|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад № 42» |
| «День знаний» |
| Конспект ОД для детей старшей группы с применением ИКТ |

|  |
| --- |
| Подготовила Сорокина М.С  01.01.2017 |

Цель: расширение представлений детей о школе

Задачи:

* показать детям общественную значимость праздника – День знаний;
* познакомить с понятием «школьные принадлежности», закрепить понятие в детской речи;
* развивать речь, мышление, память детей;
* воспитывать интерес к учебной деятельности;
* доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация «Ответы на загадки», видеоролик «1 сентября», музыкальный клип «1 сентября».

**Ход ОД**

Воспитатель. *Дети, сегодня на почту мне пришло интересное видео, хотите я вам его покажу?*(просмотр ролика)

*Как вы думаете, почему это поздравление мне сегодня прислали*? (Ответы детей)

*Правильно, ребята!*

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

*Я поздравляю вас всех с праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей. Пролетело лето, и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду. Вы повзрослели, и вас перевели в старшую группу. Теперь вы старшие дети в детском саду.*

Кленовый лист опять сияет ало,   
Опять в заботах новых детвора,  
Ведь наступил веселый школьный праздник  
Его и в садике встречаем мы всегда.

*1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?* (Ответы детей.)

Воспитатель. *Давайте проверим!* (презентация слайд 1)

*Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим. И вы все стали на год старше, окрепли, загорели*. отянитесь , покажите, какие вы стали большие! (Показывают.)

**Физминутка**

Раз – поднятся, потянуться!

Два – согнуться, разогнуться!

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка!

На четыре руки шире!

Пять - руками помахать,

Шесть – на стульчик тихо сесть!

*Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.*

**Игра с мячом «Скажи наоборот».**

*И нам пришел черед   
Сыграть в игру «Наоборот»,*

Скажу я слово «высоко», (бросает ребёнку мяч)  
А ты ответишь… (низко).   
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь… (близко).  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь… (пол).  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты… (нашёл).  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты… (храбрец).  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи… (конец).

*Ребята, посмотрите! Появилась следующая картинка!(*презентация слайд 2)

- Кто изображен на картинке? (Дети). Что они делают? (Идут в школу.) Рассмотрите, как они одеты?  (Нарядно). Правильно, дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. А что у детей за спиной? (Ранец, портфель). А зачем эта сумка детям? (Они носят в ней учебники тетрадки). Верно. А как можно назвать эту девочку и мальчика, одним словом? (Дети). Куда они идут? (В школу). Значит они кто? (Школьники!) Школьники или ученики!

Теперь послушайте и отгадайте загадки:

**Загадки**

Если ты его отточишь,   
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?.. (Карандаш)

*Воспитатель: Проверим?* (презентация слайд 3)

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.    (Резинка) (презентация слайд 4)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  (Кисточка) (презентация слайд 5)

Хоть не шляпа, а с полями,   
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.  (Книга) (презентация слайд 6)

Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  (Линейка) (презентация слайд 7)

Листы у неё белые-белые,   
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.  (Тетрадь) (презентация слайд 8)

Я весь мир слепить готов —  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин —  
У меня есть…  (Пластилин) (презентация слайд 9)

*Ребята, одним словом: карандаш, резинка, кисточка, пенал, книга, линейка, тетрадь, пластилин, можно сказать «Школьные принадлежности» .А сегодня День знаний! Именно с этого дня мы начинаем наши занятия, как в школе. Мы будем рисовать, лепить, считать, чтобы приготовиться к учебе в школе*

**Игра «Собираем портфель»**

Дети подходят к столу собирают в портфель те вещи, которые нужны в школе. При этом дети должны оставить игрушки на столе.

*Воспитатель. (Хвалит детей). Молодцы! Вы всё сделали правильно. Остались только игрушки, а их мы не возьмём в школу.*

*Ребята, откуда все люди получают знания? Что же является источником знаний?*

*(Ответы детей).*

*Воспитатель. Конечно, это книга – источник знаний! Маленький ребёнок, рассматривая картинки в книгах, уже получает первые знания. Недаром говорится, что книги – наши добрые друзья. Их любят все: и взрослые, и дети. А как вы думаете, где больше всего книг?*

(Ответы детей).

*Воспитатель. Конечно, в библиотеке. Мы с вами скоро тоже пойдем в библиотеку, и увидим как там много книг. Ребята, а как вы думаете, как надо обращаться с книгами, чтобы книгой могли пользоваться много детей?*

(Ответы детей).

Воспитатель: (обобщает после ответа детей):

1. Не рвать, не мять, бережно и аккуратно обращаться с ними.  
2. Осторожно переворачивать страницы.  
3. Не рисовать в книгах.  
4. Вовремя «лечить» - заклеивать..  
6. Убирать на полку.

*Посмотрите на нашу книжную полку. Какие книги живут здесь?* Ответы детей: Сказки.

*Назовите мне ваши любимые сказки.*(Ответы детей).

*Как хорошо, что вы все дружите с книгами. И, поэтому я хоче поиграть с вами в книжную викторину.*

**Игра «Кто отгадает персонажа».**

Лечит в Африке зверей   
Добрый доктор Бармалей. Дети: Айболит! (презентация слайд 10)

В стареньком домике на подоконнике   
Стоял горшок. А в горшочке – цветок,   
На цветке – бутон, а в бутоне том   
Жила-была крошка – Бабка Ежка. Дети: Дюймовочка (презентация слайд 11).

Плюшек я тебе припас,   
Прилети ко мне хоть раз,   
Мастер всяческих проказ   
Лучший в мире Карабас. Дети: Карлсон. (презентация слайд 12)

*Молодцы, как вы быстро всех отгадали! Тогда я предлагаю вам поиграть еще в одну интересную игру.*

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

*Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.*

Детский сад сегодня ожил  
После летних отпусков.  
Мир знаний, дети, очень сложен  
Кто в него идти готов? (ответ)

Кто будет буквы изучать  
Читая потихоньку?   
Не будет к маме приставать:   
«Ну, почитай хоть крошку» (ответ)

Кто конструктором, друзья,   
Овладеет без труда?   
«Джип» и «Вольво» соберет,  
Папу в садик отвезет? (ответ)

Кто будет петь и танцевать  
Писать, читать и рисовать,   
Чтоб потом оценку «5»   
На уроках получать? (ответ)

Любит кто с утра поспать  
И зарядку прозевать?   
Кто капризка и лентяй  
Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

*Ну а мы с вами не капризки и не лентяи. Мы много знаем и умеем, поэтому сейчась пришла пора поплясать нам, детвора!*

**Музыкальный клип. Дети танцуют.**

*- О чем мы сегодня говорили? (О школе). Как называют детей, посещающих школу?* *(Школьники, ученики). Как называют специальную одежду для учеников? (Форма). Сумка ученика –это…(портфель, ранец). Какие школьные принадлежности вы знаете? (Тетрадь, ручка, карандаш, краски, кисточки). Вам понравилась наша беседа?*

**Фотоотчет**





