**Средства обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 42»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид помещения*** | ***Основное предназначение*** | ***Оснащение*** |
| ***Предметно-развивающая среда в МДОУ*** | | |
| *Музыкальный зал* | *Образовательная*  *деятельность*  *Утренняя гимнастика*  *Досуговые мероприятия*  *Праздники*  *Театрализованные представления*  *Родительские собрания*  *Прочие мероприятия для сотрудников и родителей* | *Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD,*  *Переносная мультимедийная установка,*  *Пианино*  *Детские музыкальные инструменты*  *Различные виды театра, ширмы*  *Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов* |
| *Спортивный зал* | *Образовательная*  *деятельность*  *Утренняя гимнастика*  *Досуговые мероприятия*  *Праздники*  *Родительские собрания*  *Прочие мероприятия для сотрудников и родителей* | *Спортивное оборудование для прыжков, метания,*  *лазания, равновесия*  *Модули*  *Тренажеры*  *Нетрадиционное физкультурное оборудование*  *Шкаф для используемых спорт. руководителем пособий,*  *игрушек, атрибутов*  *Музыкальный центр, приставка DVD,*  *переносная мультимедийная установка.* |
| *Медицинский*  *кабинет* | *Осмотр детей, консультации медсестры,*  *врачей;*  *Консультативно-просветительская работа с*  *родителями и сотрудниками ДОУ* | *Изолятор*  *Процедурный кабинет*  *Медицинский кабинет* |
| *Коридоры ДОУ* | *Информационно-просветительская работа с*  *сотрудниками ДОУ и родителями.* | *Стенды для родителей,*  *визитка ДОУ*  *Стенды для сотрудников* |
| *Участки* | *Прогулки, наблюдения;*  *Игровая деятельность;*  *Самостоятельная двигательная деятельность*  *Трудовая деятельность* | *Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп*  *Игровое, функциональное, и спортивное оборудование*  *Физкультурная площадка.*  *Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.*  *Цветники.* |
| *Физкультурная*  *площадка* | *Организованная образовательная деятельность*  *по физической культуре, спортивные игры,*  *досуговые мероприятия, праздники* | *Спортивное оборудование*  *Оборудование для спортивных игр* |
| ***Предметно-развивающая среда в группах*** | | |
| *Микроцентр*  *«Физкультурный*  *уголок»* | *Расширение индивидуального двигательного*  *опыта в самостоятельной деятельности* | *Оборудование для ходьбы, бега, равновесия*  *Для прыжков*  *Для катания, бросания, ловли*  *Для ползания и лазания*  *Атрибуты к подвижным и спортивным играм*  *Нетрадиционное физкультурное оборудование* |
| *Микроцентр*  *«Уголок*  *природы»* | *Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности* | *Календарь природы (2 мл, средние, старшие, подготовительные к школе группы)*  *Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями*  *Сезонный материал*  *Паспорта растений*  *Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику*  *Макеты*  *Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы*  *Материал для проведения элементарных опытов*  *Обучающие и дидактические игры по экологии*  *Инвентарь для трудовой деятельности*  *Природный и бросовый материал.*  *Материал по астрономии (старшая, подготовительная группы)* |
| *Микроцентр*  *«Уголок*  *развивающих*  *игр»* | *Расширение познавательного сенсорного*  *опыта детей* | *Дидактический материал по сенсорному воспитанию*  *Дидактические игры*  *Настольно-печатные игры*  *Познавательный материал*  *Материал для детского экспериментирования* |
| *Микроцентр*  *«Строительная*  *мастерская»* | *Проживание, преобразование познавательного*  *опыта в продуктивной деятельности.*  *Развитие ручной умелости, творчества.*  *Выработка позиции творца* | *Напольный строительный материал;*  *Настольный строительный материал*  *Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с*  *крупными деталями)*  *Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст.*  *Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.*  *Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст.*  *Транспортные игрушки*  *Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).* |
| *Микроцентр*  *«Игровая зона»* | *Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в*  *игре. Накопление жизненного опыта.* | *Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья»,*  *«Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,*  *«Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека»,*  *«Ателье»)*  *Предметы- заместители* |
| *Микроцентр*  *«Уголок*  *безопасности»* | *Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.* | *Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП*  *Макеты перекрестков, районов города,*  *Дорожные знаки*  *Литература о правилах дорожного движения* |
| *Микроцентр*  *«Русская изба»* | *Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.* | *Государственная и Ярославская символика*  *Образцы русских костюмов*  *Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.*  *Предметы народно- прикладного искусства*  *Предметы русского быта*  *Детская художественная литература* |
| *Микроцентр*  *«Книжный уголок»* | *Формирование умения самостоятельно работать с книгой, « добывать» нужную*  *информацию.* | *Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей*  *Наличие художественной литературы*  *Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой*  *Материалы о художниках– иллюстраторах*  *Портрет поэтов, писателей (старший возраст)*  *Тематические выставки* |
| *Микроцентр*  *«Театрализованный уголок»* | *Развитие творческих способностей ребенка,*  *стремление проявить себя в играх-драматизациях.* | *Ширмы*  *Элементы костюмов*  *Различные виды театров (в соответствии с возрастом)*  *Предметы декорации* |
| *Микроцентр*  *«Творческая*  *мастерская»* | *Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка*  *позиции творца.* | *Бумага разного формата, разной формы, разного тона*  *Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)*  *Наличие цветной бумаги и картона*  *Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для*  *аппликации*  *Бросовый материал(фольга, фантики от конфет и др.)*  *Место для сменных выставок детских работ, совместных*  *работ детей и родителей*  *Альбомы- раскраски*  *Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки*  *Предметы народно– прикладного искусства* |
| *Микроцентр*  *«Музыкальный*  *уголок»* | *Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности* | *Детские музыкальные инструменты*  *Портрет композитора (старший возраст)*  *Магнитофон*  *Набор аудиозаписей*  *Музыкальные игрушки озвученные, не озвученные)*  *Игрушки- самоделки*  *Музыкально- дидактические игры*  *Музыкально- дидактические пособия* |