М Д О У ДЕТСКИЙ САД № 42

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

(ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ПРОГУЛКЕ)

НА ТЕМУ: « В ГОСТИ К СНЕГОВИКУ »

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ( 3 – 4 ) ГОДА.

АВТОР: ТИХОНОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ.

г. Ярославль 2018 г.

Задачи:

Закреплять сравнение двух предметов по ширине, используя слова широкий – узкий, шире – уже.

Учить детей сравнивать две равные группы предметов. Обозначать результаты словами – поровну, одинаково, столько же сколько.

Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур.

Закреплять умение определять и называть цвет предметов. Соотносить предметы по цвету.

Закреплять сравнение двух предметов по длине : используя слова длинный, короткий.

Развивать внимание, мыслительные операции.

Оборудование и материалы:

Игрушка снеговик, снежинка.

Султанчики разных цветов.

Две дорожки разные по ширине.

Две дорожки разные по длине и цвету.

Домик снеговика из снега.

Цветные льдинки разные по размеру.

Ход занятия:

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим лучистые улыбки.

Дети: - Снежинка.

Воспитатель: Интересно, почему она к нам прилетела? Дети рассматривают снежинку, замечают написанное на ней письмо.

Ребята – это Снеговик – шутник нам послал такую снежинку , он хочет с нами поиграть, спрятался и ждет не дождется , когда мы его найдем. А чтоб нам его найти придумал он для нас интересные задания. Но мы с вами много умеем и сможем выполнить все его задания.

Воспитатель: хотите найти снеговика? А дорогу покажет нам снежинка.

Ой, летят, летят снежинки белоснежные пушинки

Это зимушка – зима рукавами повела,

Все снежинки закружила и на землю опустила.

Воспитатель : Смотрите ребята , снежинка нас привела к ледяным дорожкам ,нам надо через них пройти. Давайте сравним их по ширине.

Дети: Одна дорожка широкая, а другая узкая.

Воспитатель: Нужно перепрыгнуть через дорожки. Через какую дорожку вы прыгнули дальше? Почему?

Дети: – Через широкую, она шире.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Правильно выполнили задание.

Ребята, а что происходит зимой с водой? Вода замерзает и превращается в лед. Посмотрите, какие зима наморозила нам разноцветные льдинки.

Воспитатель: Какого размера наши льдинки?

Какой формы? Давайте их посчитаем.

Дети считают вместе с воспитателем определяют каких больше, а каких льдинок меньше.

Воспитатель : Ребята, вы так хорошо считали, что я для вас приготовила игру с султанчиками.

Игра на восприятие цвета « Беги ко мне»

Воспитатель: В зимней стране протоптано много тропинок , мы попадем к домику снеговика, если пойдем по длинной тропинке. Посмотрите перед нами две дорожки , давайте сравним их по длине.

Дети : Красная дорожка длинная, а синяя короткая.

Воспитатель : Красная дорожка и привела нас к домику снеговика. А где же снеговик? Как нам его найти? Давайте все вместе позовем его.

Снеговик: Я, веселый снеговик, к снегу холоду привык.

Здесь, в лесу стою зимой

Я в снегу, как постовой.

Рад я видеть детвору

В этом сказочном лесу.

Снеговик: В лес позвал я вас не просто так, помощь мне ваша нужна. Птички в лесу погибают от холода и голода. Нечем стало им питаться. Не знаю , как им помочь.

Дети: надо птичек покормить, давайте положим хлебные корочки в нашу кормушку.