**Чем занять ребенка в очереди или в транспорте (Часть 1)**

По материалам Психологического центра "Адалин"

Мы сами часто провоцируем детей вредничать. Просто создаем такие условия, что ребенок вынужден вести себя недисциплинированно. Провоцируем - и не замечаем. Такое случается, если родители забывают: **дети - не взрослые, они на нас не похожи. И то, что для нас вполне терпимо, для них - невозможно как тяжело.**  
  
Вот вчера мы стояли в очереди у банкомата. Перед нами - симпатичная мама и ребенок, девочка лет так пяти. Девочка, постояв две-три минуты, начинает вертеться.  
  
- Стой смирно! - говорит ей мама.  
Девочка встала смирно, но ясно, что ножки ее на месте стоять не хотят. Затопала ножками. Мама:  
- Угомонись! - Ножки угомонились, теперь заработали ручки: потянулись к "молнии" и расстегнули курточку.  
- Ты что делаешь, сломаешь! - снова останавливает ее мама.  
Девочка зацокала языком:  
- Мам, посмотри, я белочка!  
Мама молчит. Девочка подергала маму за юбку. Мама:  
- Да что же такое! Ты можешь смирно стоять?!  
  
Нет, представьте себе, не может. **Дети не могут стоять просто так и ничего не делать!**

И пошло-поехало дальше:  
- Я кому сказала!.. Не крутись!... Я в последний раз говорю!  
  
Конечно, она что-то нейтральное время от времени тоже говорила... но... За совсем не длинный промежуток времени мы насчитали 14 замечаний.  
  
Порою думается: какое счастье, что дети умеют пропускать наши слова мимо ушей! Столько вредных слов, когда можно было сказать лишь два, и оба хорошие, и - девочка повела бы себя прекрасно - **"Давай поиграем".**  
  
**"Давай поиграем" - просто волшебные слова.**  
  
Отчего девчушка вертелась? От скуки. **Дети вообще не умеют скучать. Они с трудом переносят всяческие ожидания, когда - делать нечего, когда - ничего интересного и никакой информации, да еще и попрыгать-подвигаться нельзя.**  
  
У взрослых есть хорошая палочка-выручалочка как средство спасения. Когда делать нечего, мы легко погружаемся в свой внутренний мир. Мысли плывут, мы раздумываем, с кем-то там внутри себя разговариваем. **У детей внутренний мир пока еще только выстраивается, прорисовывается, так что погрузиться они могут только во внешний.**И здесь приходится искать способ, как от скуки себя спасти.  
  
Займите ребенка, когда ему нечего делать! Или не мешайте хотя бы ему самому найти дело! А если он мешает вам - подскажите, чем можно заняться и как.  
  
Это не так и трудно. Это полезно: вы заняты общим делом, а общее дело объединяет. Заняты, и занимаете, и занимаетесь с ребенком, и вам на него даже не требуется выкраивать лишнего времени: вы используете то, что есть. (Родители часто сетуют, что не хватает времени на занятия с ребенком. Но ведь найти его так просто! Просто, использовать полноценно то время, когда вы находитесь с ребёнком рядом.)

(Читайте продолжение)

**Успехов!**