УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 42

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Асеева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Аналитический отчет по результатам работы**

**МДОУ «Детский сад № 42» по программе оздоровления детей в дошкольном учреждении**

**по состоянию на 21.01.2021 гг**.

В ходе реализации программы были выполнены следующие мероприятия:

1. Разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, реализуемых в ДОУ.
2. Созданы условия для обеспечения современного специального (коррекционного) образования и его доступности.

Для ведения образовательного процесса в саду предусмотрены 1 учителя-дефектолога, 5 учителя-логопеда, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель по ИЗО-деятельности. Специалистами детского сада разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи; на каждого ребенка, имеющего ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Учителем-дефектологом, а также педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, в физкультурном зале инструктором по физической культуре .

Детский сад оснащен физкультурным залом, который оборудован всем необходимым инвентарем: гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, наклонными досками, резиновыми ковриками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, массажерами для стоп, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, обручами, мешочками с песком, лыжами, канатами, кеглями, батутами, самокатами, инвентарем для подбрасывания мяча в кольцо, лабиринтами и другим необходимым оборудованием. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия.

 Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата инструктором по физической культуре проводятся индивидуальные занятия.

Для восстановления и сохранения психоэмоционального равновесия детей в ДОУ оборудована кабинет психолога необходимым инвентарем (столы для занятий песочной терапией, сухой бассейн с подцветкой, мягкие пуфы, аквариум с рыбками, многочисленные лампы для сенсорного восприятия, проекция звездного неба на потолке комнаты, музыкальное сопровождение, установлено мультимедийное оборудование, нестандартное оборудование в виде различных дорожек и тоннелей).

В ДОУ имеется медицинский блок, который предназначен для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми и включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет; процедурный кабинет, кабинет врача

Материально-техническая база ДОУ оснащена необходимым медицинским оборудованием (бактерицидные рециркуляторы, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, оборудование для проверки зрения, весы, ростомеры, спирометр, динамометр, термометры, прибор для измерения артериального давления и многое другое).

На территории детского сада имеется спортивная площадка, которая оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. В осенне-весенний и летний период на площадке организуется зарядка, а также проводятся занятия по физическому развитию и спортивные праздники и развлечения. В зимний период на спортивной площадке проводятся занятия по физическому развитию по обучению детей ходьбе на лыжах.

В каждой возрастной группе имеются уголки движения   (спортивные уголки), где дети  занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Имеются  2 кабинета логопеда для индивидуальной  коррекционной работы.

Имеется кабинет психолога.

1. Регулярно в течение учебного года проводится анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции, организовываются заседания ПМПк ДОУ, в результате чего дети направляются на ТПМПк города, чтобы получить точное заключение специалистов ТПМПк.
2. Соблюдены мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей: прием детей осуществлялся малыми группами, с детьми работал в течение всего периода педагогом-психологом проводились релаксационные занятия и занятия для снятия эмоционального напряжения .

Воспитателями в течения дня проводился утренний фильтр, кварцевание и проветривание помещения, данные о проведенных мероприятиях фиксировались в журнале «Кварцевания и проветривания», «Утренний фильтр».

Проведена работа педагога-психолога и в группах раннего возраста, проведены индивидуальные развивающие занятия воспитателя с детьми, оказана консультативная помощь родителям.

1. Укреплено психофизическое здоровье детей:
* проведена подгрупповая работа педагога-психолога с детьми раннего возраста, дошкольного возраста 3-4 лет, с целью улучшения прохождения адаптационного периода,
* проведены индивидуальные занятия с детьми, имеющими деструктивное поведение в сенсорной комнате,
* проведены занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста 6-7 лет по формированию психологической готовности детей к школе,
* организовано индивидуальное сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.
1. Создана система мониторинга коррекционного воспитания и обучения:
* разработан инструментарий по проведению мониторинга для детей с ОВЗ;
* проанализированы результаты мониторинга на начало и конец года,
* внесены изменения в адаптированные программы, в планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

Организовано сотрудничество с родителями: проведены родительские собрания в виде открытых занятий по теме проекта «Театр у нас в гостях», привлечены родители к участию в спортивных мероприятиях: ко «Дню защитника Отечества» инструкторами физической культуры был подготовлен праздник «ГТО сдает семья», где активное участие приняли семьи воспитанников старших и подготовительных групп. В течение года родители приняли участие в **конкурсе** уровня образовательной организации: смотр-конкурс «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование»

1. Разработаны на основе данных о заболеваемости детей комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей, проведена общеукрепляющая терапия: кварцевание, проветривание, использована оксолиновая мазь, применены чесночные бусы в период вспышки ОРВИ и гриппа;
2. Проведены закаливающие мероприятия в группе: ежедневная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, организованы кислородные коктейли и т.д. В течение года инструкторами по физической культуре проводились закаливающие мероприятия в бассейне среди групп дошкольного возраста 3-7 лет.
3. Разработаны воспитателями и медицинским персоналом циклы лекций и рекомендаций для педагогов и родителей по оздоровлению детей в ДОУ и в домашних условиях.
4. Проведен внутренний контроль за выполнением оздоровительных мероприятий: физкультурных занятий в зале, проведен контроль по закаливающим процедурам после сна.
5. Проведены профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями).
6. Организовано рациональное питание (4 – разовый режим питания).
7. Организованы санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
* рациональный режим питания;
* двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
* комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки,);
* работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и

 формированию здорового образа жизни;

* использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, точечный массаж, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
* режимы проветривания и кварцевания.

## В связи с тем, что со 2 апреля 2020 гг. в стране сложилась тяжелая эпидемиологическая обстановка из-за новой короновирусной инфекции (УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИО МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ и Методические рекомендации MP 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.) в дошкольном учреждении были приняты следующие меры профилактики и защиты:

## с апреля по август 2020 гг. детский сад работал в режиме дежурных групп, тем самым число детей посещающих ДОУ было минимальным;

## все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек.

* воспитательно-образовательная деятельность с детьми осуществляется непосредственно в групповых ячейках либо на прогулочных участках. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.
* прием детей осуществляется на прогулочном участке как в летний, так и в осеннее-зимний период, тем самым обеспечивая максимальное нахождение детей на свежем воздухе.
* при приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.
* все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

## все массовые мероприятия запрещены;

## имеются приборы для обеззараживания воздуха в достаточном количестве, а именно: облучатель - облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 «Азов» в количестве 10 штук.

## все помещения, где осуществляется образовательная деятельность и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).

* все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствии детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

## педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры).

## в учреждении у главного входа установлен сенсорный диспенсер для обеззараживания рук бесконтактным способом.

## усилена работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

Организация деятельности по программе оздоровления детей в дошкольном учреждении «Здоровое поколение» осуществляется специалистами:

* врачом-педиатром;
* старшей медицинской сестрой;
* педагогом-психологом;
* инструктором по физкультуре;
* хореографом;
* учителем-логопедом и учителем-дефектологом;
* педагогом-психологом,
* социальным педагогом,
* воспитателями.

  Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшаются.