строя оборудование, отключат электричество? (набор наглядных пособий, художественная литература и т.п.)

**Методические рекомендации по** **созданию презентации**

**к непосредственной образовательной деятельности**

Для того чтобы создать презентацию, необходимо сформулировать тему и концепцию НОД, определить место презентации в НОД.
Если презентация станет основой НОД, то необходимо выделить этапы, четко выстроив логику рассуждения от постановки цели к выводу. В соответствии с этапами занятия определяем содержание мультимедийного материала (схемы, таблицы, иллюстрации, аудио - и видео - фрагменты). И только после этого создаем слайды, в соответствии со структурой занятия, в программе Power Point.

 **1.** Презентация должна быть ориентирована в первую очередь на возраст детей.

 Для детей младшего дошкольного возраста целесообразнее использовать 2-3 слайда в начале НОД, как игровую мотивацию, проблемную ситуацию и в конце НОД для подведения итога.

 Для детей старшего дошкольного возраста используется больше слайдов, но следует помнить, что на презентации не должно быть построено НОД целиком, должны быть и другие методические приёмы.

**2.** Для детей дошкольного возраста текст на слайдах исключается или использовать небольшое количество текста**. (слайд №7)**

 **3.** В течении года нужно планировать на каких занятиях будет использоваться презентация чтобы избежать бесплановости, случайности применения.

 **4.**Но так же важно не забывать о том, что компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять его. Нельзя слишком часто использовать мультимедийные презентации, так как при частом использовании у детей теряется особый интерес к таким занятиям. **(слайд №8)**

Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения у воспитанников. Ведь самое главное - это проведение качественного и познавательного занятия, и чтобы оно было доступным для восприятия. Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог. В отличие от обычных технических средств обучения мультимедийная презентация позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и формировать умственные и творческие способности, что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно усваивать новые знания.

 Спектр применения возможности презентации в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с детьми дошкольного возраста, необходимо помнить, что для детей 5 - 6 лет продолжительность подобной учебной деятельности не должна превышать 10 минут, а 6-7 лет – 15 минут. **(слайд №9)**

 В образовательном процессе при ознакомлении с окружающим миром в детском саду я использую тематические презентации, **созданные самостоятельно** и готовые презентации, которые нахожу в интернете.

 1.Презентация «Москва- столица нашей Родины» знакомит детей с главным городом нашей Родины, главной площадью страны- Красной площадью, достопримечательностями столицы- музеями, памятниками, церквями и соборами, метро, Останкинской телебашней. **(слайд №10)**

 2.Презентация «Русская печка – всему дому кормилица» по развитию речи, ее цель воспитывать интерес к русской народной культуре, национальным традициям и обычаям, уважение к истории и культуре русского народа. **(слайд №11)**

3.В презентации «Олимпийские игры» я рассказывала о проходящих в 2014 году зимних олимпийский игр в городе Сочи, о новых ледовых дворцах и лыжных трассах, знакомила с зимними видами спорта, включенными в олимпийские игры. **(слайд №12)**

4. Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» приурочена к 70-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне. Знакомит детей с ходом военных действий, подвигами солдат, говорит о том, что до сих пор люди чтят память о погибших солдатах, возлагая цветы к памятникам, поздравляют ветеранов. **(слайд №13)**

5. Презентация «1 сентября- День Знаний» рассказываю о том, как тысячи детей идут в школу, что вы тоже через гол туда пойдете. Сравнивали, что дети делают в школе, а что в детском саду.

6.Так же используя презентации провожу итоговые занятия, например, по математике «Путешествие в сказку», где сказочные герои попадают в трудную ситуацию и им нужна помощь. Дети готовы помочь, при этом они выполняют разные математические задания.

**(слайд №14)**

Готовые мультимедийные презентации вы можете найти на сайте vikirdf.ru, а готовое обучающее видео на сайде [www.umachka.net](http://www.umachka.net) и [www.youtube.com](http://www.youtube.com) **(слайд № 15)**

За счёт высокой динамики и эстетичности предложенного материала эффективно проходит его усвоение, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение, творческие способности, в то же время обеспечивается личностно-ориентированный подход.

 Значительно повышается интерес детей к знаниям, а в свою повышается эффективность   обучения и развития детей.

   Практика показывает, что использование презентаций, в работе с дошкольниками достаточна эффективна.  Они дают широкие возможности педагогам разнообразить совместную деятельность детей и взрослых, заинтересовать, активизировать детей не только в познавательном, но и в речевом плане, поддерживают детскую инициативу и вызывают у детей эмоциональный отклик.

 Таким образом, мультимедийные презентации естественно вписываются в образовательную деятельность детского сада, но при этом необходимо соблюдать требования СанПиН.

**Требования СанПиН 2.4.1.2660-10 к использованию мультимедийных презентаций в организации обучения дошкольников**

Для мультимедийной презентации нужен проектор и экран. **(слайд №16)**

**Критерии выбора проектора для образовательного учреждения:**

 1. Яркость изображения. К ней применяются наиболее высокие требования. Лучше применять проекторы, показатель яркости которых равен или превышает 1800 лм(люмен). Наиболее, же оптимальным считается яркость, определяемая диапазоном от 2000 до 3000 лм. Если использовать проектор при ярком дневном свете, и нет возможности затемнения, нужно выбирать максимально доступную яркость.
 2. Уровень шума. Предел уровня шума может составлять от 20 до 45 дБ. Чтобы работа в небольшом помещении была комфортной, данный показатель не должен быть выше 30 дБ.

 3.Изображение на экране проектора выгодно отличается от традиционных форм наглядности: оно крупное, яркое и может восприниматься большим количеством людей одновременно. **Экран** для проектора должен быть с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Зрителей следует рассадить по росту. Последний ряд стульев располагается не далее 5 метров от экрана, а первый не ближе 2,5 метров.  Экраны бывают мобильными или крепятся на стену. Второй способ более безопасен и удобен в условиях групповых комнат.