**Родительское собрание «Посеять в детских душах доброту»**

(старшая группа)
*Пояснительная записка*
Главным воспитателем своих детей являются родители.
Но, как писал А.С. Макаренко:
«Семьи бывают хорошие и плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает, как следует нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовывать семейное воспитание».
Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным!
Современные родители, к сожалению, уделяют больше времени работе, чем воспитанию детей. За нашей занятостью, сумасшедшим ритмом жизни мы совершенно забыли о тех добрых делах, добрых поступках, книгах на которых воспитывались мы сами.
Поэтому, считаю, что на сегодняшний день актуально провести встречу с родителями на тему «Посеять в детских душах доброту» и цикл занятий для детей.
Они помогут и взрослым, и детям вспомнить о том, что «Жизнь дана на добрые дела».
**Предварительная работа:**
•Оформить фотовыставку семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей»;
•Подготовить буклет для родителей;
•Подготовить аудиозапись с высказыванием детей о доброте;
•Оформить приглашение на родительское собрание;
•Организовать выставку детских книг по теме собрания;
•Оформить группу советами известных людей о воспитании детей:
— Воспитывать лаской, а не тоской. (народная пословица)
- Доброе слово – половина счастья. (народная пословица)
- Против всего можно устоять, но не против доброты. (Ж.Ж. Руссо)
- Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его. (Л.Н. Толстой)
•Провести анкетирование родителей на тему «О способах воспитания», которое поможет определить уровень знания родителей по вопросам воспитания.
**Цель:** активизация родительского участия в воспитании детей.
**Задачи:**
•установить партнерские отношения между педагогом, детьми и родителями;
•осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;
•развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.

