**Консультация для родителей**

«**Роль сказки в экологическом воспитании ребенка**»



**Сказки** – это особый мир детства, непринужденная обстановка, задушевный настрой, доброта и радость.

**Экологическая сказка – уникальный метод воспитания**, который:

* дает знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром;
* помогает открыть способность человека тонко чувствовать окружающий мир;
* нацелен на формирование у человека бережного отношения к природе.

**Цель экологических сказок**:

* побуждать детей активно познавать окружающий мир;
* **воспитывать** чувство причастности к благополучию в природе;
* думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.

**Значение экологических сказок**:

Экологические сказки **воспитывают** культуру поведения и бережное отношение к живому, развивают познавательный интерес к природе.

Самое важное в **сказках** для маленьких слушателей узнать о проблемах дикой природы из уст самих ее обитателей, услышать их голос. В этом отношении исключительна **роль экологических сказок**, где животные, растения одушевляются и сопереживают любым изменениям в природе и своей привычной жизни.

Авторы эко **сказок в интересной сказочной** форме дают детям представления:

* о закономерностях природы;
* о природных явлениях;
* о том, что нарушение закономерностей в природе может привести к беде;
* об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира.

**Рекомендуемые произведения для чтения детям дошкольного возраста:**

- Е. Чарушин – **Рассказы о животных**, *«****Рассказы про зверей и птиц****»*, *«Зверята»*, *«Про зайчат»*

- М. Пришвин – *«****Рассказы о животных****»*, *«****Рассказы о животных малышам****»*, *«Разговор деревьев»*, *«Этажи леса»*

- Н. Сладков – *«Лесные****сказки****»*, *«****Сказки и рассказы о животных****»*

- В. Бианки – *«Первая охота»*, *«Лесная газета»* и др…

**Сказки и рассказы современных писателей:**

- Т. А. Шорыгина, Н. Рыжова. Экологические сказки

- Почему у земли платье зеленое. А. Лопатина

- Кто землю украшает. А. Лопатина

- Могучая травинка. М. Скребцова

- История одной Елочки. *(****Экологическая сказка****)*

- **Сказка о маленьком кедре.** (**Экологическая сказка)**

- Благородный гриб. М. Малышев

- Храбрый опенок. Э. Шим

- **Сказка** про хламище-окаянище. *(****Экологическая сказка****)*

**Дети сопереживают героям сказки в сложных ситуациях, стараются им помочь, защитить их. В будущем эмоциональное отношение к объектам и явлениям природы, которые были описаны в сказке, дети переносят в повседневное общение с природой, что обеспечивает формирование у них стойкого позитивного отношения к природе. Одновременно такое отношение побуждает детей к соответственным действиям в природе и является основой экологически рационального поведения.**

**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.**

**Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».**

**Сухомлинский В. А.**

****

**Подготовила воспитатель Боронина О.В.**