**Математический КВН с родителями**

**«В гостях**

**у Королевы Математики»**

**(старшая группа)**

****

**Подготовила Боронина О.В.,**

**воспитатель**

**Цель**: Закрепление знаний, умений и навыков у детей по ФЭМП; активизация познавательной деятельности.

Задачи:

**Образовательные:**

* Закрепить умение считать до 10 и обратно, расставлять цифры в определённой последовательности;
* Закрепить представления о цифровом ряде, сложении и вычитании групп предметов.
* Совершенствовать знания о геометрических фигурах, умение находить и вычленять их свойства, составлять из геометрических фигур предметные изображения.
* Развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

**Развивающие:**

* Совершенствование умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.
* Развивать глазомер, память, мышление, логику.
* Развивать у детей любознательность, смекалку.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к занятиям математикой, настрой на успех и желание добиться лучших результатов.
* Формировать умение работать в команде.
* Воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.

**Материал:** стихи про цифры, задачи в стихах на сложение и вычитание в пределах 10, вееры цифр на каждого ребенка, наборы геометрических фигур в пеналах, цифры и геометрические фигуры.

**Ход:** **Входит Королева Математики:**
Здравствуйте, гости, здравствуйте, дети,
Королевство есть на свете.
Королевою в нём – я,

А со мной мои друзья.
В математике живём,

Вас к себе мы в гости ждём.

Королева: Ребята, сегодня я приглашаю вас в свою страну Математику поиграть в одну очень интересную игру. Называется она – КВН, но у нас сегодня не простой КВН, а математический.

В КВН играют командами и мы сейчас определим, кто в какой команде будет участвовать. Каждый достанет из чудесного мешочка фишку. Фишка зеленого цвета – команда слева, красного цвета – команда справа. (Разделение на команды).
Сегодня у нас две команды, которые любят решать математические задания и очень хотят победить. Это команды «Знайки» и «Почемучки». Для каждой команды будет свое задание, если команда с заданием не справится, соперники могут помочь и получить дополнительные баллы.
На наш КВН мы пригласили родителей, сегодня они будут группой поддержки и тоже будут зарабатывать дополнительные баллы для своей команды.

Оценивать конкурсы будет жюри (представление членов жюри).

Итак, все готовы, можно начинать.

**Клятва.**

Повторим со мною вместе

Клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть. **Дети**: Клянемся!

И слезы горькие не лить. **Дети:** Клянемся!

С улыбкой трудности встречать. **Дети:** Клянемся!

Все смело преодолевать. **Дети:** Клянемся!

**Задания**

**1. «Разминка»**

• В какое время года бывает ледоход? (весной)

• В какое время года бывает вьюга? (зимой)

• Что делают из муки? (хлеб)

• Что делают из молока? (творог, кефир и т. д.)

• Москва – это город или страна? (город)

• В какой стране вы живете? (Россия)

• Песок сыплют, а воду? (льют)

• Котлеты жарят, а суп? (варят)

• Стул можно сломать, а чашку? (разбить)

• Сено косят, а волосы? (стригут)

• Какое время года наступает после зимы? (весна)

• Где живет маленький кенгуру? (в сумке у мамы)

• Сколько человек тянули репку? (трое, остальные животные)

**2. «Четвертый лишний»**

Дети называют лишний предмет и обосновывают свой выбор.

**3. «Графический диктант». (СОБАЧКА)**

(задание выполняют и дети, и родители)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (под музыку)**

2 хлопка над головой

2 хлопка перед собой

Руки за спину мы спрячем

И на двух ногах поскачем

**4. «Цифры спрятались»**

**Королева Математики:** Мои помощники – веселые цифры очень любят играть со мной в прятки. Помогите мне их найти! (дети собирают пазлы с цифрами 4, 5, 8, 7, а родители из кубиков строят по схемам цифры 9 и 6)

**5. «Цифра спряталась-2» (картинки) Находят цифры 1, 2 и 3.**

**Королева Математики:** Вот и нашлись все мои цифры. Выходите скорее ко мне! (дети читают стихи про цифры и выставляют их на доску в нужном порядке).

**6. «Волшебный коврик»** Королева Математики показывает волшебный коврик. Дети внимательно рассматривают его и по памяти выкладывают геометрические фигуры на листе бумаги.

**Физкультминутка под музыку**

1. Мы сейчас пойдём направо Раз, два, три.

А потом пойдём налево Раз, два, три.

2. В центре круга соберёмся Раз, два, три.

И на место все вернёмся Раз, два, три.

3.Мы похлопаем тихонько Раз, два, три.

И попрыгаем легонько Раз, два, три.

4.Повернёмся мы направо Раз, два, три.

Не начать ли всё сначала? Раз, два, три

**7. «Самый внимательный» (игра с фигурами на полу)**

Цель: Развивать у детей умение выполнять задание по установке воспитателя, действовать быстро, закрепить знание названий геометрических фигур.

**Ход:** На полу разбросаны фигуры разных цветов: круги, треугольники, овалы, четырехугольники (квадраты, прямоугольники ромбы, трапеции).

Задание:

1 команде - найти 1 красный четырёхугольник и 1 желтую фигуру без углов;

2 команде - найти 1 синюю фигуру без углов и 1 зеленый четырехугольник.

Побеждает тот, кто быстрее и правильнее выполнит задание.

**После этого каждая команда из своих фигур строит ракету.**

**8. «Веселые задачи»** (дети показывают ответ на веере цифр)

1. 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (6 -1= 5)

2. Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их в футбол играет? (4)

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать

Кто их сможет сосчитать? (4)

2. Шесть щенят

Плюс мама-лайка

Сколько будет? Сосчитай-ка? (7)

1. 5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (5+3=8)

2. Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? (6-3=3)

Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке,

Еще две к ним прибежали, сколько вместе кошек стало (5)

Четыре спелых груши на веточке качались,

Две груши съел Павлуша, а сколько груш осталось ( 2)

**9. «Что изменилось?»**

Дети строятся в 1 линию, Королева Математики меняет их местами, а родители угадывают, что изменилось.

Пока жюри подсчитывает результаты, **дети читают** **стихи** Королеве Математики:

Давайте, ребята, учиться, считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните, все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света

Без счета не сможет подняться ракета

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята

Считайте ребята, точнее считайте

Хорошее дело, смелей прибавляйте

Плохие дела поскорей вычитайте.

И с математикой в ногу шагайте!

**Жюри подводит итоги. Награждение победителей.**