 МДОУ «Детский сад №42»

НОД по сенсорике

во второй младшей группе

**"Секреты**

**волшебного сундучка"**

Подготовила и провела:

Феклина И.Г.

апрель 2016 г.

г. Ярославль

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**Дать понятие деление целого на части.

-Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

- Закрепить счет до 3-х;

-Закрепить умение называть основные цвета; понятие шире- уже, длиннее- короче; большой, поменьше, маленький.

**Развивающие:**

-Развивать внимание, память, общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к занятию, желание помогать другим .

**Ход занятия:**

-К нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними, они пришли посмотреть на вас, какими вы стали большими и умными.

А сейчас отгадайте загадку:

Дует теплый южный ветер

Солнышко все ярче светит

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Кто знает? Кто скажет? Когда это бывает? (Весной)

-Правильно, весной. Вот и у нас наступила весна, в лесу проснулся медведь, вылез из своей берлоги. Подумал и решил нам с вами подарок сделать. Прислал вот такой сундучок.

-Какой красивый сундучок. А что же в нем?

-А там игры для вас.

-Подойдите к столу. За зайчиками гонится волк, давайте из спрячем. Подберите нужную геометрическую фигуру. Какие фигуры вам понадобятся?

Молодцы ребята! (помогли зайчикам, спасли их от злого волка)

На доске домик красивый?

-На лесной опушке, в красивой избушке жили-были...

Ребята кто бы мог жить в этом домике?

А мы сейчас проверим, заглянем в наш сундучок (достает фигуру большого медведя - дети называют. потом поменьше и т.д.)

-Сколько всего медведей?

-Давайте сосчитаем кто из них самый большой?

-Самый маленький?

В сундучке есть игра "Кто где сидит"

Надо этим медведям подобрать стулья по размеру. Подойдите к столу. (в это время разложить пиктограммы)

Молодцы никого из медведей не обидели. Садитесь на стульчик возьмите в руки карточки.

Давайте вспомним, когда медведи вернулись с прогулки домой они какими были? (Веселые, радостные)

-Покажите нужную карточку

А когда они увидели, что их суп съели и стульчик поломали то очень (рассердились).

-Покажите нужную карточку

А сейчас ребята мы будем "летчиками"

Пока играет музыка самолеты летают, музыка закончилась самолеты приземляются на нужные полосы:

1. на широкую- длинную

2. на узкую- короткую

3. на узкую- длинную

4. на широкую- короткую

У нас весна, снег растаял и образовалось много ручейков. Вот какой ручей, чтобы его перейти нужно построить мостик из цифр. Давайте построим и перейдем ручеёк.

-Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поиграли, и медведь прислал вам сюрприз (достает из сундучка яблоко).

-Ребята что это? (Яблоко)

-Какое? (Большое)

-Сколько яблок? (Одно)

-А нас?(Много)

-Как же быть? (Его нужно разделить)

-На сколько частей? (нужно сосчитать сколько ребят, и разрезать яблоко).

Воспитатель разрезает яблоко и угощает ребят.