**Конспект по лепке во второй младшей группе**

**на тему:**

**«Гусеница».**

**Цель:** познакомить ребёнка с разнообразным миром насекомых, формировать интерес к работе с пластилином.

**Задачи:**

1. Учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому**.**
2. Развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие. Уточнить представления детей о внешнем виде гусеницы. Развивать чувство формы и цвета.
3. Воспитывать терпеливость, усидчивость, доброжелательное отношение к насекомым.

**Материал:** картинки с изображением гусеницы, пчелы, божьей коровки дощечка для лепки, стека, пластилин зелёного, чёрного, (красного и жёлтого) цвета.

**Ход занятия:** Скажи, какоесейчас время года? (Весна)

- А что у нас происходит весной, какие изменения в природе? (Прилетают птицы, появляется первая трава и цветы, насекомые)

- А каких насекомых ты знаешь?

Покажите ребёнку картинки с изображениями насекомых (по одной). Ребёнок должны называть каждое насекомое.

**-**Давай с тобой поиграем в игру «Один много». Я бросаю мяч и называю насекомое, а ты должны кинуть мяч мне и назвать это насекомое во множественном числе (муха – мухи, комар – комары, жук – жуки и т. д.).

- Как ты думаете какого насекомого можно повстречать сейчас на даче (в огороде, на улице)?

Посмотри к нам в гости пришла гусеница, рассмотрим ее. Гусеница состоит из кружочков. Большой круг -это голова, на голове есть глазки. А туловище состоит из маленьких кружочков, а какого цвета у нас гусеница?

Давай немного разомнемся. **Физкультминутка:**

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

А теперь садимся за стол и вылепим гусеницу. Возьмем кусок пластилина, разомнем его, поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем совершать круговые движения, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Так делаем несколько шариков. Потом берем пластилиновые шарики и рядом с головой прикрепляем один за другим, соединяя их друг с другом.

Ребенок вместе с взрослым высаживает свою гусеницу на листок бумаги.

Спросите у ребёнка: «Понравилось, ему лепить гусеницу?»



Предложите ребёнку вечером или в свободное время с лепить гусенице друзей. Перед началом работы рассмотрите насекомых. Можно провести **пальчиковую гимнастику:**

Пчёлка трудится весь день (Дети руками обрисовывают перед собой круг.)  
И работать ей не лень. (Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.)  
От цветка летит к цветку, (Ритмично взмахивают руками-крылышками.)  
Клеит на брюшко пыльцу, (Совершают круговые движения ладонью по животу.)  
Хоботком нектар сосёт — (Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз,

наклоняются.)  
За день много соберёт. (Раскрывают перед собой все пальцы.)

Составила: Симонова Л.В.