МДОУ «Детский сад № 42»

**Выступление на педсовете**

**06.12.18г.**

**«Утренний приём детей**

**в 1-ой младшей**

**группе № 3».**

Из опыта работы

воспитателей

Сотиковой Е А. и Волковой В.Л.

Воспитатель младшей группы должен быть особенно эмоциональным, чтобы все свои положительные эмоции передавать детям, а своё плохое настроение постараться оставить дома.

Утренний приём в нашей группе начинается с раздевальной комнаты, где мы стараемся встретить каждого ребёнка. Поздороваться с родителем и с ребёнком по имени. Пока малыша раздевают, успеем с родителем поговорить о настроении ребёнка, как он спал, не беспокоит ли его что-то. В журнале «Приём детей» родители отмечают по пунктам о состоянии ребёнка, расписываются. На каждом шкафчике, кроме имени и фамилии ребёнка, мы разместили бэйджики, где напечатаны дата рождения ребенка, имя, отчество мамы и папы и день их рождения. Это помогает не только нам общаться с родителями, но и самим родителям друг с другом.

Затем, когда мы встретили ребёнка, поговорили с родителем, провожаем малыша в группу. При этом мы используем отвлекающие приёмы, позволяющие ребёнку легче расстаться с мамой или с папой. Например, предлагаем малышу какую-то игрушку, книжку; кого-то возьмем на руки, потому -что у некоторых ритуал такой – с одних рук сразу на другие и они уже тянут ручки сами. А кого-то просто берем за руку, говоря ласковые слова. К каждому малышу нужен индивидуальный подход. Это важно учитывать не только на младших группах, но и на старших. Видя, что ребёнок уже не вспоминает про маму, улыбается, мы даём ему возможность играть самому, чем он хочет.

На курсах повышения квалификации нам рассказывали про так называемую «Тетрадь обратной связи». Там родители могут написать свои пожелания, мнение о своём ребёнке, то, что они просто не хотят афишировать перед другими. А может просто не успели что-то сказать. Вечером обычно не хватает времени поговорить с каждым родителем. В будущем мы планируем завести такую тетрадь. Она поможет нам больше узнать о детях и решить какие-то проблемы. Если, главное, родители захотят вести такую тетрадь. В некоторых детских садах используют ноутбуки для того, чтобы показать вечером родителям чем занимались дети днём, т.е. воспитатели фотографируют детей в течение дня в разных режимных моментах, а потом выставляют в раздевальную комнату ноутбук с фото. Таким образом в одном садике родители обратили внимание, что дети играют без паласа. Спросили у воспитателя: «Почему дети играют на голом полу?». Воспитатель ответила: «У нас нет паласа». Родители обговорили это дело и приобрели ковёр.

У нас в этом году получилось также с бактерицидной лампой. Родители сами захотели, чтоб для их детей она была в группе. Все родители разные, некоторым всё равно, а другие, наоборот, заботятся о своих детях. И, к счастью, таких больше. Есть родители, которые возмущаются, ведь их дети здесь только год будут. Но те родители, которых больше, говорят: «Так это же для наших детей, чтоб им было комфортно! Если убрать то, что покупали другие родители, то что будут делать наши дети?»

Мы стараемся найти к каждому подход, потому –что от этого зависит настроение у родителя на весь день. Если он оставит ребёнка с тревогой о нём, ему будет не до работы. А если уйдёт со спокойной душой, то и весь день будет спокоен за своего малыша.

Утренний приём и есть начало взаимного общения. Внимание дорого каждому – и ребёнку и взрослому!