Эссе «Я – педагог»

Воспитатель МДОУ «Детский сад № 42»

Иванова Юлия Вадимовна

У каждого из нас на жизненном пути встаёт вопрос о выборе профессии. Кто-то выбирает перспективную, хорошо оплачиваемую работу, а у кого – то есть детская мечта и он выбирает её.

С самого детства я мечтала быть учителем начальных классов. Я любила играть в школу, воображая себя учителем. Я рассаживала игрушки на диване, задавала им задания, и больше всего мне нравилось ставить оценки своим ученикам в игрушечный журнал.

А еще моя бабушка, Нина Александровна, работала учителем начальных классов в школе, в которой я училась в параллельном с моим классом. Я очень гордилась бабушкой учителем. Я заходила к ней в класс на переменках, наблюдала, как она общается со своими учениками. И уже тогда я знала, что свяжу свою профессию с детьми.

Прошли годы и мои детские мечты стали реальностью. Я стала воспитателем и от меня, как первооткрывателя их способностей и талантов, зависит будущее моих воспитанников.

Современный ребёнок же не такой, какими были его сверстники несколько десятилетий назад, его трудно чем-то удивить, поэтому постоянно приходится искать и придумывать новое, изобретать необычные пути подачи материала. Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать детей я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в организованной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Быть воспитателем, поняла я со временем, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, творческий подход к своему делу, постоянные открытия. И чтобы быть нужной, интересной и полезной детям необходимо совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии. В современном обществе к воспитателю предъявляется всё больше требований: владение компьютерными технологиями, умение находить и применять в своей практике новые, нестандартные методы и приёмы воспитания и обучения подрастающего поколения. Двигаясь в ногу со временем, я считаю необходимым использовать в работе с детьми информационно – коммуникационные технологии. Они помогают вовлечь детей в совместную развивающую деятельность с педагогом, организовать эмоционально и информационно насыщенную организованную образовательную деятельность, создать развивающую среду, отвечающую требованиям ФГОС, наиболее широко раскрыть способности детей, активизировать их умственную деятельность. Мной создано множество мультимедийных презентаций, которые используются при организации ООД на различные темы.

Каждый ребёнок с рождения обладает такими качествами, как непосредственность, любознательность, он открыт всему, что его окружает. Я стараюсь не сломать, не нарушить детскую индивидуальность, а помочь маленькому человеку раскрыться, развить его творческие способности, умения самостоятельно делать выбор, находить решения, добиваться результата. Основной вид деятельности ребёнка дошкольника - это, конечно, игра. Играя, он открывает себя миру и мир для себя. За дни, месяцы и годы пребывания малышей в детском саду, мы успеваем поиграть с ними в миллионы игр, нарисовать, слепить и вырезать миллионы различных работ. Воспитатель должен уметь всё: играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее... Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.

Сегодняшние родители перекладывают на свои плечи жизненные обязанности детей. Я пытаюсь убедить их, что необходимо рассказывать и показывать детям способы решения проблем, решение должен принимать сам ребёнок. Надо учить ребёнка жить, а не жить за него. Он должен понимать и чувствовать с детства, что строит сам свою судьбу. Отрадно, что родители прислушиваются к моим советам, интересуются моим мнением, с удовольствием участвуют в детских праздниках, конкурсах вместе с детьми, неравнодушны к проблемам группы и детского сада. Ведь у нас одна цель - воспитать достойную личность.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я — воспитатель.