**Ход собрания**

Придумано кем – то просто и мудро –
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
«Доброе утро!» — солнцу и птицам
«Доброе утро!» — улыбчивым лицам
И каждый становится добрым,
доверчивым…
Пусть доброе утро длится до вечера.
Н. Красильников.
Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Сегодня наша встреча и посвящена тому, как сделать ребенка добрее, как научить его делать добро другим.
Уважаемые, родители Вам было предложено анкетирование по теме нашей встречи. По итогам анкет удалось выяснить, что:
•Семьи, где преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.
•Семьи, где преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно ориентированной модели воспитания.
•Семьи, где преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.
Спасибо за сотрудничество.
Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе?
Воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы:
1) Какие нравственные качества присуще человеку? (Доброта, честность, бескорыстие, щедрость, дружелюбие, справедливость, любовь и др.)
2) Придумайте синонимы к словам «Доброта», «Взаимопомощь», «Дружба».
В годы детства каждый человек требует добра, участия, ласки. Если ничего этого нет, если человек вырастает в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте.
Дети отзываются на все доброе, прекрасное, грустят и радуются. Массу положительных эмоций дают семейные праздники. Традиционно самым любимым праздником у детей является день рождения! Как его отпраздновать? Поделитесь своим опытом. (К этому заданию родители готовятся заранее). Ребенок становится на год старше, значит объясняйте ему: ты стал старше, сильнее, умнее. Во многих семьях существует обычай в день рождения отмечать на стене рост ребенка. Пусть он видит насколько подрос за год. Неплохо если день рождения вы сфотографируйте ребенка одного или в кругу семьи. Заранее составляйте программу, чтобы день рождения запомнился ребенку. Пусть в ней будут аттракционы, игры, конкурсы, концерты. Украсят праздники сюрпризные моменты. Это может быть и появления сказочного героя (незнайка, волшебник) или театрализованное представление. Постарайтесь, чтобы праздник запомнился вашему ребенку и вашим гостям.
*Радиостанция «Говорят дети»*
Мы проводили с детьми беседы о добре и зле. Послушайте, что они рассказывали.
Воспитатель включает аудиозапись.
«Слово лечит, слово ранит» — гласит народная мудрость.
Лечить словом – это значит найти вовремя нужные слова, утешить, подбодрить словом в трудную минуту ребенка. И кто, как не родители, помогут найти эти «нужные слова».
*Конкурс «Ласковое обращение» под музыку*
Чаще говорите своему ребенку слова нежности, любви. Не бойтесь, они не испортят его.
Предлагаю вам поиграть. Включается медленная музыка.
Перед родителями лист бумаги, на котором им предлагается обвести правую руку и написать на каждом пальце ласковые слова, на пальцах левой руки – слова, которыми ругаете детей.
Похвала приятнее наказания. Общаясь с человеком, помните, что перед нами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Самое дорогое для нас – наши дети. Будьте терпеливее с ними, читайте им интересные книжки, играйте вместе с ними. Радость, которую ваш ребенок испытывает в совместных делах – это основа добрых отношений. Больше хвалите детей, и они будут меньше вас огорчать. Ребенку нужна любовь!
Современных родителей трудно увидеть с книгой. Они предпочитают телевизор или компьютер. Совместное чтение – прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться.
Расскажите, какие книги о доброте и дружбе вы читаете своим детям.
Родители обмениваются опытом. Если затрудняются, воспитатель обращает внимание на выставку книг по теме собрания.
Воспитатель предлагает родителям посмотреть театральную постановку «Волшебный цветок» (А. Островенец)
На ширме панно, на котором изображены деревья, цветы. Появляется Маша, напевая, собирает цветы.
Маша. Ой, я, кажется, заблудилась.
С пути сбилась…(Плачет.)
Что ж мне делать?..
Пролетает птичка.
Птичка. Чик – чирик, чик – чирик. Здравствуй, девочка!
Маша. Здравствуй, Птичка!
Щебетунья птичка!
Я по лесу гуляла,
Цветочки собирала
И незаметно заблудилась. (Плачет)
Птичка. Не плачь, девочка. Вижу, ты приветливая, вежливая. Помогу я тебе. Полечу вперед, а ты за мной иди. Приведу тебя к Старичку – лесовичку. Он все знает.
Птичка летит. Маша идет за ней.
Птичка. Здесь живет Старичок – лесовичок. (Улетает)
Маша. Старичок – лесовичок, покажись.
Старичок – лесовичок, появись.
Не показывается, знать, не слышит.
Позову погромче. Вот шуршит… и дышит…
Повторяет эти слова погромче. Появляется Старичок - лесовичок.
Старичок – лесовичок.
Здравствуй, Машенька!
Здравствуй, милая! Стар я стал.
Крепко спал. И тебя не слыхал.
Маша. Здравствуй, Старичок – лесовичок! Я по лесу гуляла, цветочки собирала и дорогу потеряла. (Плачет)
Старичок – лесовичок. Не плачь, Машенька. Дарю тебе волшебный цветок. (Протягивает ей цветок.) Понюхай его и сразу веселее станешь. Да со мной, старичком, попляшешь.
Маша (нюхает цветок, приплясывает).
Ох, ох, ох, не стою на месте.
Ох, ох, ох, потанцуем вместе.
Звучит веселая музыка. Лесовичок и Маша пляшут.
Маша. Спасибо тебе, Лесовичок, за цветок.
Лесовичок. Иди по этой дорожке. Если тебе понадобится помощь, цветок поможет.
Маша. Спасибо, Лесовичок. До свидания!
Появляется волк.
Волк. Я волк – зубами щелк, съем тебя девочка.
Маша. Не ешь меня, Волк. Лучше понюхай цветок.
Волк нюхает.
Волк. Что со мною стало? Зубы не щелкают, и злость пропала. (Приближается к Маше.) Нет, не буду я ее есть. Очень, она хорошая да пригожая.
Выскакивает Заяц, увидев Волка, испуганно прячется.
Маша. Не прячься, Зайчик, покажись.
Заяц. Как тебе я покажусь, если Волка боюсь?
Маша. Понюхай цветок.
Заяц (нюхает цветок, прыгает).
Никого я не боюсь, не боюсь,
Даже Волку покажусь, покажусь.
Заяц и Волк убегают, появляется Лиса.
Лиса. Я Лиса – краса,
Ох, как я хитра.
Обхитрю, кого хочу,
Потому и хохочу.
Смеется: «Ха – ха- ха». Замечает Машу.
А вот и девочка. Пойдем со мной. Я приведутебя домой.
Маша. Понюхай, Лисонька, мой цветок.
Лиса. Очень нежен мой носок. (Нюхает)
Ох, что со мной стало?
Поверь, теперь я не хитрю
И только правду говорю.
О волшебном цветке никому
Неизвестно в лесу.
О нем слух на весь лес разнесу. (Убегает.)
Появляется Медведь.
Медведь. Не пойму, кто так напугал Лису?
А это кто еще в лесу?
Задавлю, раздавлю, затопчу.
Маша. Мишенька, понюхай цветок.
Медведь нюхает цветок.
Медведь. Что случилось со мной?
Стал я легок, хоть большой.
Никого не задавлю,
Никого не затопчу. (Уходит.)
Маша идет и, напевая, собирает цветы.
Маша. Долго по лесу я шла,
Но дорогу нашла.
И пришла я в детский сад,
Чтоб порадовать ребят.
Я цветок покажу,
О его волшебстве расскажу:
Волк не стал кусаться.
Заяц перестал бояться.
Лиса перестала хитрить.
Медведь – лесных зверят давить.
Ребята, понюхайте и вы цветок.
Протягивает детям цветок.
Будьте, дети, добры,
Все здоровы и красивы,
И задорны, веселы.
Попляшите для меня.
С вами мы теперь друзья!
Звучит веселая музыка, все танцуют.
Маша. До свидания! О волшебном цветке не забывайте!
Воспитатель читает стихотворение «Ласка» М.Мревлишвили.
Хочется крикнуть людям:
Будьте щедрей на ласку,
Путь человека труден,
Мало похож на сказку.
В мире без ласки – знайте,
Слезы, дожди, озноба.
Детям и взрослым — знайте,
Ласка нужна — не злоба.
Корень теряет краски,
Если напиться нечем,
Так человек без ласки-
Он опускает плечи.
Как скопидом монеты
Ласку не прячьте, люди.
Пусть она добрым светом
Вечно светить нам будет.
Просим вас оставить ваши отзывы. Воспитатель раздает родителям «сердечки».
Решение родительского собрания:
1. Чаще хвалить и поощрять своего ребенка.
2. Считаться с чувствами и переживаниями ребенка.
3. Не использовать физические наказания в отношении ребенка.
Приложение

