****

МДОУ «Детский сад № 42»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Двигаемся, играем, развиваемся:**

**что нужно знать, уметь и делать родителям малышей**

(рекомендации для родителей детей третьего года жизни по созданию условий для развития движения и игры детей в семье)

**Подготовила:**

**воспитатель первой**

**младшей группы № 2**

**Береснева Д.М.**

**Ярославль, 2023 г.**

****

**Двигаемся, играем, развиваемся:**

**что нужно знать, уметь и делать родителям малышей**

(рекомендации для родителей детей третьего года жизни по созданию условий для развития движения и игры детей в семье)

**Крупная моторика и двигательная активность: основные навыки ребенка на третьем году жизни**

|  |
| --- |
| **- Стоит на одной ноге без поддержки, удерживая равновесие 10-15 сек. - Поднимается, спускается по лестнице, чередуя ноги (с опорой) - Пинает мяч ногой. Бросает мяч и ловит активным захватом - Прыгает на двух ногах - Умеет ездить на трехколесном велосипеде - Скатывается с горки, раскачивается на качелях - Может ходить по линии - Лазает по лестнице (гимнастической, игровой) - Выполняет заданные упражнения во время зарядки, занятия** |

**Мелкая моторика и действия с предметами и игрушками: основные навыки ребенка третьего года жизни**

|  |
| --- |
| **Захват предмета ладонью и пальцами крест-накрест, причем ладонь и палец направлены вниз. При движении используются все пальцы, ладонь и локоть. Переливает жидкости из одной емкости в другую. Ребенок держит предмет кончиками двух пальцев - указательного и большого. Нанизывает крупные бусины (пуговицы) на шнурок (нитку) Раскладывает и складывает мелкие предметы или детали предметов** |

****

**Ребенок двигается и играет дома и на улице: предметно-пространственная среда, стимулирующая двигательную и игровую активность ребенка – какая она?**

|  |
| --- |
| * ***Какие игрушки и оборудование для развития крупной моторики должны быть у ребенка дома?***   **Мячи, машинки, на которые ребёнок может сесть и отталкиваться ногами, резиновые животные, которых ребёнок может оседлать и скакать на них (лошадка, коровка), матерчатые тоннели, шведская стенка, обруч соответсвуюшего возрасту размера, массажные модульные напольные коврики, качель, если есть дома такая возможность, горка.**   * ***Какие игрушки и материалы для развития мелкой моторики должны быть доступны ребенку дома?***   **Мозаика, пазлы, конструтор, пирамидки, сортеры, шнуровки, игры с вкладышами, игры «рыбалки» с магнитными элементами, игры на закручивание гаев, шурупов, «забивалки», материалы для рисования (восковые мелки, пальчиковые краски, карандаши, фломастеры и т.д.), материалы для лепки (пластилин, тесто, глина) и т.п.**   * ***Какие игрушки и предметы обихода, природные и бросовые материалы должны быть доступны ребенку, чтобы он начал играть?***   **Обязательно должны быть доступны вода и песок (игры с переливанием, пересыпанием), упражнения с бумагой (рвать, мять, заворачивать), фольга, игры с бельевыми прищепками, сортировка мелких природных материалов (жёлуди, камушки), сортировка крупной крупы (фасоль, макароны), создание узоров с помощью веточек, спичек, картонные коробки.**   * ***Как организовать «игровую зону» (место для игр и для движения) дома?***   **Игровая зона должна быть просторной (чтобы родителям не приходилось перешагивать через играющего ребёнка, игровая зона должна быть безопасной (скруглённые углы у мебели или накладки на углах, мягкий коврик или маты), игровая зона должна быть под наблюдением мамы, игровая зона должна быть наполнена инвентарём для развития двигательной активности у ребёнка, игрушки должны быть доступны ребенку, игрушки и инвентарь должны быть исправны и регулярно промываться.**   * ***Какие крупные и мелкие игрушки, стимулирующие двигательную и игровую активность, необходимы ребенку на прогулке?***   **Для элементарного труда в помощь взрослому ребенку потребуется детская лопатка (напр. для уборки снега), детские грабли (для уборки листвы), ведерко/лейка (для поливки растений) и т.п. Для развития крупной моторики на улице можно использовать: беговел, трехколесный велосипед, толокар, самокат, горка, качели.**  **Для развития мелкой моторики на улице можно использовать формочки, детскую посуду, промытые баночки от использованных косметических средств и т.п.** |

****

**Взрослый вместе с ребенком; взрослый рядом с ребенком; ребенок сам: как взрослый может стимулировать и развивать детскую самостоятельность и инициативу в движении и игре?**

|  |
| --- |
| * ***Нужно ли родителю постоянно находиться рядом, когда ребенок играет? В каких ситуациях присутствие и контроль со стороны взрослого необходимы?***   **Родителю не обязательно находится постоянно рядом с ребенком во время игры, но он должен быть в пределах видимости, чтобы ребенок чувствовал себя спокойно и в любой момент мог обратиться за помощью, если она потребуется. Контроль со стороны взрослого необходим, если вид используемой игры может являться травмоопасным для самостоятельного использования ребёнком.**   * ***«Делай как я!» - показ взрослым способа действия: В каких ситуациях? Как?***   **Сначала нужно наблюдать и дать возможность ребёнку попробовать сделать самому. Если у ребёнка не получилось выполнить действие самостоятельно несколько раз и он начинает переживать из-за этого – можно на своем примере показать, как выполняется то или иное действие.**   * ***Помощь и сотрудничество: как играть вместе с ребенком?***   **Взрослый должен выражать заинтересованность в игре с ребенком (мимикой, жестами, голосом), быть вовлеченным в игру, поддерживать ребёнка, хвалить, подбадривать, вносить новые элементы в игровой сюжет, участвовать во всех этапах игры, попытаться вместе с ребёнком обозначить правила игры и обязательно поддерживать диалог с ребенком.** |

**Развиваем моторику и игровые умения дома**

***Игры и упражнения на развитие крупной моторики***

**1. Отличным упражнением для развития координации движений будет хождение по разноцветным полоскам. На полу с помощью изоленты, краски, цветного скотча можно нанести загзагообразную, волнообразную полосу или хаотичной направленности.**

****

**2. Также отличным вариантом будут игры с мячами. Их можно катать, попадать ими в мишень, забрасывать в корзину и многое другое.**

****

**3. Дети раннего возраста очень любят модульные массажные напольные коврики. Плюсам таких ковриков является, что каждый модуль соединяется с последующим по принципу пазла.**

****

***Игры и упражнения на развитие мелкой моторики***

1. **Игры с прищепками. Прищепки можно цеплять и на веревку, и на картон, и на коробку. Вариантов много.**

****

1. **Сортировка круп, мелких предметов, природных материалов, пересыпания также тренируют мелкую моторику.**

****

1. **Для развития мелкой моторики полезны игры с водой. Можно устроить с ребенком рыбную ловлю удочкой, или вылавливать предметы, плавующие в воде с помощью шумовки, ложки, черпака сита и т.д.**

****