МДОУ «Детский сад №42»

Педагогический ринг

**«Современному ребёнку-**

**современный воспитатель»**

**Ответственные:**

Старшие воспитатели: Муханова Е.В.,

Собинова О.А.

Педагог-психолог Тихменева С.С.

Воспитатели: Боронина О.В.,

Иванова Ю.В.,

Симонова Л.В.,

Халтурина Н.В.

22 января 2019 г.

г. Ярославль

Педагогический ринг

Тема: «**Современному ребенку – современный воспитатель**!»

**Цель:** систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в вопросах изучения ФГОС ДО.

**Задачи:**

* систематизировать знания педагогов по ФГОС ДО;
* совершенствовать социально-психологическую культуру **современного воспитателя**;
* развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
* стимулировать развитие инициативы, творчества, артистизма;
* **воспитывать интерес к педагогическому поиску**, познанию себя;
* определить перспективы дальнейшей методической работы в дошкольном учебном заведении.

**Оборудование:**

мольберт, листы, карандаши, колокольчик.

**Этапы проведения педагогического ринга**:

1. Объяснение цели, общего сценария и правил игры.

2. Разделение игроков на команды.

3. Командные соревнования.

4. Подведение итога игры, награждение участников.

5.Рефлексия.

6. Чай-кофе. Свободное общение.

**Ход игры:**

***Вступительная часть***

*Участники педагогического ринга сидят на стульях вдоль стены.*

Добрый день, уважаемые коллеги.

Мы рады вас приветствовать в нашем уютном зале.

Для того, чтобы нам было приятно общаться и работать, я хочу с вами поздороваться.

Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение.

Здравствуйте те, кто любит свою работу.

Здравствуйте те, кто с детства мечтал стать педагогом.

Здравствуйте те, кто готов работать в нашей команде.

**Деление на команды.**

У ведущего в руках мешочек с разноцветными фишками.

Всем педагогам предлагаем взять любую фишку из этого волшебного мешочка.

Педагогов, у которых красные фишки, приглашаем занять места за первым игровым столом. Это команда Красных.

Педагогов, у которых желтые фишки, приглашаем занять места за вторым игровым столом. Это команда Желтых.

Педагогов, у которых зеленые фишки, приглашаем занять места за третьим игровым столом. Это команда Зеленых.

Приглашаем поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Уважаемые коллеги, предлагаем Вам принять участие в игре «Педагогический ринг».

Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит та команда, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Продолжительность обсуждения внутри команды не более 5 минут.

Оценивать работу команд будет компетентное жюри:

Старшие воспитатели: Муханова Елена Валентиновна, выс. кв. категория

Собинова Ольга Александровна

Педагог-психолог Тихменева Светлана Сергеевна, 1 кв. категория

ВоспитателиИванова Юлия Вадимовна, 1 кв. категория

Боронина Ольга Витальевна, 1 кв. категория

Симонова Лидия Викторовна, 1кв. категория

Халтурина Наталья Владимировна

**Правила игры:**

- четко придерживаться установленного регламента;

- не оспаривать экспертов;

- выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов;

- за каждый правильный ответ дается один балл (жетон)

- если команда соперников дополняет, исправляет ответ, то ей дается дополнительный балл.

Итак, начинаем нашу игру!

**РАУНД «РАЗМИНКА»**

Каждой команде задаётся по очереди по 7 вопросов из различных областей знаний. На размышление отводится 30 секунд. За правильный ответ дается 1фишка.

**Вопросы разминки для первой команды**

1. Средство общения? (Язык)

2. Партнер в диалоге? (Собеседник)

3. Какой воспитатель может развить творчество у ребенка. (Творческий)

4.Что такое «психология»? (Наука о душе)

5. Пушкинское дубовое украшение? (Цепь)

6. Кем разработан труд «Великая дидактика»? (Я. А. Коменским)

7. Свободное от работы время? (Досуг)

**Вопросы разминки для второй команды**

1. Занятие, подчиненное определенной теме и цели? (Тематическое)

2. Привыкание организма к новым условиям? (Адаптация)

3. Кто является автором следующих слов: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, необходимо отдать им свое сердце»? (В.О. Сухомлинский)

