Консультация

«Воспитание вежливости у детей»

 **«Ничто не обходится нам так дёшево, и не ценится  так дорого, как вежливость» (Сервантес)**

     ***Вежливость*** является одним из показателей культуры человека. Она основана на чутком и внимательном отношении к людям и проявляется в уважении,  приветливости, внимательности, заботливости к ним***. Вежливость*** украшает действия человека и является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера.

***Какие привычки и нормы поведения необходимо прививать детям, чтобы воспитать их вежливыми?***

 С самых ранних лет детей необходимо приучать выполнять элементарные правила вежливости.

- Здороваться, прощаться, приветствовать родных, знакомых, товарищей и друзей не только дома, но и в детском саду, в общественных местах.

- Извиняться за причиненную неприятность: «Извините, пожалуйста», «Простите,пожалуйста»

- При обращении с просьбой говорить: «Пожалуйста», «Будьте добры» и т.д

 - Благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу, помощь словами: «Спасибо», «Благодарю вас».

- Старательно выполнять просьбы и указания взрослых.

- Обращаться ко всем взрослым на “вы”, называть взрослых по имени и отчеству, товарищей называть по именам.

 - Уважать труд взрослых: не портить, не пачкать одежды, вещей; вытирать ноги о коврик у входа , помогать взрослым, заботиться о младших братьях.

 - Делать всё старательно, всегда всё убирать за собой (одежду, игрушки) .

 - Не вмешиваться в разговор взрослых.

 - При обращении ко взрослым говорить: “Разрешите спросить”, ”Скажите, пожалуйста” и т.д.; охотно отвечать на вопросы взрослых, не быть назойливым, не прерывать взрослых во время разговора, слушать до конца.

 - Не шуметь, если дома или у соседей кто-либо отдыхает или болен.

 - Не бегать, не прыгать и не кричать в общественных местах.

 - Вежливо вести себя на улице: говорить не громко, ходить спокойно,  ходить по тротуару, не задевая прохожих, не размахивать руками.

 - Прежде чем войти в чужую комнату, постучаться.

 - Благодарить за еду, при выходе из-за стола ставить стул на место.

- Старший дошкольник должен оказывать внимание и услуги взрослым:  уступить место, поднять упавшую вещь, оказать посильную помощь.

*Как радостно видеть вежливых и воспитанных детей!* Не правда ли? Приятно, когда ваш ребенок здоровается с соседями, с родными, знакомыми, с воспитателями, с детьми, на ночь перед сном не забывает пожелать спокойной ночи, говорит спасибо, подаёт старшим стул.*Вежливость необходимо воспитывать с ранних лет!*  Но все это требует очень много внимания и большой работы с ребёнком.

**Дорогие родители, помните!**

1. Прежде всего, самим взрослым надо быть вежливыми друг с другом - это один из самых  сильных и верных способов воспитания вежливости у детей.

2. Установите за ребёнком контроль, т.к. отсутствие требовательности и контроля за  поведением детей приводит к распущенности.

3. Используйте все удобные случаи  поупражнять ребёнка в правильном поведении: семейные праздники, дни рождения, поездки в гости и др.

4. У маленьких детей навыки проявления уважения к людям можно воспитать очень рано и легко, т.к. они ещё не стесняются учиться умению здороваться, извиняться, говорить “пожалуйста”, они воспринимают эти упражнения как игру  ( уступить место взрослому, поднять уроненную вещь). В то же время к этим правилам поведения они относятся серьёзно и старательно выполняют указания.

5. Требуя от ребёнка определённых действий, нельзя сводить воспитание к простой дрессировке, иначе ребёнок привыкнет всё делать без  чувств.

6. Ребёнку следует объяснить, почему надо поступать так, а не иначе (например, прежде чем войти, постучаться), чтобы он всё делал осознанно.

7. Всегда  надо оценивать поступки ребёнка, похвала и осуждение - сильные воспитательные средства. Но и сильно захваливать ребёнка не стоит.

8. Хорошим средством воспитания  правильного поведения является детская литература. Художественные образы сказок, рассказов действуют на маленького ребёнка сильнее, чем любые представления. Герои книг вызывают у ребёнка определённые чувства: негодования, сочувствия, восхищения. Книга помогает ребёнку разобраться , что хорошо и что плохо.

9. Не допускайте уговоров и упрашивания. С самого раннего возраста ребёнок должен знать слово “нельзя” и подчиняться ему. Спокойно, но твёрдо изо дня в день повторяйте определенные требования к ребенку, и он привыкнет им подчиняться.

10. Следите за своими поступками , не срывайте зла на детях, не злословьте при детях, приучайте сдерживать себя, своим  поведением  показывайте пример скромности, честности и  доброжелательности.

11. Интересуйтесь поведением своих детей в детском саду.

12. Не проходите мимо ребенка, нарушающего правила поведения, остановите его, сделайте замечание.

 ***Прочитайте эти книги детям:*** В.Осеева “Волшебное слово”,  В.Осеева “Синие листья”,  Н.Носов “Огурцы”,  В.Маяковский “Что такое хорошо и что такое плохо”,  С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое”, Н.Артюхова “Трудный вечер”,  “Бабушка и внук”,  “Мяч и песочные пироги” и др.



*Подготовила: педагог-психолог: Мазина Е.В.*