**Консультация для родителей**

**Игры с математикой**

**для запоминания счета в пределах 10.**



 **С математикой дети начинают знакомиться еще задолго до знакомств с цифрами.**

**Играя в математику, родители должны представлять, какого результата они хотят добиться:**

* **уметь свободно считать до 10, 50, 100 и т.д.**
* **называть числа в прямом и обратном порядке;**
* **знать, как можно получить число разными способами (чтобы получить 4, надо 2 прибавить 2, или 1+3, 3+1);**
* **усвоить, какое число больше или меньше (10 больше 1 или 5 меньше 10);**
* **научиться ориентироваться в пространстве.**
* **понимать значение слов «больше», «меньше», «много», «мало», «один», «такой же», «одинаковый» и др.**

****

**Чтобы запомнить счет, можно предлагать детям такие задания:**

****

**- Похлопать столько раз, сколько ложек на столе.**

**- Показать столько мячиков, сколько пальчиков на одной руке.**

**- Взять конфет из вазы на … больше (меньше), чем ложек на столе.**

**- Написана цифра «5». Взять столько же карандашей.**

**- Показывать ребенку как выглядят цифры на бумаге, конечно не забывая показывать количество (цифра 5, и показать 5 карандашей)**

**- Вырежьте небольшие квадратики из картона и напишите на каждом число от 1 до 10. Предложите ребенку “правильно” выложить карточки (по порядку и в обратном порядке).**

**- Игра “Какое число потерялось?” Попросите ребенка закрыть глаза и уберите одну карточку. Открыв глаза, он должен определить, какого же числа не хватает. Для начала берите счет в пределах 5, постепенно доводя до 10.**

**- Сделайте из счетных палочек лесенки и посчитайте количество ступенек от 1-10 и от 10-1.**

**- Когда гуляете с ребенком на улице, считайте все подряд (столбы, машины, лестницы)**

**- На прогулке старайтесь задавать ребенку такие вопросы:**

**\* Сколько гуляет детей?**

**\* Сколько из них девочек?**

**\* Сколько мальчиков?**

**\* Сколько останется, если девочки уйдут?**

**\* Кого больше, девочек или мальчиков?**

**Подготовила воспитатель Боронина О.В.**