Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО, СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«Витамины – наши друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответственные воспитатели:    Степанова Н.В. – 1 квалификационная категория  Волкова В.Л. |
|  |  |

**Ярославль 2017**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА**

***Цель проекта***:

формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

***Задачи проекта:***

*Образовательные:*

1. продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека;
2. закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а так же их значении в питании;

***Развивающие:***

1. **развивать логическое мышление;**
2. **развивать творческие способности детей;**
3. **развивать память;**
4. **развивать внимание.**

***Воспитательные:***

1. **воспитывать у детей культуру питания, чувство меры;**
2. **воспитывать стремление к здоровому образу жизни;**
3. **воспитывать умение взаимодействовать и общаться в процессе совместной деятельности;**
4. **воспитывать умение аргументировано высказывать свое мнение.**

***Виды детской деятельности:* игровая, познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.**

***Сроки реализации проекта:***  10.07.2017 – 14.06.2017г.

***Участники проекта:***

* Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 42» Муханова Е.В.
* Воспитатели, дети и родители групп № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14.
* Педагог-психолог Шабанова В.Н.
* Инструктор по физкультуре Незнамова Н.С.

**Этапы реализации краткосрочного проекта.**

1. **Организационный (подготовительный).**

Предварительная работа по реализации проекта «Витамины – наши друзья» в летний период.

* 1. Информирование родителей о целях, задачах проекта, убеждение в необходимости оказания помощи, серьезного отношения к теме проекта;
  2. Подбор материалов из сети INTERNET по теме проекта;
  3. Подбор материала для ознакомления детей с понятием «Витамины», «Правильное питание», «Полезные продукты», «Что значит быть здоровым?», «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека» и т.д.;
  4. Подбор иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод;
  5. Подбор дидактических игр: «Что где растет», «Полезные и вредные продукты», «Найди лишнее», «Какой витамин спрятался в продуктах?», «Найди по описанию», «Что сначала, а что потом» и т.д.;
  6. Подбор сюжетов для с/р игр: «Продуктовый магазин», «Поварята», «Семья. Варим кашу», «Семья. Варим компот» и т.д.;
  7. Подбор детской художественной литературы по теме проекта: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», Юнна Мориц «Горох», «Баклажан», Перец» и т.д.;
  8. Подбор пословиц, поговорок, загадок, потешек по теме проекта;
  9. Подбор подвижных игр;
  10. Привлечение родителей к участию в реализации проекта.

1. **Основной этап. Реализация проекта по дням недели:**

***Понедельник 10.07.2017г.***

Открытие недели «Витаминная».

Беседа с детьми «Что такое витамины?».

Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа об их значении и пользе для человека.

Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».

Дидактическая игра «Что где растет».

Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» - закрепить названия полезных продуктов и отделов магазина, в которых можно приобрести данные продукты.

Подвижная игра «Убеги от вируса».

***Сотрудничество с родителями***: привлечение родителей всех групп к активному обсуждению с детьми темы проекта.

***Вторник 11.07.2017г.***

Беседа с детьми «Что значит правильное питание?»; «Самые полезные продукты».

Предложить детям нарисовать самые любимые «правильные, полезные» продукты и блюда.

Чтение Д. Мамин - Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке».

Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».

Сюжетно-ролевая игра «Поварята» - закрепить названия овощей, фруктов и ягод, а так же полезных блюд, которые из них можно сварить.

Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное».

***Сотрудничество с родителями:*** предложить родителям посетить с детьми отделы продуктового магазина: молочный и овощи-фрукты.

***Среда 12.07.2017г.***

Беседа с детьми «Для чего нужно есть кашу?», «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?».

Предложить детям отгадать из каких круп можно сварить манную, пшенную, гречневую, овсяную и пшеничную каши.

Предложить детям раскраски и трафареты «Овощи, фрукты, ягоды».

Дидактическая игра «Найди лишнее».

Сюжетно-ролевая игра «Варим кашу» - закрепить названия круп и каши, которая из них варится.

Подвижная игра «Собери урожай в саду и огороде».

***Сотрудничество с родителями:***  предложить родителям поучаствовать в оформлении семейного рецепта «Наша каша – самая вкусная».

***Четверг 13.07.2017 г.***

Беседа с детьми «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека?».

Разгадывание загадок об овощах, фруктах и ягодах.

Чтение стихотворений Юнны Мориц «Горох», «Баклажан», «Перец».

Дидактическая игра «Какой витамин спрятался в продуктах».

Сюжетно-ролевая игра «Варим компот» - закрепить названия фруктов и ягод.

Подвижная игра «Баба сеяла горох».

***Сотрудничество с родителями:***  предложить родителям совместно с детьми придумать загадки, и стихи по теме «Овощи и фрукты – полезные продукты»

***Пятница 14.07.2017***

Разучивание и обсуждение пословиц: «Лук от семи недуг», «За ягодами пойдешь – здоровье найдешь.

Пальчиковая игра «Капуста».

Инсценировка сказки «Репка».

Дидактическая игра «Найди по описанию».

Подвижная игра – эстафета «варим щи».

***Сотрудничество с родителями:***  предложить родителям всех групп поучаствовать в создании коллажа (индивидуально на каждой группе) на тему «Витамины – наши друзья» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина и др.

***Итоговое мероприятие*** – оформление коллективного коллажа «Витамины – наши друзья» внутри каждой группы.

1. **Заключительный этап:**

Положительные стороны реализации проекта: в ходе беседы на завершающем этапе проекта значительно повысился уровень знаний и представлений детей о витаминах.

Дети имеют расширенные представления об овощах, фруктах, ягодах, как основных источниках витаминов для человека, о полезной и вредной пище, о том, что такое правильное питание. Дети получили информацию о последствиях недостатка витаминов в организме, а так же были мотивированы на соблюдение культуры питания и стремление к здоровому образу жизни.

Анализируя реализованный проект, мы пришли к выводу, что данный проект актуален для реализации в группах как раннего, так и среднего и старшего возрастов.

Этот проект значим для всех его участников: у детей сложилось представление, что быть здоровым под силу каждому из нас и в этом нам, безусловно, помогают витамины, укрепляющие наш иммунитет, а так же отсутствие вредной пищи в рационе питания. У детей расширился словарный запас, сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в игровой, познавательной, художественно - эстетической, коммуникативной деятельности.

Таким образом, реализованный проект «Витамины – наши друзья», в котором дети являлись непосредственными участниками, отвечает потребностям ребенка самореализовываться во многих видах деятельности.

Данный проект реализовывался в рамках образовательной программы детского сада, с учетом годового учебного плана для детей дошкольного возраста.

По окончании проекта был сформирован альбом семейных рецептов «Наша каша - самая вкусная», сборник самостоятельно придуманных стихов и загадок на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты», оформлен коллаж «Витамины – наши друзья».

Итогом является сформированный и оформленный краткосрочный проект на тему «Витамины – наши друзья».

***Библиографический список:***

* Н.В. Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»;
* Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова и др. «Рабочая программа воспитателя» (по программе «Детство»);
* И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
* Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «ФРУКТЫ»;
* С. Вохринцева Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада. Познавательно-речевое развитие детей. «ФРУКТЫ»;
* С. Вохринцева. Методическое пособие для педагогов и родителей. Проект планета Земля. «Урожай. Овощи»;
* С. Вохринцева. Методическое пособие для педагогов и родителей. Проект планета Земля. «Урожай. Садовые ягоды»;
* М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании»;
* Internet.