МДОУ «Детский сад № 42»

Родительское собрание в старшей комбинированной группе № 4

«Приятно познакомиться»

Воспитатели Сорокина М.С., Стаматова Н.Р.

Ярославль

2019

Повестка собрания:

Коммуникативная игра «Приятно познакомится» - ответственная Сорокина М.С. – 7 -10 мин.

Выступление детей «Веселый паровозик» - ответственная Стаматова Н.Р. – 5-7 мин.

Консультация «Характерные особенности детей 5-6 лет» - ответственная Сорокина М.С. – 7-10 мин.

Категория «Прочее» - ответственная Стаматова Н.Р. – 5-10 мин.

Выступление на собрании Сорокиной М.С.

Итак, нашим детям почти всем уже исполнилось пять лет, чем же характеризуется этот возраст ? Это **возраст** активного развития физических и познавательных **способностей ребенка**, общения со сверстниками. Более подробно все аспекты этого возраста освещены в консультации на стенде, а мы с вами кратко обсудим то, с чем нам предстоит столкнуться и как с этим бороться.

В этом **возрасте ваш ребенок**:

• Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

• Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен **свидетель его самовыражения**. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания *«плохими»* поступками.

• С трудом может соизмерять собственные *«хочу»* с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

• Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом **возрасте** ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

• Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

• Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во *«взрослые дела»* и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

• Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много *«неудобных»* для родителей вопросов.

Нам, родителям и педагогам в этот возрастной период наших детей важно с уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать *«вранье»*, защитное фантазирование и просто игру воображения.

• Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и **способностям**, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

• Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.

• Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.

• Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.

• Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.

Спасибо за внимание!

Фотоотчет

 