МДОУ «Детский сад № 42»

Конспект ОД

 по познавательному развитию детей с ТНР

подготовительной группы

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

Подготовила Сорокина М.С.

Ярославль

2019

**Цель:** формирование представлений о Российской армии и военных профессиях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Пополнить кругозор детей знаниями о профессиях летчика, сапера, разведчика и танкиста
* Закрепить обобщающее понятие «военные профессии» через применение грамматической конструкции «…это военный, который..»
* Познакомить со словом и понятием «офицер»
* Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы

*Развивающие:*

* Развивать грамматическую сторону речи, через Д.И. «Посчитай»
* Развивать связную речь и логическое мышление в обсуждении поговорки «Каковы офицеры, таковы и войска»
* Развивать умение снимать мышечное напряжение, через применение психологических упражнений «Рот на замочке» и «Рычаги»

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство гордости за свою армию
* Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

*Коррекционные:*

* Стимулировать речевую активность детей, задавая наводящие вопросы, поощряя самостоятельные высказывания
* Следить за правильным произношением звуков и построением предложений
* Формировать положительную самооценку и благоприятный эмоциональный фон, через применение эмоционального приветствия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся, улыбнемся друг другу и нашим гостям! Сейчас я предлагаю выполнить несколько упражнений для того, чтобы хорошее настроение не покидало нас целый день!

*Пусть похлопают в ладоши все, у кого красивые глаза.*

*Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.*

*Пусть коснуться кончика носа все, кто любит своих друзей*

*Пусть погладят себя по голове все, кто старается никогда не обижать других.*

*Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.*

Молодцы, теперь, я уверена, хорошее настроение не покинет нас!

Дети, сегодня утром я получила видеописьмо от генерала армии, предлагаю вам его посмотреть, хотите?

*Просмотр видеоролика, в котором генерал предлагает детям пройти задания в школе молодого бойца. Воспитатель развешивает на доске перевернутые картинки, на которых изображены военные профессии. Дети по одному выходят к доске, переворачивают картинку, рассказывают о профессии и выполняют задания персонажа.*

**Картинка 1 ЛЕТЧИК** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

 Ребята, а я хочу познакомить вас с новым фактом о военных летчиках, оказывается летчики, одновременно могут быть и разведчиками! Пролетая над территорией неприятеля они передают сведения о силах и военной технике противника. Предлагаю вам превратиться в таких летчиков

Задание: Д.И. «Посчитай» (*согласование существительного с числительным.. «Я вижу один вражеский танк и пять вражеских танков, и т.д.»*

**Картинка 2 САПЕР** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

Ребята, а вы знаете, что сейчас саперам в их опасной и трудной работе помогают роботы? Как выдумаете, почему?

Задание: «Разминировать поле» (*развитие межполушарных связей, через работу обеих рук одновременно. Нужно обвести одновременно двумя руками крестики на листах*)

**Картинка 3 РАЗВЕДЧИК** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

Ребята, а вы знаете, что в Великую Отечественную войну разведчиками были даже дети! Захватчики не обращали внимания на играющих детей, а они тем временем могли многое узнать , заметить и передать старшим товарищам. А как выдумаете, какое главное умение разведчика? Это умение хранить свой секрет! Никому не рассказывать, что он разведчик!

Задание: Псих.упражнение «Рот на замочке»

*Поджать губы так, чтобы их совсем не было видно. Закрыть рот на «замочек»,сильно-сильно сжав губы. Затем расслабить их.*

У меня есть свой секрет, не скажу его вам, нет! (Поджать губы)

Ох, каксложно удержаться,ничего не рассказав (4-5сек.)

Губы всеже я расслаблю, но секрет себе оставлю! (Тихо выдохнуть)

**Картинка 4 РАДИСТ** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

Задание: Чистоговорка и шифровка

*Ра-ра-ра, радисту шифр принять пора!*

*У каждого ребенка картинка с шифрованным словом из трех-четырех знакомых букв.*

**Картинка 5 ТАНКИСТ** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

Ребята, управление танком происходит с помощью рычагов, и для того, чтобы их переключать нужноиметь очень сильные руки, предлагаю их потренировать.

Задание:Псих.упражнение «Рычаги» (*попеременное движение с напряжением и расслаблением рук)*

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

**Картинка 6 РАКЕТЧИК** Расскажи, что ты знаешь об этой профессии?

Задание: Построй по схеме «Ракету» *(палочки Кьюзнера*)

**Картинка 7 ОФИЦЕР** Как ты думаешь, кто это?

Это ребята ОФИЦЕР, как вы думаете кто это? Это военнослужащий который командует солдатами. Юноша, мечтающий стать офицером армии проходит медицинскую комиссию, затем учится в военном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной академии. Ведь офицерам нужно очень много знать и уметь!

Задание: Обсуждение поговорки «Каковы офицеры, таковы и войска»

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы прошли все испытания и получаете в награду ваши первые медали! Расскажите, кому какое задание показалось самым сложным, а какое понравилось больше всех?