**МДОУ «Детский сад №42»**

**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование ИКТ в образовательном процессе**

**в условиях внедрения ФГОС ДО»**

**Анкетирование педагогов по теме**

**«Ваше мнение об ИКТ в ДОУ»**

**Подведение итогов анкетирования.**

В начале мастер-класса было проведено анкетирование участников. Их попросили выбрать 1-3 утверждения в анкете, которые соответствуют их мнению о роли ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

В анкетировании приняли участие 26 человек.

Педагогами всего было сделано 66 выборов.

Максимальное количество выборов получило утверждение:

* «ИКТ в ДОУ позволяют активизировать познавательную деятельность дошкольников» - его отметили **20** человек.
* «ИКТ – требование времени, их необходимо активно осваивать и внедрять в образовательный процесс ДОУ» - это утверждение выбрали **16** участников.
* «ИКТ помогут значительно оптимизировать образовательный процесс в ДОУ» - отметили **15** человек,
* «ИКТ в ДОУ – путь к формированию высокого уровня информационной культуры воспитанников» - **6** человек,
* «ИКТ в ДОУ имеют существенные преимущества перед традиционными средствами воспитания и развития» - **5** человек.
* Утверждение: «Важность и полезность использования ИКТ в ДОУ сильно преувеличена» отметили **2** человека,
* Утверждения: «Не уверен, что ИКТ так важны в ДОУ» и «ИКТ в ДОУ– вредны для детей и неактуальны» - получили по **1** выбору.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оптимистических, позитивных взглядов на роль ИКТ в ДОУ придерживаются 94% участников мастер-класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение ответов участников мастер-класса по теме:**  **«ИКТ в образовательном процессе ДОУ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | **20** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **20** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | **20** |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **16** |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | | **15** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **15** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | **15** |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **10** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | **10** |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | | **6** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **5** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **5** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | **5** |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **2** |  | |  |  |  |
| **1** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **1** |  | |  |  | | **1** |  | **1** |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Количество выборов.** |  | **ИКТ помогут значительно оптимизировать образовательный процесс в ДОУ.** | |  | **ИКТ в ДОУ – путь к формированию высокого уровня информационной культуры воспитанников.** | |  | **ИКТ в ДОУ позволяют активизировать познавательную деятельность дошкольников.** | |  | **ИКТ в ДОУ имеют существенные преимущества перед традиционными средствами воспитания и развития.** | |  | **ИКТ – требование времени, их необходимо активно осваивать в внедрять в образовательный процесс ДОУ.** | |  | **Не уверен, что ИКТ так важны в ДОУ.** | |  | **Важность и полезность использования ИКТ в ДОУ сильно преувеличена.** | |  | **ИКТ в ДОУ – вредны для детей и неактуальны.** | |  | **Количество выборов.** |

**Результаты обратной связи**

**участников мастер-класса по теме:**

**«Использование ИКТ в образовательном процессе**

**в условиях внедрения ФГОС ДО»**

Анкету заполнили 30 человек.

1. **По 5-ти балльной системе оценили:**

* форму подачи информации: на 5 баллов – 23 человека, на 4 балла – 7 человек;
* полезность полученной информации: на 5 баллов – 21 человек, на 4 балла – 9 человек;
* организацию мастер-класса: на 5 баллов – 27 человек, на 4 балла – 3 человека.

1. **Ответили на вопрос: «В какой мере в Вашем ДОУ используются ИКТ?»:**

* используем ИКТ значительно шире, чем представлено на мастер-классе – **0 человек;**
* используем ИКТ примерно в таком же объёме – **13 человек;**
* используем ИКТ чуть в меньшем объёме – **17 человек;**
* не используем ИКТ в образовательном процессе ДОУ – **0 человек.**

1. **Пожелания организаторам мастер-класса:**

* «Желаю успехов в работе. Выражаю благодарность за предоставленную информацию (особенно полезны ссылки). Большое спасибо!».
* «Информационно, доступно, интересно! Спасибо!».
* «Спасибо за организацию, всё было интересно. Приглашайте ещё!»
* «Очень интересно!», «Большое спасибо! Так держать!»,
* «Спасибо большое! Всё очень понравилось, продолжайте в том же духе!» и т.д.

От гостей поступило предложение в следующий раз провести видеоконференцию онлайн, продемонстрировать применение ИКТ на новом уровне.

**Коллектив организаторов выражает всем участникам и гостям благодарность за добрые пожелания и отзывы о мастер-классе!**