**Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы (3-4 года)?**



**МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА**

- Считать до пяти в прямом и обратном порядке;

- Показывать называемое число на пальцах;

- Знать, как выглядят цифры от 1 до 5;

- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».   
- Уметь видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».   
- Понимать вопрос «сколько?»   
- Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.   
- Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).   
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.   
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый), знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.  
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Рассказывать об увиденном в 2-4 предложениях.   
- Произносить все гласные и согласные звуки, исключая шипящие и сонорные.  
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.  
- Употреблять предложения с однородными членами. 

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.   
- Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.   
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*О растениях:* называть основные части растений стебель, лист, цветок, находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья, выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

*О животных:*   
- различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы,   
- называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,   
птицы летают и т. д.

 - знать и называть домашних и диких животных:   
~домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух,   
~дикие – заяц, лиса, медведь, волк. 

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.   
- Различать и называть части тела животного и человека.

**РИСОВАНИЕ**

- Правильно работать карандашом и кистью.   
- Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.   
- Рисовать предмет округлой формы. 

**ЛЕПКА**

- Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.   
- Владеть навыком округлого раскатывания (шар).   
- Владеть навыком прямого раскатывания (столбик).   
- Владеть навыком рационального деление пластилина.   
- Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**АППЛИКАЦИЯ**

- Владеть навыком наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).   
- Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.   
- Соблюдать порядок на рабочем столе. 

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

- Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).   
- Располагать кирпичи, пластины вертикально. 

- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.   
- Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая). 

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
- замечать непорядок в одежде и устранять его.

**Что должен знать и уметь**

**дошкольник 4-5 лет?**

****

**ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Не отвлекаясь, в течение 5-10 минут выполнять задание.
* Находить сходства и отличия  между  предметами. Находить пару каждому предмету.
* Собирать пирамидку без посторонней помощи.
* Различать и называть окружающие предметы, их признаки, назначение, материалы.
* Классифицировать предметы, называть обобщающим словом группу предметов (яблоко, груша, банан - фрукты;  стол, стул, диван - мебель,  и т.д.). Находить лишний предмет в каждой группе.
* Складывать по образцу постройки из конструктора.
* Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей.
* Запоминать 5-7 слов из 10 предложенных.
* Уметь запоминать  связанных по смыслу пары слов, после прочтения взрослым: зима-снег, кошка-собака и т.д.
* Находить сходства и различия предметов.

**МАТЕМАТИКА**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Различать и называть части суток, времена года
* Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, вверху, внизу, сзади, спереди, посередине.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
* Сравнивать 2 группы предметов, путем составления пар.
* Понимать значение: больше - меньше, поровну.
* Знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше.
* Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.
* Знать и называть не менее 8 цветов (6 основных и не менее 2 оттенков).

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Понимать речь окружающих.
* Использовать в речи от 800до 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Речь должна быть понятной.
* Находить предмет по описанию. Описать предмет.
* Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию.
* Понимать, употреблять, составлять слова - антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т.д.).
* Называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши).
* Понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.).
* Выделять первый звук в слове.
* Читать наизусть небольшие стихотворения.
* Осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
* Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
* Понимать отличие строения  человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
* Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
* Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.
* Называть домашних и диких животных и их детёнышей.
* Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
* Назвать какие бывают профессии,  чем занимаются люди этих профессий.

**НАВЫКИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

• Вырезать бумажные фигуры точно по контуру;

• Ровно складывать бумажный лист в два-четыре раза;

* Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).
* Самостоятельно  раздеваться, одеваться с  помощью взрослого.
* Застёгивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.
* Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.
* Правильно удерживать в руке карандаш.
* Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
* Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

* Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
* Изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
* Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
* Создавать узор на круге, квадрате.
* Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
* Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
* Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
* Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

**Что должен знать и уметь дошкольник 6-7 лет?**

****

**ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
* Находить и объяснить сходства и различия предметов.
* Группировать предметы по признакам.
* Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом (что сначала, что потом).
* Находить лишний предмет в группе.
* Решать головоломки, логические задачи.
* Описывать по памяти предмет, событие, явление.
* Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.
* Ответить на вопрос: «Зачем нужно идти в школу».

**МАТЕМАТИКА**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Различать и называть части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку.
* Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, овал, шар, куб, цилиндр и др.).. Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), прямой и обратный счет, соседей числа. Сравнение чисел.
* Соотносить цифры (0-9) с количеством предметов.
* Решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
* Сравнивать 2 группы предметов, используя знаки сравнения «>», «<».
* Знать и называть основные цвета спектра и оттенки.
* Определять время по часам с точностью до 1 часа.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
* Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
* Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
* Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин с развивающимся сюжетом, из личного опыта по заданному плану или образцу.
* Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
* Говорить спокойно, не повышая голоса.
* Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
* Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
* Читать наизусть стихи.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
* Фамилии, имена, отчества своих родителей.
* Называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
* Различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
* Соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные знаки и их назначение).
* Различать и называть электроприборы, бытовую технику и их назначение.
* Определять материалы, из которого сделаны предметы. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
* Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
* Устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
* Понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
* Классифицировать представителей животного и растительного мира.
* Ухаживать за растениями и животными.

**НАВЫКИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Правильно пользоваться носовым платком, расческой, следить за своим внешним видом.
* Быстро и самостоятельно  раздеваться, одеваться, завязывать шнурки.
* Аккуратно складывать в определенном порядке или вешать одежду в определенном месте; следить за чистотой одежды и обуви.
* Рисовать на бумаге в клетку узоры, схемы.
* Точно копировать простой узор.
* Писать графические диктанты на листе в клетку («одна клетка вправо, две клетки верх, и т. д.»)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции.
* Использовать разные способы изображения и материалы.
* Детально и пропорционально изображать человека.
* Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы.
* Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур
* Пользоваться ножницами.
* Создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции.
* Пользоваться в работе бумагой различной фактуры.
* Пользоваться различными способами обрывания и вырезания.