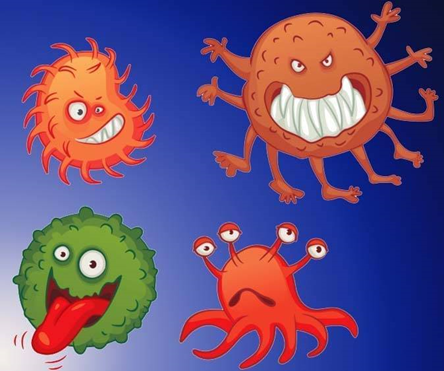
**Конспект по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «У микробов тают силы, от простой воды и мыла»**

Цель: формировать представление ребенка о значении чистоты для здоровья человека.

Задачи:

1. Закрепить навыки ребенка в умывании, в знании предметов гигиены и их назначении.
2. Формировать представления о том, что причиной некоторых заболеваний являются микробы.
3. Совершенствовать навыки работы с пластилином.
4. Воспитывать желание у ребенка быть чистым, аккуратным.

Ход занятия:

Там, где грязь, живут микробы

Мелкие – не увидать.

Их, микробов очень, много,

Невозможно сосчитать.

Тьма невидимых зверюшек

Жить предпочитают в нас.

Если грязными руками

Кушать или трогать рот,

Непременно от микробов

Сильно заболит живот.

Микробы есть на грязных фруктах и овощи, поэтому их надо обязательно мыть; на дверных ручках, игрушках (поэтому их надо мыть) и т. д. Микробы маленькие их невидно и можно рассмотреть с помощью микроскопа. Мойдодыр прислал фотографии микробов, посмотри.



**Давай с тобой вспомним как надо мыть руки.**

1.Закатываем рукава

2.Открываем кран

3.Берем мыло.

4.Намыливаем руки.

5. Моем руки

6. Закрываем кран.

7.Отжимаем руки.

8.Вытираем руки.

9.Опускае рукава.

Человек моет все тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть лицо, руки, ноги…

Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые, и игрушки. Но игрушки неживые, сами купаться не могут.

Ты хочешь им помочь?

Давай вместе вымоем твои игрушки.

Что нам с тобой потребуется? (Мыло, мочалка или губка, тазик, полотенце, вода.)

Потрогай, какая вода? (Теплая) Мыло какое? (Душистое…) Какая мочалка? (Мягкая) Какое полотенце? (Пушистое).

Спросите после мытья, какие стали игрушки?

**Запомни: У микробов тают силы.**

**От простой воды и мыла.**

***Вечером предложите ребенку с лепить портрет микроба.***

******

******

**Подготовила: Симонова Л.В.**