***Открытое занятие в первой младшей группе  “В гости к зайчику”.***

***Воспитатель: Волченкова О. И.***

***Группа №.1. Дата проведения:*23. 04. 2015г.**

**Программное содержание:** обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей.

**Цели и задачи:**создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать удовольствие от совместных действий с взрослыми. Совершенствовать детей в ходьбе и беге друг за другом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Закрепить ходьбу, бег, движения.

Воспитыватьумение слышать и реагировать на сигнал, дружеское взаимоотношение, организованность.

**Оборудование:**игрушечный зайчик, спортивная дуга, канат, спортивный модуль, дорожка со следами, овальный коврик, елки, кустик, музыка.

Вводная часть.

Дети и воспитатель строятся на полоску.

Воспитатель: Дети к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

В.: Молодцы ребятки мы с вами тоже сегодня пойдем в гости, вы хотите узнать к кому?

Д.: да.

В.: Я вам загадаю загадку, вы ее отгадайте и узнайте к кому в гости мы пойдем.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. **Зайчик.**

Д.: зайчик.

В.: Правильно ребятки, мы сегодня пойдем в гости к зайчику на лесную полянку. Поворачивайтесь друг за другом, выше ножки поднимаем, ручками помогаем и шагаем.

Дети в гости собрались

Дети рано поднялись

Зашагали по дорожке

Наши маленькие ножки

Мы шагали через лес

Много встретили чудес

Только в лес мы вошли

Появились комары

Деревцо высокое, подрасти нам нужно тут

На носочках все идут

Дальше по лесу шагаем

И медведя там встречаем

Молодцы ребятки опустили ручки

Зашагали по дорожке наши ножки

Как погода хороша, побежали не спеша.

Ходьба.

**Основная часть.**

Пришли на поляну, встаем в круг вокруг коврика, воспитатель предлагает посмотреть внимательно, нет ли зверей на поляне, проговаривает стих с движениями, дети повторяют движения за воспитателем.

Посмотри по сторонам

Глянь ты здесь, и глянь ты там (повороты головы, ноги узенькой дорожкой, руки на пояс)

По - внимательней смотри

Нет ли под кустом лисы? (повороты туловища, ноги широкой дорожкой, руки на пояс)

И под мостик посмотри

Нет ли волка впереди (наклоны вперед, руками достать до пола, ноги широкой дорожкой, руки на пояс)

Девочки и мальчики

Прыгаем как зайчики (ноги вместе, руки согнуть в локтях, пальчики смотрят в них, прыжки на месте).

В.: Дети вы кого увидели?

Д.: никого.

Воспитатель предлагает детям преодолеть препятствия.

- узенькая тропка (канат)

- нагнулись ветки (ползание под дугой)

- лежит бревно (спортивный модуль)

- кто-то оставил следы (коврик со следами)

Пришли к кусту, воспитатель предлагает поискать зайчика, дети находят, воспитатель говорит, что зайчик очень рад видеть ребят и хочет с ними поиграть.

В.: Дети вы хотите поиграть с зайчиком?

Д.: да.

Игра под детскую народную песню “Вперед 4 шага, назад 4 шага…”

Зайчик дарит детям подарки, дети прощаются с зайчиком, вместе с воспитателем шагают в детский сад.