4. Поделки из бумаги, изготовленные путем сгибания? (Оригами)

5. Цвет, символизирующий активность, энергию, силу, решительность? (Красный)

6. Кто является автором следующих слов: «Настоящий воспитатель готовится к занятию всю жизнь? (В.О. Сухомлинский)

7. Движение руки, сопровождающее речь или служащее знаком? (Жест)

**Вопросы разминки для третьей команды**

1. Речь одного человека? (Монолог)

2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

3. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный с выводом и моралью? (Басня)

4.Существует три стиля общения: авторитарный, демократический и … (Либеральный

5. Коллективное обговаривание сложного вопроса – это …? (Дискуссия)

6. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста? (Игровая деятельность).

7. Движение мышц лица, отражающее какие-либо чувства, переживания. (Мимика)

**ПЕРВЫЙ РАУНД «ИСТОРИЧЕСКИЙ»**

На подносе веером разложить вопросы по данному раунду. Представители команд по очереди выбирают вопросы. На размышление по вопросу дается 3 минуты, после этого дается ответ. За правильный ответ дается 1 фишка.

**Вопросы для исторического раунда**

**1. В какой древней стране зародилась история профессии воспитатель и ктов этой стране занимался воспитанием ребенка в состоятельных семьях?**

Раб, который отводил ребенка в школу и нёс все необходимые принадлежности для его обучения. В остальное время он следил за развитием ребёнка, оберегал от опасностей и невольно формировал поступки ребёнка и его поведение в целом. Такого раба звали педагогом, что в переводе с греческого означает детоводитель.

**2. Какой немецкий педагог считается основоположником дошкольного воспитания и создателем понятия «детский сад»; в каком году он открыл первый детский сад, и какое практическое пособие для развития маленьких детей разработал?**

немецкий педагог Фридрих Фрёбель, свой первый «детский сад» он открыл в 1840 году в городе Бланкенбурге, пособие «дары Фребеля».Всеми известные и любимые кубики с рисунками и буквами изобрел тоже он.

**3.С какой даты отмечают «День воспитателя и всех дошкольных работников», по чьей инициативе он был учрежден и какова идея этого праздника?**

(27 сентября 2004 года, был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий: газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», журнала «Обруч», его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.)

**4. В каком году, кем и где был открыт первый детский сад в России?** (Он был открыт в Санкт-Петербурге на Васильевском острове, осенью1863 году, он был открыт Софьей Люгебиль, женой российского филолога, профессора Карла Люгебиля).

**5. Кого в дореволюционной России в состоятельных семьях принято было нанимать для воспитания детей, и кто им становился, в конце каких годов появилось новое дошкольное учреждение - ясли-сад?**(гувернер) Тогда гувернёрами становились юноши и девушки из обедневших аристократических семей, получившие хорошее воспитание и образование в различных институтах или университетах. В конце 60-х годов прошлого века появились дошкольные учреждения ясли-сад.

**6.Принципы воспитания какого итальянского педагога: ребенок развивается сам, в своем темпе и без вмешательства взрослых используются и в наши дни, какова его первоначальная профессия?** (Марии Монтессори, врач)

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

**ВТОРОЙ РАУНД «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»**

**Команда 1.**

1. В каком году вступил в силу ФГОС ДО? С 01.01.2014г.

2. Расшифруйте аббревиатуру ФГОС ДО:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

3. Перечислите, на каких документах основан ФГОС ДО?

Ответ: На основе «Конституции РФ» и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка.

4. Что означает «эмпирические знания»? (Знания, основанные на опыте).

5. Объединение в единое целое отдельных частей. (Интеграция)

6. Обогащение или углубление детского развития, которое необходимо для разностороннего воспитания детей. (Амплификация)

7. Бывает хозяйственн0-бытовой, ручной. (Труд)

8. Антоним слову "пассивность" (Активность)

9. Из какого количества частей должна состоять Образовательная программа ДОУ? (2)

10. Верно ли высказывание: Результаты педагогической диагностики используются для решения следующей задачи: индивидуализации образования. (Да).

11. Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников? ( Нет).

12. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста, заключается в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними. (Игра)

13. Земля, где ты родился? (Родина)

14. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие)

15. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна)

16. Что означает «Эмпирические знания»? (Знания, основанные на опыте).

**Команда 2.**

1. Сколько образовательных областей предусматривает **ФГОС ДО**? (5)
2. Расшифруйте аббревиатуру  **ООП ДО:** Основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Перечислите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

(Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).

1. Групповые занятия для какой – нибудь специальной подготовки, для повышения квалификации? (Семинар)
2. Заранее намеченная система мероприятий. (План)
3. Ввел понятие «Зона ближайшего развития» . (Выготский)
4. Привыкание малыша к детскому саду (Адаптация)
5. Совершенствование, продвижение вперед (Развитие)
6. Верно ли утверждение: В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать навыки чтения и письма. (Нет).
7. В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?(целевых ориентиров).
8. Как называется разработка поэтапного и целенаправленного продумывания своих или чужих действий. (Планирование)
9. Условия, которые обязательно должны выполняться всеми участниками конкретного действия. (Правила)
10. Древнее название России? (Русь)
11. Своеобразие, непохожесть на других? (Самобытность).
12. Историческая наука изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (Этнография)
13. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг)

**Команда 3.**

1. Из скольких разделов состоит ФГОС? (3)
2. Расшифруйте аббревиатуру  **РППС**

Развивающая предметно-пространственная среда.

1. Перечислить 3 раздела ФГОС:

целевой, содержательный, организационный.

1. Лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека? (Воспитатель).
2. Наука об обучении и образовании, их целях и содержаниях, методах, средствах и достигнутых результатах. (Дидактика)
3. Нововведение, внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов. (Инновация).
4. Уважительное отношение к людям с иными взглядами на мир, иной верой, необычной внешностью (Толерантность).

8.Педагог, внедряющий новые технологии в образование (Новатор)

9. Верно ли высказывание: Наполняемость группы определяется с учетом **возможностей дошкольной организации (**Нет).

10. Верно ли высказывание: Что Целевые ориентиры – это **показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО. (Нет.** социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО).

11. Назовите фамилию Директора Департамента Образования Ярославской области **Лобода** Ирина Валентиновна.

12. Образ, созданный и воплощенный ребенком – актёром в своей игре. (Роль)

13. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполнят все обязанности этого государства? (Гражданин)

14. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм)

15. Официальная эмблема государства? (Герб)

16. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиции)

**«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

**3 РАУНД «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»**

«Педагогические пазлы»

Детям очень нравится собирать пазлы, и мы сегодня с вами тоже будем их собирать, но не простые... Каждая команда выберет по два конверта с фразами. Из разрезанных слов вам необходимо составить высказывание. Та команда, у которой получится собрать пазлы правильно, получает 1 балл. На каждую фразу командам отводится 3 минуты.

1. Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, посильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда.
2. Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира.
3. Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.
4. Культурное воспитание ребёнка должно начинаться очень рано, когда ребёнку очень далеко до грамотности, когда он только научился хорошо видеть, слышать и кое-что говорить.
5. Если ты знаешь средство укрепить тело, закалить волю, облагородить сердце, изощрить ум и уравновесить рассудок – значит ты воспитатель.
6. Чтобы стать настоящим воспитателем детей - необходимо отдать им свое сердце.

«Современный педагог»

Сегодняшнюю нашу встречу мы с вами начали с девиза «Современному ребенку - современный педагог». Мы предлагаем командам изобразить современного педагога так, как вы его представляете. На подготовку мы вам даем 5-7 минут. После этого каждая команда презентуете свою работу в течение 2-3 минут.

**РЕФЛЕКСИЯ**

Ст. воспитатель Муханова Елена Валентиновна.

Нам очень важно ваше мнение о проведенном мастер-классе с целью анализа своей работы, её эффективности и планирования на будущее. Просим оценить по 5-ти бальной шкале: актуальность, новизну информации конкретно для вас, содержание и организацию мероприятия. 1 бал –самый низкий, 5 – самый высокий.

7. Кофе-пауза.

Свободное общение. Обмен мнениями.