***Анкета***

**«О способах воспитания»**
Уважаемые родители!
Просим Вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания… «Посеять в детских душах доброту».
1) Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?
А. Да, часто.
Б. Нет, изредка.
В. Никогда.
2) Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими людьми?
А. Да, часто.
Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
В. Не знаю о таких ситуациях.
3) Как ваш ребенок реагирует на замечание взрослых?
А. Никак не реагирует.
Б. Старается исправить ситуацию.
В. Агрессивно.
4) Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?
А. Да.
Б. Отчасти.
В. Нет.
5) Под влиянием, каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?
А. Угрозы физического наказания.
Б. Беседы о плохом поведении.
В. Обещание подарков за хорошее поведение.
6) Какие методы воспитания, из перечисленных ниже, вы считаете самыми эффективными?
А. Физическое наказание.
Б. Воспитание на положительных примерах.
В. Лишение развлечений и подарков.
7) Выберите утверждение, с которым вы согласны:
А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше ,умнее его.
Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.
В. Негативные реакции ребенка надо подавлять для его же пользы.
Благодарим за сотрудничество!

В родительскую копилку
А. Линдгрен «Малыш и карлсон».
А. Милн «Винни – Пух и все – все – все».
П. Ершов «Конек — Горбунок».
А. Волков «Волшебник изумрудного города».
А. Толстой «Золотой ключик, или Приключение Буратино».
Русские народные сказки.
В. Осеева «Волшебное слово» и другие рассказы.
В. Драгунский «Денискины рассказы».
Желаем Вам приятного прочтения!